ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRDY, okres Kutná Hora



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok

2020 – 2021

Předkládá: Mgr. Jaroslava Polgárová, ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje
1.2 Zřizovatel
1.3 Součásti školy – základní údaje
1.4 Materiálně technické podmínky školy
1.5 Školská rada
1.6 Žákovský parlament

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program
2.2 Zpráva koordinátora ŠVP
2.3 Evaluační činnosti
2.4 Program environmentálního vzdělávání
2.5 Výchovné poradenství
2.6 Prevence rizikového chování

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci
3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků
3.3 Nepedagogičtí pracovníci

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

6.1 Vzdělávání
6.2 Chování
6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
6.4 Zpráva o distančním vzdělávání žáků na škole

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy
8.2 Účast žáků školy v soutěžích
8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů
8.4 Celoškolní projekty a tematické dny
8.5 Mimoškolní činnost a zájmové kroužky
8.6 Školní družina
8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rozbor hospodaření za rok 2020

11. Spolupráce s organizacemi a dalšími subjekty

12. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje	
název školy	*Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora*
adresa školy	*Školská 108, 285 71 Vrdy*
právní forma	*příspěvková organizace od 1. 1. 2003*
IČO	*750327791*
Identifikátor zařízení	*600 046 451*
vedení školy	*ředitelka: Mgr. Jaroslava Polgárová* *zástupce ředitele: Mgr. Věra Žerávková*
kontakt	*tel.:* 775 556 207, 775 556 208 *e-mail: reditelka@zs-vrdy.cz* *www.zs-vrdy.cz*

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	*Obec Vrdy*
adresa zřizovatele	*Smetanovo náměstí 28, 285 71 Vrdy*
kontakt	*tel.: 327 397 221* *e-mail: info@obecvrdy.cz* *www.obecvrdy.cz*

1.3 součásti školy – základní údaje	Kapacita
Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. V tomto školním roce poskytuje vzdělání 322 žákům, v 15 třídách 1. - 9. ročníku	450 žáků
Školní družina je součástí školy s účastníky zapsanými ve dvou odděleních	50 účastníků
Školní jídelna se nachází v areálu budovy. Připravuje se zde jídlo pro žáky a zaměstnance školy a pro děti z mateřských škol.	400 jídel/den

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20 učeben, všechny vybaveny datovými projektory s přídavným zařízením pro interaktivitu nebo přímo interaktivními projektory
Odborné pracovny	5
Herny ŠD	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště s umělým povrchem, sprinterská drahou 60 m a pískovým doskočištěm pro skok daleký
Dílny a pozemky	Školní dílna 20 pracovních míst pro žáky
Žákovský nábytek	Stavitelný

1.5 Školská rada	
2 členové pedagogický sbor……	Mgr Jindra Chejnová, předsedkyně Mgr. Václava Nádvorníková
2 členové zřizovatel……	Ing, Miloš Mlynka Liběna Wittvarová
2 členové zákonní zástupci žáků……	Ing. Lucie Březinová Mgr. Norbert Kobela
Kontakt	Tel…723 030 378 předsedkyně ŠR

Komentář:

Zpráva ŠR při ZŠ Vrdy za školní rok 2020/2021

V tomto školním roce se uskutečnila 2 jednání ŠR. Na první schůzce, která proběhla 8. 10. 2020, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020, kterou vypracoval bývalý ředitel Mgr. Jiří Stýblo. Nastupující paní ředitelka předložila informace k provozu školy v nastávajícím školním roce, které se týkaly naplněnosti jednotlivých tříd a personálního zabezpečení. Dále objasnila podmínky distančního vzdělávání – zapojení žáků, technické podmínky, využití služby Office 365 – TEAMS. Zároveň se zmínila o přípravě spuštění školního systému Bakaláři pro příští školní rok. Předsedkyně ŠR seznámila členy s organizací voleb do ŠR, které se nakonec nemohly uskutečnit vzhledem ke koronavirové pandemii. Funkční období bylo prodlouženo rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, že skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu. V diskuzi pan starosta hovořil o zrušení pravidelných akcí, jako je rozsvícení vánočního stromu nebo vánoční výstava, i o přípravě rekonstrukce školních dílen a rozběhové dráhy. Volby do ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků nakonec proběhly formou online hlasování prostřednictvím platformy Forms. Novými členy ŠR se stali Ing. Lucie Březinová a Mgr. Norbert Kobela. Pedagogické pracovníky budou zastupovat Mgr. Jindra Chejnová a Mgr. Václava Nádvorníková. Zřizovatel opětovně jmenoval Ing. Miloše Mlynku a Liběnu Wittvarovou.

Ustavující jednání ŠR na další tříleté období proběhlo 22. 6. 2021. Novou předsedkyní byla zvolena Mgr. Jindra Chejnová. ŠR se seznámila s jednacím řádem. Dále bylo na programu schválení 2 dodatků k ŠVP ZV FLORIAN týkající se úpravy výuky informatiky a zavedení výuky ruského jazyka jako dalšího volitelného cizího jazyka. Ředitelka školy ve své zprávě představila změny v personálním zabezpečení školy pro příští školní rok, výsledky zápisu do 1. ročníku a zhodnotila průběh distanční výuky. Paní místostarostka informovala o stavu projektu na rekonstrukci školních dílen. Během letních prázdnin proběhne rekonstrukce záchodů na 1. stupni.

Zapsala: Mgr. Marie Kupková

1.6 Žákovský parlament	
Datum zřízení	*Zástupci tříd*
1. 9. 2009	Od 5. do 9. ročníku

Ve školním roce 2020/2021 pracoval ve škole žákovský parlament. Naše škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii. Členy žákovského parlamentu jsou 2 zástupci žáků z každé třídy od 5. do 9. ročníku, v letošním roce celkem 16 žáků, a dvě učitelky jako zástupkyně pedagogického sboru. Činnost žákovského parlamentu byla v letošním školním roce omezena protiepidemickými opatřeními, přesto jsme se snažili umožnit žákům zapojovat se do rozhodování formou písemného předávání podnětů. Každá třída dostala svou složku a prostřednictvím zvolených zástupců mohli žáci v rámci třídnických hodin diskutovat o problémech, které je zajímaly, a následně předat vedení školy.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program	*Ročník*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „FLORIAN“, *V. verze*	1. – 9.

2. 2. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN, 5. verze. S ohledem na epidemickou situaci a opatření vydaná MŠMT probíhala výuka prezenčně, distančně a také část roku rotačně. Výstupy se dařilo plnit, některé obsahy jednotlivých vzdělávacích oblastí však byly redukovány s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků.

Dne 20. 1. 2021 byl pedagogickou radou projednán a schválen dodatek č. 3 – Zásady pro zpracování, vyhodnocení a úpravy školního vzdělávacího programu.

Byl naplánován postup pro zahájení vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV s novou vzdělávací oblastí Informatika. Vyučující se seznamovali s obsahem a očekávanými výstupy vzdělávací oblasti Informatika, účastnili se konferencí a webinářů. Zavádění změn bude postupné. Vycházíme mimo jiné z dotazníkových šetření, SWOT analýzy a samozřejmě metodického doporučení MŠMT – č. j. MSMT-6417/2021-1. Pro nový školní rok jsme se rozhodli využít nabídku volitelných předmětů pro žáky tak, aby i oni měli možnost s touto oblastí se více seznámit a předpokládáme, že od školního roku 2022/2023 bychom zahájili vzdělávání podle revidovaného RVP ZV.

Pro školní rok 2021/2022 jsme na základě zájmu žáků a jejich zákonných zástupců rozšířili nabídku pro druhý cizí jazyk. Žáci si nově budou moct vybrat mezi jazykem německým a ruským. Do ŠVP ZV FLORIAN zapracováno v dodatku č. 4.

2.3 Evaluační činnosti

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v nastaveném systému evaluačních činností. Nástroje, pomocí kterých hodnotíme klima, vzdělávací proces i další aktivity školy, vybíráme s ohledem na priority strategického plánu a koncepčního záměru rozvoje školy. Pro získání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců provádíme dotazníková šetření. Letos jsme se zaměřili kromě jednotlivých vzdělávacích oblastí (na oblast jazykové, komunikační a informační gramotnosti) především na hodnocení průběhu distančního vzdělávání, a to na 1. i na 2. stupni na začátku i na konci školního roku. Hlavním cílem těchto činností je zjištění rezerv a ujasnění priorit směřujících k dalšímu úspěšnému rozvoji školy a ke zkvalitnění vzdělávání. K hodnocení výsledků vzdělávání slouží testování žáků. S ohledem na situaci proběhlo pouze tradiční testování žáků 3. ročníku, žáci zhodnotili své znalosti a dovednosti na konci prvního vzdělávacího období.
Škola využívá externí i interní standardizované testování, které umožňuje srovnání v celostátním měřítku. Žáci 9. ročníku se zúčastnili dotazníkového šetření MPSV ke zjištění priorit pro další vzdělávání.

Na konci školního roku byla provedena SWOT analýza, ze které budeme vycházet v následujícím období.
Veškeré tyto evaluační činnosti nám pomáhají při naplňování priorit našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN a zároveň poskytují zpětnou vazbu všem účastníkům vzdělávacího procesu.

2.4 Program environmentálního vzdělávání

Školní rok 2020/2021 - zpráva koordinátora
Plánované aktivity byly opět omezeny distanční výukou, přesto jsme se snažili realizovat některé z nich po dobu prezenční výuky nebo v online prostoru.
Dlouhodobé projekty:
Recyklohraní – škola se zúčastnila úkolů a akcí - sběr baterií, elektrozařízení, tonerů
Třídění odpadu – spolupráce s AVE Čáslav. Zúčastnili jsme se Soutěže škol ve sběru papíru. Firma Asekol od nás odvezla 1300 kg papíru. Peníze za odevzdaný papír byly převedeny na účet Rady rodičů.
Meteorologie - měření meteorologických hodnot v meteobudce a ve škole
Dendrologická stezka – využití i během prezenční výuky pro relaxační chvilky.

Tematické dny
Tematické dny byly v letošním roce nahrazeny tematicky zaměřenými projektovými aktivitami pro žáky v době distančního vzdělávání.

Volitelné předměty
V tomto školním roce byly vyučovány předměty s ekologickým zaměřením:
Základy ekologie v 7. ročníku (zaměření více teoretické)
Aplikovaná ekologie v 9. ročníku (zaměření více praktické)

Soutěže
Recyklohraní vyhlásilo soutěž ve sběru baterií. Naše škola odevzdala 239 kg použitých baterií. Ve Středočeském kraji jsme se umístili na 1. místě. Od firmy Ecobat jsme dostali kromě diplomu ještě poukázky na nákup v obchodním řetězci Kaufland v hodnotě 3000 Kč. Za tyto peníze jsme nakoupili ceny za soutěže ve sběru baterií mezi třídami, O nejkrásnější fotografii přírody, O nejkrásnější obrázek přírody.
Ekologizace provozu školy – kvalita třídění odpadů je na dobré úrovni

Vypracovala Ing. Ludmila Kebzová

2.5 Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole, které jsou na naší škole zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ředitelem školy a jejich týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Ředitel školy zodpovídá také za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství. Na vytvoření programu ŠPP se podílí vedení školy společně s ostatními pracovníky, důraz je kladen na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etiky.

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a zaručovalo ochranu osobních dat klientů.
Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče či další nestátní subjekty.
Náplň ŠPP je uskutečňována v souladu s novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Pracovníci poskytující poradenské služby

Výchovný, kariérový poradce
Školní metodik prevence
Ředitel školy
Zástupce ředitele
Třídní učitelé, učitelé

Každý z pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb (Kabinet ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ).

Výchovné poradenství na naší škole je zabezpečeno prostřednictvím výchovného poradce. Poradenstvím se však zabývají i třídní učitelé, vychovatelé, vedení školy a ostatní učitelé.
Výchovný poradce se též zabývá poradenstvím pro volbu povolání – podáváním informací žákům i rodičům.

2.6 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

Rizikovým chováním rozumíme takové vzorce chování, v jejichž důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince i pro společnost.
Škola má zpracovaný **Školní preventivní program.** Zaměřujeme se na prevenci rizikového chování v těchto oblastech:
a) záškoláctví,
b) šikana a extrémní projevy agrese,
c) extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
d) rasismus a xenofobie,
e) negativní působení sekt,
f) sexuální rizikové chování,
g) závislostní chování (adiktologie).
h) okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte,
i) spektrum poruch příjmů potravy.

V letošním školním roce jsme spolupracovali např. s Ireas – školení, dvoudenní webináře a metodické materiály.
Čas proměn – intimní hygiena, změny organizmu v průběhu dospívání, používání menstruačních pomůcek.

Kariérové poradenství – Atlasy školství, burzy škol online, Veletrh škol – online. Dotazníková šetření – MPSV. Konzultace s žáky, zákonnými zástupci. Zajištění přihlášek a zápisových lístků.
Spolupráce s doučovacím centrem SOVA – zajištění metodických materiálů.
Zjišťování klimatu třídy – standardizované testování prostřednictvím dotazníku CES a sociometrickým šetřením v 7. A a 7. B, vyhodnocení dotazníků a doporučení další práce s třídami. Spolupráce se studentem VŠ.
Žákovský parlament – od 5. – 9. ročníku voleni z každé třídy 2 zástupci. Vzhledem k opatřením neprobíhaly schůzky klasickým způsobem. Podněty od žáků z jednotlivých tříd byly shromažďovány v deskách a žáci 9. třídy je shromažďovali a předkládali vedení školy. V době distanční výuky byly podněty shromažďovány online.
Realizované preventivní aktivity

1. třídy – nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, adaptace na školní prostředí, prevence školní neúspěšnosti.
2. třídy - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, prevence školní neúspěšnosti.
3. třídy - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence školní neúspěšnosti. VP ve spolupráci s TU – program a aktivity pro posílení a upevnění pozitivního klimatu ve třídě. V 3. A po změně TU řešeny vztahy v kolektivu.
4. třída - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti.
5. třída - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti. ŠMP + VP + TU – řešeno kouření – 2 žákyně, drobné krádeže, krádeže – 3 žáci.
6. třídy - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti. ŠMP + VP + TU – řešeny vztahy v kolektivu, neplnění školních povinností, záškoláctví (2x výchovná komise).
7. třídy - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence kybernásilí a kyberšikany, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti. ŠMP + VP + TU – řešeny vztahy v kolektivu, záškoláctví (2x výchovná komise) neplnění školních povinností – spolupráce s organizací Prostor +. Užívání návykových látek – kouření v prostoru školy.
8. třídy - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol, drogy, gambling, …), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence kybernásilí a kyberšikany, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti. ŠMP + VP + TU – řešeny vztahy v kolektivu, neplnění školních povinností, poškozování

vybavení a majetku školy. Prevence poruch příjmu potravy – program – Př, Vz. Prevence přenosu pohlavních chorob, plánované rodičovství.

9. třída - nastavení a respektování pravidel, vytváření vztahů ve třídě, bezpečnost v dopravě a při sportu, prevence závislostního chování (kouření, alkohol, drogy, gambling, …), prevence násilí, adaptace na střídání prezenční a distanční výuky, bezpečnost v kyberprostoru, prevence kybernásilí a kyberšikany, prevence záškoláctví, podpora zdravého klimatu třídy, prevence školní neúspěšnosti. ŠMP + VP + TU – řešeno neplnění školních povinností. Prevence nezaměstnanosti – konkurenceschopnost a uplatnění na trhu práce – spolupráce Úřad práce Kutná Hora.

1. – 9. třída - prevence přenosu virových onemocnění, hygienická opatření, ochrana zdraví.



3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	21	
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jaroslava Polgárová	Čj, On	ředitelka školy
Mgr. Věra Žerávková	M, Tv	zástupkyně ředitele
Mgr. Ivana Vesecká	Př, Z	učitelka výchovná poradkyně
Mgr. Lucie Bártová	Speciální pedagogika-učitelství	třídní učitelka III. A
Mgr. Dana Kubešová	1. st.ZŠ	třídní učitelka III. B
Mgr. Jana Pospíšilová	1. st.ZŠ	třídní učitelka II. B
Mgr. Eva Pospíšilová	1. st.ZŠ	třídní učitelka V. tř.
Mgr. Martina Janáková	1. st.ZŠ	třídní učitelka I. A
Mgr. Petra Šmídová	1. st.ZŠ	třídní učitelka I. B
Mgr. Jana Francová	1. st.ZŠ	třídní učitelka II. A
Mgr. Dana Jurčíková	1. st.ZŠ	třídní učitelka IV. B
Mgr. Gabriela Mastronardi	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	tř. učitelka VIII. A
Mgr. Jaroslava Korejtková	Čj, Hv	třídní učitelka III. A
Mgr. Beáta Kořínková	Čj, D	třídní učitelka VI. B
Mgr. Hana Nesnídalová	Čj, On	učitelka
Mgr. Marie Kupková	CH, F	třídní učitelka VII. B
Mgr. Václava Nádvorníková	M, Zpv	třídní učitelka VII A
Ing. Ludmila Kebzová	III. st	třídní učitelka VI. A koordinátor EVVO
Ing. Josef Štainer	ICT technologie + vyst. pedagog	učitel metodik ICT
Mgr. Jindra Chejnová	Čj , D	tř. učitelka VIII. B
Bc. Kateřina Antošová	Fakulta chem. technologická	učitelka
Andrea Syrová	Tv, M	učitelka
Ekaterina Kreychikova	Aj, Rj + vyst. pedagog	učitelka
Mgr. Martina Štainerová	Sociální pedagogika, vychovatelství	vychovatelka ŠD asistent pedagoga
Lenka Šindelářová	vychovatelství	vychovatelka ŠD asistent pedagoga
Alena Loužilová	Střední odborné s maturitou	asistent pedagoga
Mgr. Ludmila Francová	1. st. ZŠ	asistent pedagoga
Mgr. Jana Peck	1. st. ZŠ.	asistent pedagoga
Petra Macounová	Kurz pro AP	asistent pedagoga

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků											
Do 35 let		*35 – 45 let*		*46 – 55 let*		*nad 55 let do důchodového věku*		*v důchodovém věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
0	3	0	11	1	7	0	2	0	4	1	21

3.3 Nepedagogičtí pracovníci		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ivana Múčková	ekonomka	1,0
Eva Viltová	mzdová účetní	0,125
Ladislav Slavík	školník	1,0
Ilona Chadrabová	uklízečka	1,0
Dana Petanová	uklízečka	1,0
Jana Vaňková	uklízečka	1,0
Zdeňka Vavřinová	vedoucí školní jídelny, pokladní	1,0
Marta Barešová	hlavní kuchařka	1,0
Božena Fuksová	kuchařka	1,0
Jaroslava Breuová	pracovník obchodního provozu	1,0
Věra Pospíchalová	kuchařka	1.0

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce		
počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*Z toho počet dětí s jednoročním odkladem*
2	30	8

Komentář: Zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 probíhal po celý měsíc duben bez účasti dětí. Žáci byli zapisováni na základě podání písemné žádosti k přijetí do školy prostřednictvím svých zákonných zástupců. 16. června 2021 bylo pro zapsané děti realizováno zábavné odpoledne ve škole, kde si mohly vyzkoušet různé aktivity a seznámit se s prostředím školy.

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
23	**4**

5.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	1
na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	
gymnázia	*ostatní střední školy*
0	13
na SOU z devátých ročníků přijato: 10	
Nepodali přihlášku: 0	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků na konci roku

6.1 Vzdělávání					
	Počet žáků	*Prospělo*	*Z toho prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
1. stupeň	164	163	141	1	0
2. stupeň	158	154	57	4	0
Celkem	322	317	198	5	0

6.2 Chování								
	Počet žáků	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	164	7	0	3	3	0	0	0
2. stupeň	158	17	0	10	5	3	1	0
Celkem	322	24	0	22	8	3	1	0

6.3. Údaje ožácích se speciálními vzdělávacími potřebami	
Druh postižení:	**Počet žáků**
Vývojové poruchy učení a chování	52
Z toho integrovaní žáci s IVP	19

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole vzděláváno 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 47 žáků, kteří jsou klienty šesti různých školských poradenských zařízení. Dle IVP bylo na základě doporučení ŠPZ vzděláváno 17 žáků, z toho 12 žáků s PO 3, 1 žák s PO 4. Žáci s IVP dle ŠPZ: SPC Praha – 1 žák, PPP Kolín – 1 žák, SPC Kolín – 1 žák, PPP Kutná Hora – 13 žáků, PPP Chrudim – 1 žák. Dále 1 žák s PO2 klientem PPP Praha 4.

Dle stupně podpory s doporučením ŠPZ:

PO1 – 7 žáků

PO2 – 33 žáků

PO3 – 12 žáků

PO4 – 1 žák

Žáci s PO1, u kterých byla nastavena podpora ze strany školy. Pro 5 žáků vytvořen PLPP a poskytována pedagogická intervence. PI poskytována i žákům na základě doporučení ŠPZ celkem tedy 8 žákům.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) – 14 žáků

Asistent pedagoga – 13 žáků (celkem 6 asistentů)

Nově vyšetřeni 3 žáci v PPP Kutná Hora.

U 4 žáků došlo ke změně stupně podpůrných opatření – u 3 žáků z PO2 na PO1, u jednoho žáka z PO3 na PO2.

6.4. Zpráva o distančním vzdělávání žáků na škole

Distanční výuka provázela celý školní rok 2020/2021. Již od poloviny října se distančně vzdělávali žáci 1. i 2. stupně. Pro zajištění výuky využívala škola online služby Office 365 nástroj Teams. Všichni žáci školy měli aktivován svůj školní účet a mohli se na hodiny připojovat. Díky finančním prostředkům poskytnutým MŠMT na pořízení vybavení na podporu této formy výuky jsme mohli zapůjčit devět notebooků žákům, kteří by se nemohli připojovat. Žáci bez potřebného domácího vybavení si současně mohli ve vestibulu školy vyzvedávat veškeré materiály i v tištěné podobě. Offline zůstali dva žáci z celé školy, účastnili se individuálních konzultací ve škole.
Výuka probíhala synchronní i asynchronní formou. Žáci 1. stupně pracovali dle doporučení MŠMT synchronně jednu hodinu denně, žáci 2. stupně maximálně tři hodiny. V případě početnějších tříd byli žáci rozděleni do menších skupin, aby měli možnost se aktivně zapojovat do hodiny. Paní učitelky na 1. stupni zařazovaly do online výuky i netradiční formy práce – večerní čtení, tematické hodiny, se žáky s PO pracovaly asistentky individuálně. Během roku došlo k rozšíření forem práce v online prostředí, žáci pracovali ve skupinách, řešili kvízy, byly využívány individuální konzultace, prověřování probraného učiva byly využívány testy a kvízy v MS Forms.
K hodnocení práce žáků jsme využívali ve velké míře poskytování zpětné vazby, klasifikace probíhala klasickým známkováním, vedle toho však přešla řada vyučujících na formativní hodnocení, jehož cílem bylo motivovat žáky a ukázat cestu pro zlepšení výsledků.
V 6. a 8. ročníku byla vyzkoušena i hybridní výuka. Pravidelně probíhaly online třídnické hodiny, na nichž třídní učitelky řešily se žáky i další problémy, které vzniklá situace přinesla. Pro podporu žáků byly třídní učitelky v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci, využili jsme i spolupráci s OSPOD Čáslav a organizací Prostor Plus.
Po ukončení distančního vzdělávání jsme oslovili zákonné zástupce žáků ohledně vyplnění dotazníku, který nám měl poskytnout zpětnou vazbu a informace, s nimiž bychom mohli dál pracovat pro zkvalitňování práce.
Během rotační výuky zajišťovala škola dohled nad dětmi, jejichž rodiče patřili mezi vybrané profese. Jednalo se celkem o sedm žáků. Ti měli možnost v týdnu, kdy jejich třída byla na distanční výuce, trávit čas ve skupině ve škole, tady se mohli připojit na online výuku nebo pracovali přímo se svou paní učitelkou.
Po návratu žáků k prezenční výuce probíhalo ve všech třídách 2 – 3 týdenní adaptační období, během něhož byla věnována pozornost preventivním aktivitám, znovunastavení pozitivních vztahů v třídním kolektivu a postupnému přechodu na běžný školní režim. Do konce školního roku byla zejména procvičována témata z distanční výuky a upevňováno učivo. Nepodařilo se tak zcela zvládnout všechno učivo stanovené pro daný školní rok. Na základě spolupráce všech vyučujících bude tomuto věnována patřičná pozornost a čas na začátku příštího školního roku.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů ,online konferencí, školení, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2020 – 2021

Zaměření	**účast**
Fun with Grammar	1
SURPRISOLOGY - engineering the unexpected in the classroom	1
Klíčové informace pro zřizovatele ve šk.roce 2020/2021	1
How to bring outside world into the clessroom with video	1
Distanční výuka fyziky s učebnicemi Novinky v Teams Vividbooks	1
Elixír do škol – online setkání Přednáška planetárium Zkoumáme exoplanety Jednoduché pokusy v online výuce	1
Bezpečné požívání chemických látek a směsí v chemické výuce	1
MEL and PEP training for teachers	1
Nutná příprava na kontrolu z ČŠI v mimořádné době	1
Growth Mindset	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Oblastní workschop CJL Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Usnsing Authentic Materials with Tee	1
Fyzika v online prostoru – praktické zkušenosti	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1
Storytelling for Young Learners	1
Žák s odlišným mateřským jazykem	2
Úvod do prevence založené na důkazech	1
MEL and PEP training for teachers	1

Pronunciation: the Cinderella of ELT	1
Přijímací řízení do škol	1
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1
Škola v době covidu aneb Jízda na horské dráze	1
Práce s chybou – jako s příležitostí k učení	1
Jak vést distanční výuku v 1. třídě	1
Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury	1
Radioaktivita, f – prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky	1
Slovíčka s aplikací WocaBee	2
Financování pedagogické intervence nově	1
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	1
Bezpečně v kyber! Základní verze Rozšířená verze	1
Škola = terč legislativních změn roku 2021	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	2
„PROBLÉMOVÁ TŘÍDA“	1
Úvod do školní robotiky	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání	1
Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	1
Hravá hudební výchova	2
Pohodlí pro učitele - zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	1
Inspirace intuitivní pedagogiky v době distanční II.	2
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím TAKTIK	1
Role písmen v matematice na 1. st. ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice?	1
Jihočeská robotika OPEN	2

Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ	1
„ŠIKANA A KYBERŠIKANA“	1
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	1
Robotika s LEGO Mindstorms	1
Jak na podnětné prostředí pro učení	2
Účast na akcích MAPu ((Kutnohorsko, Čáslavsko, Kutnohorsko) Internet – otevřené dveře do našeho obýváku (zaměřeno na sociální sítě a jejich nebezpečí Dítě v digitálním světě Metody rozvoje finanční gramotnosti Využití online nástrojů v praxi – zaměřeno na aplikace a programy využitelné v hodinách matematiky Hry pro rozvoj smyslového vnímání – zaměřeno na druhy pomůcek zejména pro žáky s podpůrnými opatřeními Probuďte v dětech čtenáře – přehled knih pro mladší čtenáře Skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti – zaměřeno na kolegiální podporu a využití neučebnicového textu ve výuce Účast na webinářích (zdarma, bez vystavení osvědčení) Jak zlepšit výuku na dálku – zaměřeno na programy a aplikace využité ve výuce na dálku Matematická gramotnost v 1. ročníku – co je třeba zvládnout pro úspěšné výsledky v 1. třídě Aplikace pro zábavné a efektivní online učení – další programy a aplikace využitelné pro výuku na dálku Formativní hodnocení on i offline -Učíme na nečisto – sdílení zkušeností s formativním hodnocením na škole se slovním hodnocením Psaní v první třídě - co je třeba zvládnout pro hladký přechod ze školky do školy Labyrintem hodnocení v praxi – slovní formativní hodnocení na soukromé škole	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

I. stupeň

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

- Zapojit téměř všechny děti do distanční výuky, kdo neměl připojení, mohl docházet do školy na individuální hodiny, pokud dítě nemělo počítač, telefon nebo tablet, byl mu zapůjčen školní počítač
- Podařilo se navázat na distanční výuku výukou rotační a od 17. 5 2021 nastoupili všichni žáci na prezenční výuku
- Testovat pravidelně všechny žáky, zvládnout organizačně i některé výlety, návštěvu kina
- Pokračování projektu Děti učí děti – spolupráce 1. a 9. tříd

2. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Anotace
Dopravní výchova	*Dopravní hřiště – výchovně vzdělávací program s praktickými ukázkami dopravních situací v tělocvičně - 1. a 2. ročník*
Kino Čáslav	*Tlapková patrola – 1. A, 1. B* *Vzhůru za sny – 2. A, 2. B* *Mazel a tajemství lesa – 4. a 5. třída*
Besedy	*Alenka a Krakonoš – beseda s Dankou Šárkovou – 1. a 2. třídy*
Neobvyklá výuka	*online vzdělávání při koronavirové pandemii, různé tematické hodiny*
Online hodina s hostem	*Vědec ve výuce – Petr Brož – beseda na téma: Vesmír – 2. A*
Školní výlety	*2. třída – Staré Hrady* *3. B a 5. třída – Školní výlet – Žleby*
Rej čarodějnic	*1. stupeň – výuka v čarodějnických převlecích – online nebo prezenčně*
Škola čar a kouzel	*Projektový den 2. A*
Chemické pokusy	*Spolupráce 9. a 1. třídy*
Cesta za pokladem	*Procházka po obci s plněním úkolů – 2. A*
Pasování na čtenáře	*Předání knihy žákům 1. tříd a slavnostní zhodnocení jejich čtenářských pokroků*
Ukázková tréninková lekce	*Ukázka Fotbalového tréninku s možností praktického zapojení žáků 1. a 2. tříd*
Ze života včel	*Tvoření svíček z včelího vosku, povídání o životě včel, vyrábění z papíru – 2. B*

3. Problémy, které se nedařilo vyřešit

- *u některých žáků častá absence*
- *sportovní akce a soutěže nebylo možné zrealizovat kvůli pandemické situaci*

4. Návrhy pro další zkvalitňování vzdělávání

- *motivovat žáky pro práci*
- *pokračovat v modernizaci školních pomůcek*
- *zaměřovat se na práci ve skupinách, spolupráci mezi dětmi*
- *obohatit školní knihovnu o nové tituly*
- *podporovat spolupráci s 2. stupněm pro zvládnutí lepšího přechodu dětí z 1. stupně na 2. stupeň*

II. stupeň

Název akce, kurzu	Zaměření	Termín	Ročník
Projektový den Pomáháme naší Zemi	*Úklid v okolí obce – Tupárov, cyklostezka*	2. 10. 2020	**VIII.**
Projektový den Přírodopis a zeměpis v praxi	*Terénní cvičení, pozorování krajiny, poznávání rostlin a živočichů, práce s buzolou, mapou*	2. 10. 2020	**IX.**
Návštěva Prahy	*Prohlídka historického centra*	22. 6. 2021	**VIII., IX.**
Zámek Žleby	*Komentovaná prohlídka zámku a obory*	22. 6. 2021	**VII.**
Návštěva Kutné Hory	*Prohlídka historické části*	23. 6. 2021	**VI.**
Zámek Kačina	*Prohlídka aktuálních výstav na zámku Kačina*	24. 6. 2021	**VIII.**
Turnaj v badmintonu	*Školní turnaj pro žáky 5. 9. ročníků*	25. a 28. 6. 2021	**V. – IX.**
Ukončení docházky deváťáků	*Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na OÚ Vrdy*	29. 6. 2021	**IX.**
Nejkrásnější obrázek přírody	*Soutěž o zachycení přírodního motivu formou kresby nebo fotografie*	29. 6. 2021	**I. – IX.**



Komentář:
Prezentace školy probíhá na akcích, kterých se žáci přímo účastní, na internetových stránkách školy, také v obecním zpravodaji a regionálním tisku, kde informujeme širokou veřejnost nejen o aktivitách školních i mimoškolních, ale zejména o úspěších, jichž naši žáci dosáhli. Webové stránky naší školy byly v letošním školním roce upraveny tak, aby odpovídaly zákonným požadavkům a zároveň umožňovaly snadný přístup k požadovaným informacím.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Účast žáků na soutěžích byla ovlivněna uzavřením škol a zavedením distanční výuky, v důsledku čehož byla řada soutěží zrušena nebo přesunuta do online formy.

Žáci školy se zapojili do soutěže vyhlášené Českou poštou - Vyhraj s dopisem
Proběhlo školní kolo soutěže Mladý chemik 5 žákyň
Byla zorganizována školní soutěž O nejkrásnější obrázek/fotografii přírody

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

Název projektu	*Stručná anotace*
RECYKLOHRANÍ	Recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR.
ZDRAVÉ ZUBY	Výukový program péče o zubní zdraví pro 1. stupeň. Je primárně určen pro prevenci zubního kazu, je podporován MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví, odborným garantem je Výbor České společnosti pro dětskou stomatologii.
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL	Projekt je zaměřen na zlepšení návyků ve stravování dětské populace a týká se žáků prvního i druhého stupně.
ČESKO SPORTUJE, OVOV	Projekt je zaměřen na vedení dětí k pohybu jako běžné součásti jejich života. Ve spolupráci s olympioniky chce děti motivovat ke sportu.
ATLETIKA PRO DĚTI	Žáci prvního stupně se v průběhu roku připravují na účast ve sportovních soutěžích pořádaných ASŠK i dalšími partnery.

UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVŇÁČKA	Projekt, který vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Do projektu přihlašuje knihovna obce Vrdy. Na konci školního roku jsou prvňáčci pasováni na čtenáře.
UČÍME SE PŘÍBĚHEM	Projekt zaměřený na propojení formálního a neformálního vzdělávání, rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím práce s textem, vytváření a ověřování čtenářských lekcí
METEOROLOGIE	Dlouhodobý program zahrnuje meteorologická měření a pozorování
TŘÍDĚNÍ ODPADU	Rozšíření spolupráce v rámci EVVO s AVE Čáslav, soutěžíme ve sběru druhotných surovin

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

DĚTI UČÍ DĚTI - podpora užší komunikace mezi věkově rozdílnými žáky. Realizace projektu vzájemné spolupráce dětí mladšího a staršího školního věku.
I ve školním roce 2020-2021 pokračoval na škole projekt Děti učí děti. Žáci deváté třídy se setkávali se svými prvňáčky, vzájemně spolupracovali a pomáhali si. Protiepidemická opatření znemožnila realizaci všech aktivit, ale podařilo se realizovat vstupní seznámení s budovou školy, další aktivity ke konci školního roku – chemické pokusy, soutěže a hry na školní zahradě. Některé akce byly realizovány alespoň online – mikulášský přenos.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – soubor aktivit zaměřených na situace, které souvisí s ochranou obyvatelstva.

PRVNÍ POMOC - Oblast první pomoci a prevence úrazových stavů je do školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN implementována průřezově v těchto vzdělávacích oblastech: Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda), Člověk a příroda (chemie, přírodopis) Člověk a zdraví (výchova ke zdraví) a ve volitelných předmětech. Žákům jsou k dispozici výukové modely, na kterých lze provádět nácvik resuscitace dospělého, dítěte i kojence. Možnost účastnit se přednášek s praktickými ukázkami pořádaných ve spolupráci s oblastním spolkem Českého červeného kříže Kutná Hora. V rámci zdravotnického kroužku trénování správného postupu poskytnutí první pomoci v život ohrožujících stavech i obvazovou techniku.

REJ ČARODĚJNIC – plnění úkolů s tematikou čarodějnic, hry v převlecích. Pro třídu, která byla v povinné karanténě, bylo realizováno nejprve online přenosem, následně i fyzicky ve škole.

8.5 Mimoškolní činnost – zájmové kroužky

Název kroužku	*Vedoucí*
Florbal (1. – 4. tř.)	Mgr. Ludmila Francová
Florbal (5. - 7. tř.)	Mgr. Ludmila Francová

8.6 Školní družina

Prostory školní družiny	2 herny
Vybavení školní družiny	Odpovídá současným trendům k relaxaci a výchově dětí.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Připravit a realizovat zápis do ŠD na rok 2020/2021.
Podpořit zájem o pohybové hry ve třídě a na zahradě.
Pokračovat ve spolupráci s třídními učiteli.
Nakoupit vánoční dárky a připravit nadílku pod stromeček.
Zorganizovat projekt „Těšíme se na prázdniny – moře“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
Zorganizovat „Den dětí“ (soutěžení- sportovní disciplíny).
Zorganizovat „Rozloučení s družinou“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
Prezentovat činnost ve školní družině a informovat rodiče na Teamsu a na webových stránkách školy.
Připravit zápis na školní rok 2021/2022.

2. Údaje o aktivitách

Zorganizovali jsme soutěž „Tvoření z přírodnin“. Děti měly za úkol sestavit obrázek z přírodnin, vyfotit a fotku poslat na Teams.
Zorganizovali jsme zábavný program Den dětí. Děti byly odměněny dárkem a sladkostmi.
Zorganizovali jsme projekt „Těšíme se na prázdniny – moře“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
Zorganizovali jsme rozloučení s družinou (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
Všichni přítomní žáci se podíleli na plánování a hodnocení činností.

8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech	
Školní jídelna	vlastní jídelna a kuchyň

Základní údaje:
Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna jídelna, suchý sklad potravin, sklad ovoce a zeleniny, sklad brambor, sklad s chladícími mrazícími zařízeními, přípravny, úklidová místnost a sociální zázemí pro pracovnice školní jídelny.
Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, ale též pro žáky mateřské školy.
Kapacita školní jídelny je stanovena na 400 jídel denně.
Kapacita školní jídelny je 56 míst u stolu.
Výdej stravy pro základní školu probíhá od 11:00 – 13:30.
Výdej první den nemoci probíhá od 10:45 – 11:15, z důvodu dodržení hygienických předpisů.
Výdej svačin pro MŠ probíhá od 7:30 a oběda od 10:30 – 11:00.
Údaje o provozu:
Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, výživovými normami, rozpětím finančních normativů na nákup potravin a spotřebním košem. Spotřební koš = denní doporučená výživová dávka pro jednotlivé věkové skupiny strávníků. Školní jídelna neposkytuje dietní stravování.
Povinností pracovnic školní jídelny jsou zásady osobní hygieny při práci – pokrývky hlavy, čistý pracovní oděv, jednorázové rukavice, hygienické chování. Zásady provozní hygieny – úklid dle úklidového a sanitačního plánu.
Zvýšená hygienická opatření v době koronaviru SARS-CoV-2
Veškeré činnosti od příjmu potravin, přes skladování, výdej do výroby, přípravu surovin, tepelnou úpravu pokrmů, úchovu pokrmů až po výdej, rozvoz a mytí nádobí jsou prováděny za zvýšených hygienických opatření.
Používání dezinfekce na ruce.

Používání dezinfekčního roztoku s virucidním účinkem na plochy, které přicházejí do přímého styku s potravinami a pokrmy/přípravky schváleny pro používání v potravinářských provozech/
Pravidelná dezinfekce pracovních pomůcek, madel zařízení, klik a dalších míst, kterých se zaměstnanci nejčastěji dotýkají, včetně sociálních zařízení.
Příbory jsou balené do ubrousku a podávané každému strávníkovi do ruky. Dočasně byl zrušen samoobslužný výdej nápojů, salátů.
U vstupu do jídelny mají žáci k použití dvě umyvadla k mytí rukou, dezinfekci a jednorázové utěrky. Dohled ve školní jídelně vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, kteří vydávají pokyny k zajištění kázně žáků. Strávnici jsou povinni použité nádobí odnést k okénku umývárny stolního nádobí. Úklid po skončení výdejní doby zajišťuje škola.

Údaje o stravování:

Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje. Žákům je vydáván kompletní oběd.
Velikost porce je dána podle zařazení žáka do věkové skupiny – tabulka s hmotností hotového pokrmu dle věkové skupiny je vyvěšena na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.
Ve školní jídelně se vaří převážně z čerstvých surovin – denní dovážka chlazeného masa, zeleniny, ovoce a pečiva. K vaření používáme maso hovězí, vepřové, krůtí, kuřecí a králičí.
Snažíme se snižovat množství tuku úpravou potravin v konvektomatu. Jako příloha jsou nabízeny semolinové těstoviny, houskové a bramborové knedlíky, brambory, rýže, luštěniny.
Několikrát v týdnu podáváme k hlavnímu chodu salát a oblohu z čerstvé zeleniny, ovocné kompoty, kusové ovoce, smoothie z ovoce. Podle skladby jídelníčku zařazujeme také mléčné výrobky a moučníky.
Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, kroupy, ovesné vločky, kuskus, bulgur, červenou a žlutou čočku, jasmínovou rýži, špaldovou, celozrnnou, pohankovou a kukuřičnou mouku, chia semínka, které používáme při klasické úpravě pokrmu.
Po dobu výdeje mají žáci možnost výběru z více druhů nápojů – neslazené ovocné a bylinkové čaje, ovocné sirupy, 100% džusy, pitnou vodu, pitnou vodu s citrónem, mléko a ochucené mléko.
V naší školní jídelně nepoužíváme žádná dochucovadla, ale k dochucení pokrmu používáme koření a zelené bylinky.
Jídelníček a informace k provozu školní jídelny jsou umístěny na webu základní školy a na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Zpracovala: Zdeňka Vavřinová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2020 / 2021 nebyla provedena ČŠI komplexní inspekce.
18. 06. 2021 byla provedena tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání.

24. 09. 2020 byla provedena kontrola plnění povinností zaměstnavatele OSSZ Kutná Hora
05. 02. 2021 byl proveden audit stravovacího provozu MUDr. S. Tillmannovou
04. 03. 2021 byla provedena kontrola hospodaření podle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace vychází z celkového výsledku hospodaření školy, zjištěného po zaúčtování všech účetních případů roku 2020.

Hlavní činností školy je výuka žáků.

Největší nákladovou položkou jsou energie.

P.č.	Položka	Částka v Kč
	Příspěvek od zřizovatele	**2 200 000,00**
1	Spotřeba materiálu (čisticí prostředky, knihy, učebnice, ŠJ, ŠD)	622 585,80
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	625 207,00
3	Opravy, údržba budov a zařízení	110 299,75
4	Pokuty ŠJ	500,00
5	Ostatní služby (plavání, poplatky, poštovné, software, vzdělávání)	427 687,96
6	Odpisy	5880,00
7	Náklady dlouhodobého majetku	450 952,99
8	Jiné sociální náklady	3 599,79
9	Jiné sociální pojištění	32 360,00
10	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	44 700,00
11	Čerpání darů (věcné a finanční)	35 557,60
12	Hospodářský výsledek	1 183,42

ŠKOLNÍ JÍDELNA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu + potraviny	812 351,00
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	170 123,00
3	Opravy, údržba budov a zařízení	30 641,73
4	Ostatní služby (telefonní poplatky, vzdělávání, poštovné)	33 936,78
5	Pokuty	500,00
6	Jiné sociální náklady	2 601,24
7	Stravné	747 471,00

ŠKOLNÍ DUŽINA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu	33 628,88
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	17 000,00
3	Ostatní služby	5 326,64
4	Náklady dlouhodobého majetku	13 38,90
5	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	44 700,00

HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

příjem od strávníků	730 774,00
příspěvek FKSP	53 440,00
stravné - příjmy celkem	**784 214,00**
zásoba potravin k 31. 12. 2019	27 161,21
nákup	754 305,98
spotřeba	747 471,89
zásoba potravin k 31. 12. 2020	33 995,30

Finanční normativ	747 471,00
Náklady	747 471,89
Rozdíl	-0,89

Zpracovala Ivana Múčková

11. Spolupráce s organizacemi a dalšími subjekty

Prvořadá je pro školu spolupráce s Obcí Vrdy, která je zřizovatelem školy. Kladný vztah s vedením obce umožňuje operativně řešit aktuální potřeby školy i realizovat pravidelné aktivity pro žáky školy a zlepšovat materiálně technické zabezpečení školy.
Vedle této spolupráce využívá škola i pomoci dalších subjektů v obci. Jedná se o firmu Ethanol Energy a. s., která nám v letošním netradičním roce pomohla se zabezpečením všech protiepidemických opatření.
Tradičně spolupracujeme s místní knihovnou, jejímž prostřednictvím se nám daří zlepšovat čtenářskou gramotnost žáků.
Velmi důležitým partnerem je pro nás MAP Čáslavsko. Vyučující využívají nabídku vzdělávacích aktivit nebo exkurzí, které napomáhají poznat nové trendy pro výuku. Vzájemná setkání formou osobní nebo i formou webinářů umožňují vyučujícím výměnu zkušeností získaných v různých školách.
Prostřednictvím realizace projektu Učíme se příběhem probíhala spolupráce s Novou školou, která umožnila získání zkušeností s propojováním formálního a neformálního vzdělávání.
Rovněž pokračovala velice dobrá spolupráce s místními zájmovými organizacemi, především TJ Slavoj Vrdy, rybáři nebo hasiči.
Pro zajištění specifických výukových potřeb žáků spolupracujeme s PPP a SPC. V letošním školním roce jsme navázali bližší spolupráci s Gymnáziem a SOŠPg Čáslav, od nichž jsme přijali nabídku na spolupráci v oblasti vzdělávání pedagogů nebo zájmových aktivit našich žáků.

12. Závěr

Celková úroveň i výsledky výchovně vzdělávací práce byly ve školním roce 2020/2021 výrazně ovlivněny pandemií nemoci COVID -19. Velká část školního roku probíhala především na druhém stupni formou distanční výuky. Přestože se jednalo o velmi náročnou formu jak pro žáky, tak pro vyučující, podařilo se do online prostoru zapojit všechny žáky. Výrazně se zlepšila rozmanitost forem práce při distančním vzdělávání, žáci si osvojili mnoho kompetencí v oblasti informačních technologií i organizování svého času a pracovních povinností.
V následujícím období se budeme zaměřovat na posilování preventivních aktivit v oblasti rizikového chování, utváření pozitivních vazeb v třídních kolektivech a bezpečného pohybu v kyberprostoru.
Materiální podmínky a vybavení školy se i během školního roku 2020/2021 zlepšovaly. Podařilo se obměnit několik tabulí, ve třech učebnách byl obnoven stavitelný nábytek. V počítačové učebně byl proveden repas počítačů, aby se zlepšila jejich výkonnost. Díky dotaci na ICT vybavení se nám podařilo vytvořit mobilní tabletovou učebnu a zároveň pořídit notebooky pro vyučující, čímž vznikla rezerva pro zápůjčku žákům při distanční výuce.
Drobné pomůcky byly zakoupeny pro podporu názornosti při výuce a rozvoji manipulativních činností na 1. stupni.

Ve Vrdech dne: 30. 07. 2021

Mgr. Jaroslava Polgárová,
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou.

Ve Vrdech dne……..2021

Mgr. Jindra Chejnová,
předsedkyně Školské rady