

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRDY, okres Kutná Hora



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok

2022 – 2023

Předkládá: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Identifikační údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy – základní údaje
- 1.4 Materiálně technické podmínky školy
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Žakovský parlament

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Zpráva koordinátora ŠVP
- 2.3 Evaluační činnosti
- 2.4 Program environmentálního vzdělávání
- 2.5 Kariérové poradenství
- 2.6 Prevence rizikového chování
- 2.7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

3. Personální zabezpečení školy

- 3.1 Pedagogičtí pracovníci
- 3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků
- 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

4. Zápis k povinné školní docházce

- 4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce

5. Přijímání žáků do středních škol

- 5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

- 6.1 Vzdělávání
- 6.2 Chování
- 6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

8.5 Mimoškolní činnost a zájmové kroužky

8.6 Školní družina

8.7 Stravování na Základní škole Vrdu

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rozbor hospodaření za rok 2022

11. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje	
název školy	<i>Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora</i>
adresa školy	<i>Školská 108, 285 71 Vrdy</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace od 1. 1. 2003</i>
IČO	<i>75032791</i>
Identifikátor zařízení	<i>600 046 451</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Vesecká</i>
kontakt	<i>tel.: 775 556 207, 775 556 211 e-mail: reditelka@zs-vrdy.cz www.zs-vrdy.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Vrdy</i>
adresa zřizovatele	<i>Smetanovo náměstí 28, 285 71 Vrdy</i>
kontakt	<i>tel.: 327 397 221 e-mail: info@obecvrdy.cz www.obecvrdy.cz</i>

1.3 součásti školy – základní údaje	
Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. V tomto školním roce poskytuje vzdělání 352 žákům, v 17 třídách 1. - 9. ročníku	Kapacita 450 žáků
Školní družina je součástí školy s účastníky zapsanými ve dvou odděleních	50 účastníků
Školní jídelna se nachází v areálu budovy. Připravuje se zde jídlo pro žáky a zaměstnance školy a pro děti z mateřských škol.	400 jídel/den

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20 učeben, všechny vybaveny datovými projektory s přídavným zařízením pro interaktivitu
Odborné pracovny	5
Herny ŠD	2
Relaxační místnost	1 určena pro využití při práci se žáky s PO
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště s umělým povrchem, sprinterskou drahou 60 m a pískovým doskočištěm pro skok daleký
Dílny a pozemky	Polytechnické centrum disponuje polytechnickou učebnou, technickou a keramickou dílnou a učebnou na pěstitelské práce
Žákovský nábytek	Stavitelný

1.5 Školská rada	
2 členové pedagogický sbor.....	Mgr. Václava Nádvorníková, předsedkyně Mgr. Gabriela Mastronardi
2 členové zřizovatel.....	Ing. Miloš Mlynka Liběna Wittvarová
2 členové zákonní zástupci žáků.....	Ing. Lucie Březinová Mgr. Norbert Kobela
Kontakt	Tel...775556208 předsedkyně ŠR

Komentář:

Zpráva ŠR při ZŠ Vrdu za školní rok 2022/2023

V tomto školním roce se uskutečnila 2 jednání ŠR.

Na první schůzce, která proběhla 20. 9. 2022, byla navržena a zvolena (bez námitek, všemi členy) předsedkyně školské rady pro následující období Mgr. Václava Nádvorníková za odešlou předsedkyni Mgr. Jindru Chejnovou. Učitelským sborem zvolená druhá členka školské rady Mgr. Gabriela Mastronardi byla navržena a zvolena (bez námitek, všemi členy) zapisovatelkou školské rady pro následující období.

Členům školské rady byla předložena výroční zpráva, která byla všemi členy bez námitek schválena.

Dále se členové školské rady seznámili a bez námitek schválili úpravu ve školním řádu. Jedná se o úpravu dle metodického pokynu MŠMT - žákům je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.

Členové školské rady byli seznámeni s programem poradenských služeb a s ročním plánem preventivních aktivit, který bez námitek schválili všemi členy.

Ředitelka školy seznámila členy školské rady s novým obsazením pozice koordinátora EVVO, kterou se stala Mgr. Klára Ručková. Dále informovala členy školské rady o personálním obsazení pro školní rok 2022/23, které jistě přinese nové nápady a aktivity.

V diskusi jsme řešili založení vyvýšených záhonů a kompostů, propojení výuky přírodních věd s pěstitelskou výukou, což jsou naše další cíle, jak zhodnotit a obohatit výuku. Diskutovali jsme nad využitím polytechnického centra, byla podána informace o spolupráci s Gymnáziem a SOŠPg Čáslav, která umožní rozšíření kompetencí vyučujících v oblastech moderních technologií.

Na druhé schůzce dne 22. 6. 2023 byla ŠR seznámena s úpravami a změnami školního řádu a řádu školní družiny, ke kterým došlo na základě doporučení ze školní inspekce.

Členům ŠR byla předložena k nahlédnutí inspekční zpráva. Škola v ní je hodnocena pozitivně. V dalším období bude třeba se zaměřit na práci s nadanými žáky. Připravují se stáže na školách, kde tato práce již dobře funguje.

Ředitelka školy seznámila členy ŠR se změnami obsazení učitelského sboru pro školní rok 2023/2024. Bc. Andrea Placek objasnila důvod odchodu z naší školy na Gymnázium Čáslav. Mgr. Marie Kupková odchází do důchodu. V tuto chvíli je zajištěn chod školy pro příští školní rok, nastoupí 4 noví pedagogové. Počet tříd by měl i následující školní rok zůstat stejný. Členové ŠR byli seznámeni s organizací příštího školního roku, s činnostmi poradenských služeb a s uskutečněnými preventivními aktivitami.

V diskusi jsme jednali o plánu navýšení kapacity školní družiny do budoucna. Vedení školy informovalo členy ŠR o termínu jednání ohledně plánované venkovní učebny. Byl zhodnocen provoz polytechnického centra a jeho fungování ve vztahu ke spolupráci s partnerskými školami. Pan starosta členy ŠR seznámil s rekonstrukcí tělocvičny - WC a střecha. Metodička prevence a výchovná poradkyně informovaly členy ŠR o tom, že v příštím školním roce plánujeme program zaměřený na první pomoc ve spolupráci všech složek IZS.

Zapsala: Mgr. Václava Nádvorníková

1.6 Žákovský parlament

<i>Datum zřízení</i>	<i>Zástupci tříd</i>
1. 9. 2009	Od 5. do 9. ročníku

Žákovský parlament zorganizoval ve školním roce 2022/2023 několik akcí. Každá třída od 5. do 9. ročníku si zvolila 2 zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek. V průběhu roku se začaly postupně připojovat i nižší ročníky. Na schůzkách byly projednávány veškeré podněty, nápady i problémy a následně byly předloženy vedení školy. Úspěšně se podařilo zorganizovat několik tematických dnů:

31. 10. 2022 HALLOWEEN VE ŠKOLE

9. 3. – 10. 3. 2023 BOOKSWAP

5. 4. 2023 DEN „CRAZY“ ÚČESŮ





2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program	Ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „FLORIAN“, VI. verze	1. – 9.

2. 2. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byl dokumentem pro realizaci vzdělávání Školní vzdělávací program ŠVP ZV Florian, 6. verze platný od 1. 9. 2022.

Oproti předchozí verzi došlo v ŠVP především k odstranění duplicit, vyřazení obsahu založeného na encyklopedických znalostech, vyřazení obsahu považovaného za příliš obtížný, vyřazení obsahu, k jehož naplňování nebyly ve škole vhodné podmínky, a vyřazení obsahu, jenž si nárokuje pouze dílčí znalosti. Tyto změny proběhly v souladu se změnami RVP ZV.

V ŠVP ZV FLORIAN 6. verze došlo ke změně v rozvržení disponibilních hodin a byla začleněna informatika od 4. do 9. ročníku v jednohodinové časové dotaci s navýšením na 2 vyučovací hodiny týdně v 6. ročníku.

Vzhledem k vybudování polytechnického centra došlo k navýšení časové dotace pro 5. ročník v oblasti Člověk a svět práce – pracovní činnosti o 1 vyučovací hodinu. Škola má k dispozici učebnu polytechnickou – možno využít PC, 3D tiskárnu, stavebnice, učebnu dílen – práce s tradičními i netradičními materiály, např. dřevo, papír, plast, ..., keramickou dílnu, pěstírnu pro výuku pěstitelských prací, pracovních činností, ale i podporu přírodovědných předmětů na 1. i 2. stupni. Polytechnické centrum bylo uvedeno do provozu v říjnu 2022.

Pro školní roky 2022/2023 a 2023/2024 je vytvořen učební plán tak, aby respektoval realizaci disponibilní hodiny v 6. ročníku v letech 2021/2022 a 2020/2021. S ohledem na maximální počet hodin, které mají žáci v průběhu školní docházky absolvovat. Učební plán v roce 2024/2025 je úplným učebním plánem ŠVP ZV FLORIAN 6. verze.

Některé předměty byly do rozvrhu z organizačních důvodů nasazeny jako dvouhodinové bloky, tzn. předmět s časovou dotací 1h týdně bude realizován 1 x za 14 dní v dvouhodinovém bloku. PSPP – je realizován jako reedukace, obsah předmětu vyplývá z doporučení PPP. Žáci mají tuto hodinu stanovenou v rozvrhu a je brána z disponibilní časové dotace (tam, kde je navýšena týdenní časová dotace).

Volitelný předmět Mediální tvorba tedy není v letech 2022/2023 a 2023/2024 realizován, ale pro žáky 5. – 9. ročníku byl připraven a realizován projekt Mediální výchova ve spolupráci s Knihovnou F. V. Lorence, který realizuje Mgr. Lucie Römer jako externí odborník z praxe.

V průběhu školního roku byly realizovány projekty a tematické dny – na konci školního roku došlo k vyhodnocení akcí a databáze projektů bude a je pro následující období aktualizována. Např. osvětově zaměřený „Puntíkový den“, tematický den „Halloween“, kreativitu podporující „Účesy“, projektový den „Den Země“ s praktickými workshopy, atd.

Během celého školního roku se uskutečnila řada exkurzí a výletů. Osvědčené akce, exkurze, které jsou v souladu se vzdělávacím obsahem, podporují zájem žáků, jsou přínosné, budou opětovně zařazovány do plánu akcí. Spektrum realizovaných aktivit bylo opravdu široké a všechny akce měly výchovně vzdělávací přínos.

I v tomto školním roce bylo žákům budoucího sedmého ročníku nabídnuto zvolit si druhý cizí jazyk. Vzhledem k zájmu žáků byla realizována výuka němčiny, ruský jazyk si zvolila pouze polovina žáků současného osmého ročníku. Do budoucna předpokládáme rozšíření výuky cizích jazyků. V nabídce pro druhý cizí jazyk je prozatím němčina a ruština. Zkusili jsme již

nabídnout i francouzštinu, která by byla pro rok, v němž by žáci a jejich zákonní zástupci projevíli zájem, zpracována do ŠVP formou přílohy.

Další postřehy k úpravám ŠVP jsou evidovány, analyzovány a následně budou zpracovány formou úprav, případně dodatků.

Součástí ŠVP jsou odkazy na další dokumenty, se kterými pracujeme.

Mgr. Ivana Vesecká, koordinátorka ŠVP

2.3 Evaluační činnosti

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v nastaveném systému evaluačních činností. Pro získání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců provádíme dotazníková šetření, v letošním roce jsme poprvé zvolili elektronické zjišťování přes aplikaci Bakalář, tento způsob se nám však neosvědčil z důvodu malého počtu odevzdaných dotazníků. Dále využíváme standardizované dotazníky pro práci s třídním kolektivem, ale i činnosti externích pracovníků PPP, Mgr. Koutnou nebo organizace Magdalena.

K hodnocení výsledků vzdělávání slouží testování žáků. V tomto školním roce proběhlo tradiční testování žáků 3. ročníku, které poskytuje zpětnou vazbu ke zjištění úrovně znalostí a dovedností na konci prvního vzdělávacího období. Škola byla zapojena do inspekčního zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníků, testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků. Zjištěné výsledky tohoto testování odpovídají celorepublikovému průměru. Vyšší průměrný výsledek v porovnání s celorepublikovým průměrem dosáhli žáci 7. ročníku ve skoku dalekém z místa, nižší než celorepublikový průměr byla zaznamenaná hodnota lehu-sedu u dívek. V obou testovaných kategoriích je třeba do budoucna věnovat zvýšenou pozornost zvládání vytrvalostních disciplín.

Nově jsme v letošním roce zavedli externí testování společnosti Kalibro sloužící ke zjištění dosažené úrovně ekonomických dovedností žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků. V tomto testování dosáhli nejnižší úrovně žáci 5. ročníků, jejichž průměrná úspěšnost dosáhla 47,9 %, nejlepší celkový výsledek byl u žáků 9. ročníků 58,8 %, přičemž nejlepší dosažený výsledek této kategorie činil 88,8 %. Průměrná úspěšnost žáků 3. ročníků byla 57,3 %, nejlepší řešitel této kategorie dosáhl výsledku 76,4 %. Úspěšnost žáků 7. ročníků činila v průměru 55,6 %. Při porovnání s celorepublikovým průměrem se žáci 3. a 7. ročníků pohybovali těsně pod celorepublikovými hodnotami, u žáků 5. ročníků byly výsledky o 7 % horší než celorepublikový průměr, žáci 9. ročníků dosáhli výsledky o 3,3 % lepší ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

Zvolené evaluační činnosti poskytují podklady, jichž využíváme pro zlepšování při naplňování priorit našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN a zároveň poskytují zpětnou vazbu všem účastníkům vzdělávacího procesu.

2.4 Program environmentálního vzdělávání

Školní rok 2022/2023 - zpráva koordinátora

Ve školním roce 2022 /2023 se podařilo splnit téměř všechny naplánované úkoly a uspořádat plánované akce.

Celý školní rok jsme pokračovali v práci na projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsme nasbírali téměř 400 kg baterií a 52 mobilních telefonů. Žáci devátého ročníku se zapojili do plnění osvětového úkolu „Vzkaz v láhvi“ a žáci prvního stupně absolvovali lektorský program „Recyklace hrou“, který se věnoval hlavně recyklaci domácích elektrospotřebičů. Uspořádali jsme dvakrát bleskový sběr papíru a zapojili se do soutěže pořádané firmou AVE Čáslav. Žáci devátého ročníku zrenovovali informační tabule na dendrologické stezce a uspořádali pro mladší spolužáky preventivní program proti kouření.

V hodinách aplikované ekologie pracovali s projektem Ekopolis. Žáci sedmého ročníku se průběžně celý školní rok věnovali projektu „Zachraňme vodu s Vodoměrkou“. V rámci tohoto projektu pracovali na pěti tematických okruzích a podnikli exkurzi na čistírnu odpadních vod ve Vrdech.

Své teoretické znalosti i praktické dovednosti rozšiřovali žáci při výuce volitelných předmětů: Základy ekologie (7. roč.) a Aplikovaná ekologie (9. roč.).

Všechny třídy se zúčastnily plánovaných výletů a exkurzí e ekologickou tematikou.

Spolupracovali jsme s ekologickými organizacemi a využili jsme nabídky jejich programů: Recyklohraní (Recyklace hrou), ČSOP Vlašim (Zachraňte vodu s Vodoměrkou), Parazoo a záchranná stanice Vlašim (přednáška), obora Žleby (Noční život savců, Smysly zvířat). Pro svěřence záchranné stanice jsme uspořádali sbírku krmení.

Zorganizovali jsme několik celoškolních projektových dní: Uklid'me svět, Den stromů, Halloween, Uklid'me Česko a Den Země.

Žáci druhého stupně se zúčastnili olympiády z biologie a fyziky, pythagoriády, soutěže Mladý chemik a soutěže Mladý zemědělec, kterou pořádala SZŠ Čáslav. Žáci prvního i druhého stupně se zapojili do soutěže Matematický klokan. V dubnu proběhla celoškolní fotografická soutěž Živé jaro kolem nás.

Adoptovali jsme zvíře z Obory Žleby. Na základě hlasování žáků ve všech třídách byl vybrán sameček lasice kolčavy Lasík. Na jeho finanční podporu jsme použili peníze získané sběrem papíru. V rámci projektového dne Uklid'me Česko se podařilo zvelebit areál školní zahrady, vyčistili jsme trávník a chodníky podél školní budovy a vypleli jsme doskočiště.

Zatím se nepodařilo zahájit sběr hliníku. Nadále budeme pracovat na vybudování vyvýšených záhonů, kompostu a bosého chodníku na školní zahradě.

Přehled akcí

Dlouhodobé projekty				
Recyklohraní	Sběrové kampaně	baterie	celý školní rok	všechny třídy
		drobné elektrospotřebiče	podzimní kampaň 15. 9. – 20.10. 2022	
			jarní kampaň březen 2023	
		mobilní telefony	prosinec 2022 – leden 2023	
	Osvětové úkoly	Vzkaz v láhvi	září – říjen 2022	9. roč.
	Lektorské programy	Recyklace hrou	11. 1. 2023	1. st.
Spolupráce s AVE Čáslav	Sběr papíru		podzimní bleskový sběr 14.11. – 18.11. 2022	všechny třídy
			jarní bleskový sběr 17.4. – 21.4. 2023	
Dendrologická stezka	Obnova cedulí na stezce, péče o stromy		v průběhu celého roku	9. roč.
Zachraňte vodu s Vodoměrkou	Zpracování pěti tematických okruhů		celý školní rok	7. roč.
Děti učí děti	vrstevnické učení		celý školní rok	1. – 9. roč.
Ekopolis	přemýšlíme o městě		celý školní rok	1. – 9. roč.
Volitelné předměty				
Základy ekologie	7. ročník (zaměření více teoretické)			

Aplikovaná ekologie	9. ročník (zaměření více praktické)	
Výlety, exkurze a vycházky s ekologickým zaměřením		
Kačina	13. 10., 18.10. 2022	1. roč.
Šestajovice - svíčkárna	15. 11. 2022	
Uhlířské Janovice – farma Bláto	16. 5. 2023	
Kačina	15. 6. 2023	
Hradec Králové - planetárium	4. 11. 2022	2. roč.
Vrdy – sběrný dvůr	11. 5. 2023	
ZOO Chleby	15. 5. 2023	
Kačina	15. 6. 2023	
Dvůr Králové nad Labem	25. 10. 2022	3. roč.
Botanicus Ostrá	23. 5. 2023	
Čáslav – Krmítka a ptáci, mláďata	21. 3. 2023	4. roč.
Kačina, Malín – edukační program	18. 5. 2023	
Botanicus Ostrá	8. 6. 202	
Praha - planetárium	19. 10. 2022	5. roč.
Čáslav – krmítka v muzeu	29. 11. 2022	
Včelí svět	22. 5. 2023	
Milovice Mirákulum	7. 6. 2023	
Hlinsko	21. 11. 2022	6. roč.
Včelí svět	22. 5. 2023	
Farma Zašovice	25. 5. 2023	
Nasavrky – Země Keltů	12. 6. 2023	
Hlinsko	21. 11. 2022	7. roč.
ČOV Vrdy	14. 3., 23. 3. 2023	
Turistická vycházka	12. 5. 2023	
Farma Zašovice	25. 5. 2023	
Přehrada Seč	1. 6. 2023	8. roč.
Žďár nad Sázavou	24. 10. 2022	
Liberec - IQ Landia	13. 12. 2022	
Světlá nad Sázavou	17. 4. 2023	
Moravský kras - Macocha	11. 5. 2023	
Adaptační pobyt	6. 5. – 9. 5. 2023	
Kačina	13. 10., 18. 10. 2022	9. roč.
Mladá Boleslav	1. 11. 2022	
Praha - Národní muzeum	15. 12. 2022	
Moravský kras - Macocha	11. 5. 2023	
Spolupráce s ekologickými organizacemi		
Recyklohraní		
ČSOP Vlašim		
Parazoo a záchranná stanice Vlašim		
Obora Žleby		
Klub ekologické výchovy		
Výukové programy		
Noční život savců	6. 10. 2022	2.A, 5. roč.
Virtuálně v elektrárně	19. 10., 13. 12. 2022	9.A, 9.B
Mobilní planetárium	3. 11. 2022	1. st.
	4. 11. 2022	2. st
Džungle a savana – polytechnický projekt	8. 11. 2022	1. B
Planeta 3000 – Magický Senegal	11. 11. 2022	7. roč.
Virtuálně v elektrárně	25. 11. 2022	8. roč.

Prevence kouření	16. 12. 2022	6. – 9. roč.	
Virtuálně : Cesta elektřiny	20. 12.2022	9. roč.	
Recyklace hrou – interaktivní program	11. 1. 2023	1. st.	
Smysly zvířat	24. 4. 2023	1. st.	
Parazoo a záchranná stanice Vlašim	25. 4. 2023	7. roč.	
Sbírka krmení pro záchrannou stanici Vlašim	duben 2023	1. – 9. roč.	
Projekty / projektové dny			
Uklid'me svět	22. 9., 27. 9. 2022	7. roč.	
Den stromů	21. 10. 2022	1. – 9. roč.	
Halloween	31. 10. 2022	1. – 9. roč.	
Uklid'me Česko – děti učí děti	21. 4. 2023	1. + 9. roč.	
Den Země - workshopy	26. 4. 2023	1. – 9. roč.	
Soutěže			
Biologická olympiáda	škol. kolo kat. C	7. 2. 2023	8. – 9. roč.
	škol. kolo kat. D	8. 2. 2023	6. – 7. roč.
	okres. kolo. kat.D	30. 3. 2023	6. – 7. roč.
	okres. kolo. kat.C	17. 4. 2023	8. – 9. roč.
Mladý zemědělec	škol. kolo	2. 3. 2023	7. roč.
	finále	24. 000003. 2023	7. roč.
Fotografická soutěž - Živé jaro kolem nás	duben 2023	1. – 9. roč.	

2.5 Kariérové poradenství

V tomto školním roce proběhlo několik setkání pro zákonné zástupce vycházejících žáků. Již při prvních třídních schůzkách v září byli informováni o dnech otevřených dveří, burzách škol. Další setkání s informacemi o přijímacích zkouškách a průběhu přijímacího řízení proběhlo v listopadu 2022 a schůzka pro rodiče vycházejících žáků s předáním tiskopisů přihlášek a zápisových lístků se uskutečnila v únoru 2023.

Žáci byli průběžně seznamováni s informacemi o přijímacím řízení, průběhu jednotných přijímacích zkoušek a potřebných dokumentů – přihláška, zápisový lístek. Využita byla časová dotace předmětu pracovní výchova – volba povolání. Spolupracujeme s úřadem práce v Kutné Hoře, kde byl pro žáky připraven seminář k volbě povolání, a žáci měli celý školní rok k dispozici Atlasy školství v tištěné podobě, zároveň pracovali s řadou internetových informačních zdrojů.

Přihlášky podalo celkem 51 žáků. Z toho 3 se hlásili z pátého ročníku na osmileté gymnázium. Jednotnou přijímací zkoušku vykonali dva žáci a oba byli přijati (1 chlapec, 1 dívka).

Z nižších ročníků odchází dva žáci (1 chlapec, 1 dívka), oba nastupují na tříletý učební obor.

Z devátého ročníku vychází 46 žáků (z toho 1 žákyně má splněno 10 let povinné školní docházky).

Jedna žákyně konala talentové zkoušky a byla přijata. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 33 žáků. 13 žáků volilo tříletý obor.

Všichni žáci byli přijati. Celkem 32 žáků na obor maturitní, z toho 4 na gymnázium, 28 na střední odborné školy. 14 žáků nastupuje na tříleté obory.

2.6 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

I ve školním roce 2022/2023 jsme se na naší škole věnovali rizikovému chování. Patologické jevy se objevují čím dál častěji ve větší míře a je zapotřebí jejich výskyt eliminovat. Mezi nejčastější jevy patří záškoláctví, šikana, delikventní chování a různé druhy závislostí.

Prevence rizikového chování v sobě zahrnuje naplňování cílů, které jsou stanoveny minimálním preventivním programem školy a vzájemné spolupráce rodiny, pedagogických pracovníků ve vzdělávacích zařízeních a Orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Prevenčí chápeme všechna opatření, která směřují a minimalizují jevy spojené s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se o kterýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence, která má předcházet výskytu rizikového chování, zamezit jeho dalšímu nárůstu, zmírnit již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhat řešit jeho důsledky. Prevence u nás na škole probíhá po celý školní rok v rámci výukových předmětů, třídnických hodin a realizací preventivních programů pořádané neziskovými organizacemi či dalšími institucemi podílejícími se na této formě činnosti.

Preventivní programy na 1. stupni realizujeme ve spolupráci s PPP Kutná Hora s lektorkou Mgr. Terezou Koutnou, která nám zajišťovala preventivní programy pro 4. a 5. ročník. Tyto programy se zaměřují hlavně na podporu třídního kolektivu a klimatu, chování ve vyučování, chování ke spolužákům a vyučujícím, slušné a nevulgární slovní vyjadřování.

Další preventivní program s názvem Autíčka zaměřený na chování v dopravě pořádaný Městskou policií Čáslav proběhl v 1. a 2. ročníku. V 1. ročníku proběhl ve spolupráci s DM drogerií preventivní program Zdravé zuby. Ve 2. B se žáci seznámili s pojmem JINAKOST, který vychází z programu Dobronauti, v němž během uplynulých dvou let byly proškoleny tři učitelky. Žáci si zahráli dvě hry, tzv. tréninky. V nich se žáci učí přemýšlet nad situacemi, které je mohou v životě potkat. První program nesl název Mám sen a Umění překonávat. Druhá aktivita je pojmenována Utíkej, jak umíš a Umění poznat. Ve 3. ročníku je prevence zajištěna ve výuce předmětu Etika a komunikace. Ve 4. ročníku proběhla 3 setkání s etopedem Mgr. Jiřím Převrátilcem. V těchto programech byla pozornost věnována prevenci rizikového chování a žáci se zaměřili na zvládnutí emocí a spolupráci. 4. ročníky prošly také prevencí společně s Policií ČR, která pro ně připravila 2 programy přiměřené jejich věku. V městské knihovně v Kutné Hoře absolvovali žáci preventivní program „Bezpečný internet“ zaměřený na prevenci kyberšikany. Ve 4. ročníku, jako každý rok, proběhl program ve spolupráci s Městskou policií Čáslav zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě. Program probíhal ve dvou blocích. V prvním teoretickém bloku žáci poznávali dopravní značky a situace v dopravě. Druhý blok byl zaměřený na praxi, prevenci nehod a nácvik poskytování první pomoci.

Ve třídách 2. stupně nám preventivní programy zajišťovalo Centrum primární prevence MAGDALÉNA. Programy probíhají od 7. do 9. ročníku. V každém ročníku se uskutečnily dva tříhodinové bloky. Programy jsou zaměřeny na problematiku rizikového chování v užívání legálních i nelegálních návykových látek, na rozvoj sociálních dovedností, podporu zdraví a zdravého životního stylu. Jednotlivá témata na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Preventivní působení je systematické a dlouhodobé.

Naše školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje metodička prevence, výchovná poradkyně a ředitelka školy, ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogy a zákonnými

zástupci řešilo zejména školní neúspěšnost, špatné vztahy mezi spolužáky, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, projevy rasismu a xenofobie, slovní útoky na pracovníky školy, užívání tabáku a alkoholu v prostorách školy, podezření na skryté záškoláctví a záškoláctví, kde jsme požádali o pomoc OSPOD Čáslav a Lehkost.cz.

S organizací Lehkost.cz zprostředkováváme poradenství a pomoc zejména v oblasti školního psychologa. Pomoc je určena zákonným zástupcům, žákům i pedagogům. K dispozici je i pomoc pro cizojazyčné klienty.

Společně se snažíme motivovat své kolegyně a kolegu k dalšímu vzdělávání a to hlavně v oblasti práce s třídním kolektivem, náplně třídnických hodin a v oblasti prevence. Do budoucna bychom chtěli náš tým posílit o školního psychologa a speciálního pedagoga.

Mgr. Václava Nádvorníková

2. 7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

S ohledem na vývoj migračních událostí a s příchodem ukrajinských žáků škola aktivně poskytovala metodickou pozornost a podporu zaměřenou na jejich začleňování do českého vzdělávacího systému.

Pro přivítání ukrajinských žáků byly připraveny následující aktivity:

- informování třídy o příchodu ukrajinského žáka a diskuse, jak mu pomoci
- výzdoba navozující příjemné prostředí
- příprava aktivit na seznámení se spolužáky
- nastavený systém pro snazší orientaci žáků ve škole
- informace o fungování školy v ukrajinštině

Při vzdělávání a začleňování ukrajinských žáků do českého vzdělávacího systému byl akcent kladen zejména na oblast výuky českého jazyka jako druhého jazyka, na práci se žáky s odlišným mateřským jazykem, na adaptaci žáků, psychosociální podporu žáků a samozřejmě také učitelů nebo na individualizaci a diferenciaci vzdělávání jak směrem k ukrajinským žákům, tak směrem ke všem ostatním žákům, kteří jsou ve školách společně vzděláváni.

Pro ukrajinské žáky byl ustanoven koordinátor adaptačního procesu a zapojení učitelé se schopností komunikace v ukrajinském či ruském jazyce, kteří poskytovali přímou podporu žákům a jejich zákonným zástupcům a zajišťovali zpracování pravidel a postupů v životních situacích spojených s přijetím a adaptací ukrajinských žáků. Ukrajinští žáci se s koordinátorem setkávali jednou týdně a mohli s ním diskutovat svoje problémy a potřeby.

Vysoká pozornost byla věnována výuce češtiny jako druhého jazyka. Na prvním i druhém stupni byly zřízeny skupiny pro jazykovou přípravu. Výuka probíhala jednou týdně. Kromě toho žáci měli možnost docházet na doučování z jednotlivých předmětů v rámci Národního plánu doučování. Byl zajištěn individuální přístup a vizualizace výuky. Žáci v závěru školního roku vyplnili sebehodnotící formulář, ve kterém zhodnotili svoje nabyté dovednosti a znalosti v českém jazyce.

Ukrajínští žáci byli srozumitelně ze strany školy seznámeni se systémem českého hodnocení. Období 2. pololetí školního roku 2021/22 bylo avizováno jako adaptační, proto hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků bylo vyjádřeno převážně slovně. V tomto školním roce hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení bylo vyjádřeno klasifikačním stupněm, slovně nebo kombinací obou způsobů v závislosti na míře jeho integrace do českého vzdělávacího systému.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	24	
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jaroslava Polgárová	Čj, On	ředitelka školy
Mgr. Ivana Vesecká	Př, Z	zástupkyně ředitele výchovná poradkyně
Mgr. Jana Francová	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. A
Mgr. Petra Šmídová	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. B
Mgr. Eva Pospíšilová	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. A
Mgr. Jana Peck	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. B
Mgr. Martina Janáková	1. st. ZŠ	třídní učitelka III. A
Pavčina Tomášková	1. st. ZŠ.	třídní učitelka III. B
Bc. Michaela Holáčiková	1. st. ZŠ	třídní učitelka IV. A
Mgr. Markéta Miláčková	1. st. ZŠ	třídní učitelka IV. B
PaedDr. Jarmila Pavouková	Čj, On	třídní učitelka V. A
Mgr. Vladimíra Bělohávková	1. st. ZŠ	třídní učitelka V. B
Mgr. Gabriela Mastronardi	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VI. A
Mgr. Kateřina Antošová	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VII. A
Mgr. Jaroslava Korejtková	Čj, Hv	třídní učitelka VII. B
Bc. Lucie Kopecká	Specializace v pedagogice	třídní učitelka VIII.A
Bc. Andrea Placek	M, Tv	třídní učitelka VIII.B
Mgr. Václava Nádvorníková	M, Zt	třídní učitelka IX. A
Mgr. Marie Kupková	Ch, F	třídní učitelka IX. B
Mgr. Klára Ručková	Př, Ch	učitelka
Ekaterina Kreychikova	Aj, Rj + vyst. pedagog	učitelka
Mgr. Martina Adamová Eicher	Rj, Nj, D	učitelka
Ing. Josef Štainer	ICT technologie + vyst. pedagog	učitel
Ing. Hana Tomišková	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	učitelka
Mgr. Martina Štainerová	Sociální pedagogika, vychovatelství	vychovatelka ŠD učitelka 1. st.
Lenka Šindelářová	Vychovatelství	asistent pedagoga
Alena Loužilová	Střední odborné s maturitou	asistent pedagoga vychovatelka ŠD
Nikol Kupková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	asistent pedagoga vychovatelka ŠD
Zuzana Bělská	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Veronika Pavlasová	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Lenka Chmelařová	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Denisa Blažková	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Lenka Vavříčková	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Bc. Martina Lukáčová	Tv, Bi	asistentka pedagoga
Bc. Markéta Šterbová	Speciální pedagogika, vychovatelství	asistentka pedagoga

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků											
Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7	0	8	1	15	0	3	0	1	1	34

3.3 Nepedagogičtí pracovníci		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ivana Múčková	ekonomka	1,0
Eva Viltová	mzdová účetní	0,125
Jana Slavíková	školnice	1,0
Kateřina Forštová	uklízečka	1,0
Dana Petanová	uklízečka	1,0
Jana Vaňková	uklízečka	1,0
Zdeňka Vavřinová	vedoucí školní jídelny, pokladní	1,0
Marta Barešová	hlavní kuchařka	1,0
Božena Fuksová	kuchařka	1,0
Jaroslava Breuová	pracovník obchodního provozu	1,0
Markéta Králová	kuchařka	0,875

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce		
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí s jednoročním odkladem</i>
2	39	7

Komentář: Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil 14. 4. 2023. Zápis probíhal prezenční formou, součástí zápisu byly i aktivity pro budoucí prvňáčky připravené pod záštitou žáků 8. a 9. ročníků. V řádném termínu zápisu byly přijímány i ukrajinské děti. V průběhu prázdnin byli dodatečně zapsáni 2 ukrajínští chlapci.

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
46	2

5.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	2
na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	
<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>
4	28
na SOU z devátých ročníků přijato:	14
na SOU z osmých ročníků přijato:	2
Nepodali přihlášku:	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

6.1 Vzdělávání					
	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Z toho prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	198	195	146	3	0
<i>2. stupeň</i>	154	153	58	1	0
<i>Celkem</i>	352	348	204	4	0

Přehled prospěchu žáků školy v 1. pololetí

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Anglický jazyk	351	1,687
Anglická konverzace	26	1,077
Aplikovaná ekologie	20	1,050
Český jazyk a literatura	345	1,829
Dějepis	154	1,961
Etická a občanská výchova	28	1,643
Etika a komunikace	43	1,000
Fyzika	154	2,104
Hudební výchova	351	1,000
Chemie	91	2,088
Chování	351	1,000
Informatika	235	1,234
Matematika	349	1,917
Německý jazyk	90	1,656
Občanská nauka	126	1,452
Pracovní činnosti	196	1,000
Pracovní výchova	155	1,084
Prvouka	115	1,174
Přírodopis	154	1,968
Přírodověda	79	1,582
Seminář z českého jazyka	26	1,654
Seminář z matematiky	26	2,077
Tělesná výchova	350	1,000
Vlastivěda	79	1,823
Výchova ke zdraví	91	1,088
Výtvarná výchova	351	1,034
Zeměpis	154	2,000
Ruský jazyk	22	1,455
Fyzikálně-chemická praktika	20	1,300
Základy ekologie	36	1,722
Zdravotní tělesná výchova	20	1,000

Přehled prospěchu žáků školy ve 2. pololetí

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Anglický jazyk	352	1,696
Anglická konverzace	26	1,000
Aplikovaná ekologie	20	1,150
Český jazyk a literatura	351	1,934
Dějepis	154	1,870
Etická a občanská výchova	27	1,185
Etika a komunikace	43	1,000
Fyzika	154	2,045
Hudební výchova	352	1,000
Chemie	92	2,185
Chování	352	1,000
Informatika	234	1,162
Matematika	351	2,048
Německý jazyk	90	1,622
Občanská nauka	127	1,189
Pracovní činnosti	198	1,005
Pracovní výchova	154	1,149
Prvouka	118	1,203
Přírodopis	154	1,922
Přírodověda	79	1,506
Seminář z českého jazyka	26	1,500
Seminář z matematiky	26	2,038
Tělesná výchova	350	1,009
Vlastivěda	79	1,987
Výchova ke zdraví	92	1,011
Výtvarná výchova	352	1,028
Zeměpis	154	1,961
Ruský jazyk	22	1,636
Fyzikálně-chemická praktika	20	1,500
Základy ekologie	35	1,514
Zdravotní tělesná výchova	20	1,000

6.2 Chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	198	16	0	6	4	0	0	0
2. stupeň	154	52	3	16	11	0	0	0
Celkem	352	68	3	22	15	0	0	0

6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení:	Počet žáků
Vývojové poruchy učení a chování	59
Z toho integrovaní žáci s IVP	14

Zákon stanoví pět stupňů podpůrných opatření. Škola poskytuje 1. stupeň podpůrných opatření i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně

pedagogického centra. Ve škole působí výchovný poradce a společně s vyučujícími se podílí na podpoře vzdělávání těchto žáků. Podpůrná opatření 2. až 5. stupně neurčuje škola, ale školské poradenské zařízení (PPP, SPC). Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PPP a SPC stanoví žákovi konkrétní podpůrné opatření, které odpovídá konkrétnímu stupni podpory. Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou je nutný vždy písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpůrná opatření spočívají v

- Poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení
- Úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů
- Úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení školní docházky
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebních pomůcek
- Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
- Využití asistenta pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole vzděláváno 59 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou klienty šesti různých školských poradenských zařízení. Dle IVP bylo na základě doporučení ŠPZ vzděláváno 14 žáků, dva žáci mají úpravu vzdělávacích výstupů.

Dle stupně podpory s doporučením ŠPZ:

PO 1 – 5 žáků

PO 2 – 40 žáků

PO 3 – 13 žáků

PO 4 – 1 žák

Žákům s PO1 byla poskytována pedagogická intervence, případně individuální doučování dle potřeb žáka.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) – 19 žáků

Asistent pedagoga – 11 žáků

Po vyhodnocení PLPP u žáků s PO 1 bylo v případě nepostačující úrovně podpory doporučeno objednání k vyšetření v PPP.

6. 4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 se forma školní práce a naplňování cílů ŠVP zcela vrátilo k prezenční podobě výuky. K odstranění dopadů distanční výuky probíhalo ve škole poměrně rozsáhlé doučování, v průběhu školního roku bylo realizováno 625 hodin doučování financovaného z Národního plánu obnovy, další podpora byla žákům poskytována v rámci pedagogické intervence, kterou poskytovaly učitelky dle potřeby žáků.

Velká pozornost byla věnována od začátku školního roku utváření pozitivního klimatu ve třídách, pro usnadnění přechodu žáků z prvního na druhý stupeň byl realizován adaptační program pro žáky 6. ročníku. Během celého roku probíhal program zaměřený na budování a posilování kompetencí v oblasti mediální výchovy. Využíváním polytechnického centra se dařilo dále rozvíjet pracovní i digitální kompetence žáků. Budování a upevňování digitálních kompetencí žáků bylo realizováno i za pomoci robotických pomůcek, tabletových učeben, senzorů Pasco, které byly zařazovány do různých předmětů nejen naukového, ale i výchovného zaměření.

Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti, kterou považujeme za stěžejní při úspěšném zvládnutí výukového obsahu většiny předmětů. Rozšířili jsme čtenářské koutky

do všech tříd prvního stupně. Pro žáky druhého stupně jsme aktualizovali nabídku knih v našem knižním fondu pro práci s beletristickými texty nejen při čtenářských dílnách.

Pozitivně hodnotíme rovněž přínos projektové a tematické výuky, v jejímž rámci se daří zlepšovat komunikaci a kooperaci žáků. Podařilo se aplikovat badatelskou výuku již od tříd prvního stupně. Tato forma práce podporuje vlastní aktivitu žáků, logické uvažování i kooperaci.

Žáci školy se zapojili do řady soutěží sportovního zaměření, jazykového zaměření, ale i soutěží podporujících profesní orientaci. Pro načerpání inspirace pro práci s nadanými žáky se škola zapojila do sítě škol podporujících nadání.

V průběhu školního roku se rozvinula činnost školního poradenského pracoviště, proběhly metodické návštěvy PPP. Pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí byly přínosem i preventivní aktivity realizované externími pracovníky, nově jsme navázali spolupráci s externím etopedem.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet kurzů, seminářů, webinářů, online konferencí, školení, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2022 – 2023

Název programu	Počet osob	Organizátor
OP JAK Šablony I	1	NPI
Seminář MŠMT pro ředitele škol před začátkem školního roku 2022/2023	2	MŠMT
Klima třídy	27	Vít Hrbáček
PH maxy a finanční výkaznictví ve školách	2	Seminária
Žák – cizinec v mé třídě	3	NPI
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	1	TSM Brno
Uvidíme II (program pro VV)	1	GSPgŠ Čáslav Uvidíme.Art
Společně k lepší škole: Příběh Jany	1	Člověk v tísni
Aktuální trendy ve výuce	2	PF UK Praha
Get Motivated! 25 Ways to Learn English	1	Euromedia Group
Chemické pokusy snadno a efektivně	2	NPI
O deníku nejen čtenářském	2	GSPgŠ Čáslav
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie	3	NPI
Kongres Učíme společně	1	Lucie Samková
Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	1	NPI
Krajská konference hromadného stravování	1	VIS Plzeň
Integrovaná tematická výuka	1	Učitelnice
Záznamy a písemnosti z kontroly příspěvkových organizací	1	TSM Brno
S asistenty k lepší škole	2	Člověk v tísni
Trendy a směry v prevenci na školách	2	MAP Čáslavsko
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	4	NPI
Weird and Creative Ideas to Get Kids Talking... with Pictures	1	Euromedia Group
Přivítivý Mikroregion Čáslavsko – online komunikace pracovníků	1	Mikroregion Čáslavsko
Konference primární prevence rizikového chování	2	KÚ Středočeského kraje
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	4	NPI
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1	NPI

Zkušenosti se začleňováním nově příchozích žáků u Ukrajiny na základních školách	1	META
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	2	NPI
Klimatické vzdělávání	2	NPI
Šablony – konzultace hromadná	1	NPI
Odkaz Komenského pro dnešní školství	1	Učitelnice
Grafický editor Canva	1	Mikroregion Čáslavsko
3D tisk	2	Prusa research
Pravda a lež v online světě	1	UP Olomouc
Zajímavé knihy roku 2022 rozvíjení čtenářské gramotnosti	3	MAP Čáslavsko
Ekoabeceda pro klima	1	Recyklohraní, o. p. s.
Robotika, nová informatika	10	GSPgŠ Čáslav
Dobronauti Hvězdný tým	3	Dobronauti s. r. o.
Hudební výchova na 1. stupni	1	Učitelnice
Učíme venku o klimatu – 2. stupeň ZŠ	1	Chaloupky o.p.s.
Plánování a budování školní klimatické zahrady	1	Chaloupky o.p.s.
Třídnické hodiny smysluplně	4	Učitelnice
Školní geografický pokus krok za krokem	1	NPI
Pravda a lež v online světě IV.	1	CEDMO
Úvod do globálního rozvojového vzdělávání na základních školách	1	NPI
Revize RVP ZV DIGI plovárna Člověk a příroda – Zeměpis 2. st.	1	NPI
Dítě s poruchou vztahové vazby ve školním prostředí	1	HELLO
Empatická komunikace ve škole i mimo ni	2	GSPgŠ Čáslav
Třídní management	4	Učitelnice
3D tisk a modelování pro začátečníky	2	Prusa Academy
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1	NPI
Nebojme se hudebky	1	SYPO
Aktuality ve školství	2	Učíme společně
Nová informatika	3	Učitelnice
Slohová výchova a tvůrčí psaní	5	Taktik
Párové čtení	5	Taktik
Základní metody kritického myšlení v českém jazyce na 1. stupni	2	Taktik
Jak včas odhalit počátky radikalizace a napětí na školách	1	Vividbooks
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	3	Taktik
Vykročte do 1. ročníku	2	Taktik
Jak nalákat žáky k četbě textu	5	Taktik
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2	KHS Středočeského kraje
Hudební výchova	1	Taktik

Interaktivita nové trendy 1. stupeň	1	Taktik
Naučme žáky přemýšlet	1	Inspirace učitelům
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	Taktik
Jak učit a naučit	2	Tvořivá škola
Signály SPU na počátku školní docházky	1	DYS centrum Praha
Otevřeně o revizi diskuzní fórum	1	NPI
Nápady do nové informatiky	1	Učitelnice
Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky	1	NPI
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1	Klub ekologické výchovy
Možná úskalí v docházce vícejazyčných dětí z Ukrajiny	1	META
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1	Taktik
Videa ve výuce	1	Učitelnice
Třídnické hodiny pro efektivní začlenění ukrajinských žáků do kolektivu třídy	1	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Příklad z praxe oborového čtení nejen v zeměpise	1	NPI
Wellbeing v praxi	1	Učíme společně
Tabu ve výuce	1	NPI
ADHD ve třídě, školní družině	2	Člověk v tísní
Robotika pro předškoláky a 1. stupeň ZŠ	2	Městská knihovna Polička
Konference Vzdělávání pro budoucnost	1	Mensa ČR
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce 2. stupeň	1	Taktik
Procvičuj s lapbookem	3	Taktik
Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	1	H-EDU
Tripartity	1	MAP Kutná Hora
Zkoumavé čtení	3	MAP Čáslavsko
Let's get thinking	1	Euromedia Group
Učíme se venku	3	Učitelnice
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	1	NPI
Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře	1	NPI
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	1	Nakladatelství FRAUS
Jak připravit děti na pobyt v digitální džungli (M. Slussareff)	1	Knihovna F. V. Lorence Vrды
Práce s informacemi v postfaktické době	3	Knihovna F. V. Lorence Vrды
The Right Route for Every Learner – Product Presentation	1	Ventures Books
Videa ve výuce. Jak tvořit a využít storytellingová videa	1	Učitelnice

Aktuality z wellbeingu	1	Učíme společně (Lucie Samková)
3D tisk v přírodovědném vzdělávání	1	NPI
Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku	1	NPI
Matematika ve světě kolem nás	1	Fraus
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	Taktik
Vyučujte cizí jazyk moderně	1	WocaBee
8+1 Habits of an Effective Teacher	1	Ventures Books
Nejdůležitější změny v legislativě	1	CCV Pardubice
Povídání o nadání	2	NPI
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince	1	NPI
Sebehodnocení žáků	3	Učitelnice
Spisová služba ve školství Jak správně manipulovat s dokumenty	1	Paris vzdělávací agentura

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Anotace
Adaptační program	6. A vytváření pozitivního klimatu ve třídě, upevnění třídního kolektivu po přechodu na 2. stupeň
Exkurze	Kutná Hora 8. A, B Žďár nad Sázavou 9. A, B Zámek Kačina 1. A, 9. A (Děti učí děti) Planetárium Praha 5. A, B Žďár nad Sázavou 8. A, B Dvůr Králové nad Labem 3. A, B Mladá Boleslav 9. A, B Planetárium Hradec Králové 2. A, B Světlá nad Sázavou 9. A, B Svíčárna Šestajovice 1. A, B Hlinsko ozdoby 2. A, B Muzeum Čáslav 5. A Národní muzeum Praha 7. A, 9. A, B IQ Landia Liberec SOU Třemošnice Čistička odpadních vod Vrdy 7. A, B OÚ Vrdy 9. A, B Praha 7. A Akademie Světlá nad Sázavou 8. A, B Kuželárna Kutná Hora 4. A, B Národní technické muzeum Praha 9. A, B Sběrný dvůr Vrdy 2. A Macocho – Moravský kras 8. B, 9. A Farma Bláto Uhlířské Janovice 1. A, B Včelí svět 5. B, 6. A Botanicus Ostrá 3. A, B Farma Zašovice 6. A, 7. A Přehrada Seč 7. A, B ČNB Praha 8. B Země Keltů Nasavrky 6. A, 7. A Národní galerie Praha 8. A Kolín interaktivní poznávání města 8. A
Výukové programy	Virtuálně v elektrárně 9. A, B Mobilní planetárium Dopravní hřiště 4. A, B Polytechnický projekt 1. A, B Dopravní výchova s Městskou policií Recyklace hrou 1. – 5. roč. Noční život – živočichové 2. A, 5. A, B Dopravní výchova 1. – 2. roč. Trénování paměti – strategie učení Zdravé zuby 1. A, B Poskytování 1. pomoci (ČČK) 4. A, B Krmítka a ptáci Muzeum Čáslav 4. B

	Linoryt DDM Čáslav 5. A Revolution train 8. A, B Den bezpečnosti 5. A, B Smysly zvířat 1., 2., 3. a 4. roč. Edukační program Matematika 4. A, B Kačina, Malín edukační program 4. A, B Výroba mýdla DDM Čáslav 5. A Proč s tím někdo začíná – prevence 7. A, B Moje hranice a pravidla – prevence 8. A, B
Divadelní představení	Čáslav 1. A, B Kutná Hora 6. A, 7. B Loutkové divadlo pro ŠD Představení v MŠ 1. B Loutkové představení 1. – 3. roč. Divadélko Koloběžka ŠD Divadlo Jitka 78 Praha 8., 9. roč.
Tematické dny	Den stromů Puntíkový den (osvěta psoriáza) Halloween Mikuláš Advent Velikonoce Crazy hair Den Země Uklid'me Česko
Filmová představení	Kino Čáslav 1. A, B 7. A, B Kino Kutná Hora 5. A, B
Besedy	Knihovna Vrdu 4. B Mediální výchova 5. – 9. roč. Setkání s odborníky z praxe Knihovna Vrdu 4. A, 6. A Bezpečný internet (Knihovna KH) Knihovna Vrdu 5. B Centrum krizové intervence 8. A, B Parazoo a záchraná stanice Vlašim 7. A, B Probační a mediační služba právní minimum 8., 9. roč.
Sportovní akce	Florbalový turnaj 8. a 9. roč. 6. a 7. roč. Výuka plavání 2. a 3. třídy Lyžařský výcvik Česko sportuje Sazka olympijský víceboj Sportovní den Florbalový turnaj Turnaj ve vybíjené
Výstavy	Adventní výstava Diakonie Čáslav 4. B
Testování	Testování ekonomických dovedností Kalibro 3, 5., 7., 9. ročník
	ČŠI zjišťování výsledků 5. ročníky měření tělesné zdatnosti 3. a 7. ročníky

Komentář:

Prezentace školy probíhá na akcích, kterých se žáci přímo účastní, na internetových stránkách školy a v regionálním tisku, kde informujeme širokou veřejnost nejen o aktivitách školních i mimoškolních, ale zejména o úspěších, jichž naši žáci dosáhli.

Prezentace prací žáků byla realizována také na Vánočním jarmarku, který organizuje Obec Vrdy. V průběhu školního roku se uskutečnil Den otevřených dveří ZŠ Vrdy, návštěvníci měli možnost seznámit se s učebnami a vybavením školy, nahlédnout do výuky a prohlédnout si práce žáků.





8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Zapojení žáci	Postup do dalšího kola
Soutěž v anglickém jazyce	T. Molinská	
Recitační soutěž	28 žáků	K. Horáková, E. Suchardová, A. Švadlenková, J. Vesecký, F. Rokos, T. Vondráčková, A. M. Kopecká, N. Křížová
IT-SLOT	14 žáků	
Pythagoriáda		B. Antošová
Matematický klokan	Kat. CVRČEK (2. a 3. r) 1. místo: K. M. Orban 2. místo: J. Víšek 3. místo: A. Kubcová A. Frýblová Kat. KLOKÁNEK (4. a 5. ročník) 1. místo: Z. Kosnarová 2. místo: A. Kopinová 3. místo: N. Vítková Kat. BENJAMÍN (6. a 7. ročník) 1. místo: T. Truksa 2. místo: D. Jirousek 3. místo: F. Hanousek Kat. KADET (8. a 9. ročník) 1. místo: L. Palošová 2. místo: K. Patáková	

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

Název projektu	Stručná anotace
RECYKLOHRANÍ	Recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR.
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL MLÉKO DO ŠKOL	Projekt je zaměřen na zlepšení návyků ve stravování dětské populace a týká se žáků prvního stupně.
ČESKO SPORTUJE, OVOV	Projekt je zaměřen na vedení dětí k pohybu jako běžné součásti jejich života. Ve spolupráci s olympioniky chce děti motivovat ke sportu.
UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA	Projekt, který vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Do projektu přihlašuje knihovna obce Vrды. Na konci školního roku jsou prvňáčci pasováni na čtenáře.
TŘÍDĚNÍ ODPADU	Rozšíření spolupráce v rámci EVVO s AVE Čáslav, soutěžíme ve sběru druhotných surovin
ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY	Projekt vyhlašuje Národní institut vzdělávání a Knihovna Jiřího Mahena v Brně k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.
OBĚDY DO ŠKOL	Projekt nabízí pomoc rodičům, kteří jsou v hmotné nouzi a nemohou zajistit svým dětem stravování ve školních jídelnách. Podpora je určena pro děti od 3 do 15 let.

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

DĚTI UČÍ DĚTI

Naše škola realizuje již několik let projekt vzájemné spolupráce dětí mladšího a staršího školního věku. V rámci projektu „Děti učí děti“ proběhlo i letos několik společných akcí. Žáci deváté třídy provedli prvňáčky budovou školy, seznámili je s výukovými programy v počítačové učebně, společně tvořili, jezdili na exkurze a pomáhali si. Určitě jim usnadnili začátek ve škole a po celý rok jim byli oporou.



Během školního roku bylo realizováno několik tematických dnů. Některé z nich mají ekologické zaměření, například Uklidme Česko nebo Den stromů. Jiné dny mají funkci osvětovou, což byl třeba Puntíkový den, další si kladou za cíl podpořit tradice a současně rozvíjet kreativitu, spolupráci a komunikaci žáků.



8.5 Mimoškolní činnost – zájmové kroužky

Florbal (1. – 4. tř.)
 Florbal (5. - 7. tř.)
 Pohybové hry
 Digi kroužek

Mgr. Ludmila Francová
 Mgr. Ludmila Francová
 Mgr. Dana Kubešová
 Ing. Jakub Štefánek

8.6 Školní družina

Prostory školní družiny 2 herny
Vybavení školní družiny Odpovídá současným trendům k relaxaci a výchově dětí.

Údaje o aktivitách

V průběhu školního roku se uskutečnila pro děti v družině dvě divadelní představení, proběhla vánoční besídka a zábavný program na Den dětí, při němž byly děti odměněny dárkem. Během školního roku děti pracovaly mimo jiné s Bee Boty v rámci rozvoje informatického myšlení, seznámily se se základními principy programování. Průběžně byla realizována výtvarná a sportovní činnost, vědomostní disciplíny. Družina využila pro svou činnost i nově vybudované polytechnické centrum, venkovní hřiště i školní zahradu.

Štainerová, Loužilová, Kupková – vychovatelky školní družiny



8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech

Školní jídelna

vlastní jídelna a kuchyň

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna jídelna, suchý sklad potravin, sklad ovoce a zeleniny, sklad brambor, sklad s chladicími mrazicími zařízeními, přípravný, úklidová místnost a sociální zázemí pro pracovnice školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, ale též pro žáky mateřské školy.

Kapacita školní jídelny je stanovena na 400 jídel denně.

Kapacita školní jídelny je 56 míst u stolu.

Výdej stravy pro základní školu probíhá od 11:00 – 13:30.

Výdej první den nemoci probíhá od 10:45 – 11:15, z důvodu dodržení hygienických předpisů.

Výdej svačin pro MŠ probíhá od 7:30 a oběda od 10:30 – 11:00.

Údaje o provozu:

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, výživovými normami, rozpětím finančních normativů na nákup potravin a spotřebním košem. Spotřební koš = průměrná měsíční spotřeba určitých druhů potravin na jeden oběd – sledovanými potravinami jsou maso, ryby, tekuté mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny. Školní jídelna neposkytuje dietní stravování.

Povinností pracovníků školní jídelny jsou zásady osobní hygieny při práci – pokrývky hlavy, čistý pracovní oděv, jednorázové rukavice, hygienické chování. Zásady provozní hygieny – úklid dle úklidového a sanitačního plánu.

Veškeré činnosti od příjmu potravin, přes skladování, výdej do výroby, přípravu surovin, tepelnou úpravu pokrmů, uchovu pokrmů až po výdej, rozvoz a mytí nádobí jsou prováděny dle zásad správné výrobní a hygienické praxe ve stravovacích službách.

U vstupu do školní jídelny mají žáci k použití dvě umyvadla k mytí rukou a jednorázové utěrky. Dohled ve školní jídelně vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, kteří vydávají pokyny k zajištění kázně žáků. Strávníci jsou povinni použité nádobí odnést k okénku umývárny stolního nádobí. Úklid po skončení výdejní doby zajišťuje škola.

Údaje o stravování:

Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje. Žákům je vydáván kompletní oběd. Velikost porce je dána podle zařazení žáka do věkové skupiny – tabulka s hmotností hotového pokrmu dle věkové skupiny je vyvěšena na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Ve školní jídelně používáme kvalitní suroviny – pravidelná dovážka chlazeného masa, zeleniny, ovoce a pečiva. K vaření používáme maso hovězí, vepřové, rybí, krůtí, kuřecí a králíčí. Z rybích produktů jsou u dětí nejoblíbenější obalované filety. Snažíme se snižovat množství tuku úpravou potravin v konvektomatu. Jako příloha jsou nabízeny semolinové těstoviny, houskové a bramborové knedlíky, brambory, rýže, luštěniny.

Několikrát v týdnu podáváme k hlavnímu chodu salát nebo oblohu z čerstvé zeleniny, ovocné kompoty, kusové ovoce, smoothie z ovoce. Podle skladby jídelníčku zařazujeme také mléčné výrobky a moučníky.

Do jídelníčku zařazujeme oblíbenou českou kuchyni, nebojíme se také netradičních potravin, jako jsou jáhly, pohanka, kroupy, ovesné vločky, kuskus, bulgur, červenou a žlutou čočku, jasmínovou rýži, špaldovou, celozrnnou, pohankovou a kukuřičnou mouku, chia semínka, které používáme při klasické úpravě pokrmu.

Po dobu výdeje mají žáci možnost výběru z více druhů nápojů – neslazené ovocné a bylinkové čaje, ovocné sirupy, 100% džusy, pitnou vodu, pitnou vodu s citrónem, mléko a ochucené mléko.

V naší školní jídelně nepoužíváme žádná instantní dochucovadla, ale k dochucení pokrmu používáme koření a zelené bylinky.

Jídelníček a informace k provozu školní jídelny jsou umístěny na webu základní školy a na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Zpracovala: Zdeňka Vavřínová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve dnech **5., 6. a 8. června 2023** byla provedena ČŠI komplexní inspekce zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole a ve školní družině podle ŠVP, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a s příslušným RVP. Ve všech sledovaných oblastech dosáhla škola očekávané úrovně. Mezi silné stránky byl identifikován respektující přístup pedagogů umožňující vzájemnou otevřenou komunikaci všech aktérů vzdělávání, podpora čtenářské gramotnosti s pozitivním dopadem do výsledků vzdělávání a úspěšná spolupráce s partnerskou střední školou podporující rozvoj žáků v oblasti robotiky. Mezi slabé stránky byla zařazena menší míra diferenciací obsahu vzdělávání vzhledem k nadaným žákům a méně úspěšný přechod žáků z prvního na druhý stupeň školy s negativním dopadem na jejich výsledky vzdělávání.

20. 10. 2022 bylo realizováno testování ČŠI ke zjištění tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků

1. 2. 2023 byla provedena kontrola hospodaření podle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

10. 3. 2023 se uskutečnila preventivní prohlídka z hlediska PO

3. 5. 2023 byla provedena kontrola ČSSZ - plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

22. – 29. 5. 2023 bylo realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace vychází z celkového výsledku hospodaření školy zjištěného po zaúčtování všech účetních případů roku 2022.

Hlavní činností školy je výuka žáků.

P. č.	Položka	Částka v Kč
Příspěvek od zřizovatele		2 800 000,00 Kč
1	Spotřeba materiálu (čisticí prostředky, knihy, učebnice, ŠJ, ŠD)	959 737,26 Kč
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	869 141,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	236 065,46 Kč
4	Cestovné	1 456,00 Kč
5	Ostatní služby (plavání, poplatky, poštovné, software, vzdělávání)	689 816,84 Kč
6	Odpisy	720,00 Kč
7	Náklady dlouhodobého majetku	395 561,46 Kč
8	Sociální náklady	4 162,82 Kč
9	Jiné sociální pojištění	32 360,00 Kč
10	Pokuty	500,00 Kč
11	Dary, OP, testy	320 435,90 Kč
12	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00 Kč
13	Hospodářský výsledek	5 914,60 Kč

ŠKOLNÍ JÍDELNA

P. č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu + potraviny	1 733 344,98 Kč
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	226 720,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	18 596,76 Kč
4	Cestovné	1 059,00 Kč
5	Ostatní služby (telefonní poplatky, vzdělávání, poštovné)	36 172,30 Kč
6	Jiné sociální náklady	4 162,82 Kč
7	Náklady z dlouhodobého majetku	11 724,90 Kč
8	Stravné	1 665 280,00 Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

P. č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu	94 296,97 Kč
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	20 000,00 Kč
3	Ostatní služby	8 375,26 Kč
4	Opravy, údržba	900,00 Kč
5	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00 Kč

HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Příjem od strávníků	1 621 213,00 Kč
Příspěvek FKSP	112 696,00 Kč
Stravné - příjmy celkem	1 733 909,00 Kč
Zásoba potravin k 31. 12. 2021	32 803,95 Kč
Nákup	1 677 795,89 Kč
Spotřeba	1 677 395,46 Kč
Zásoba potravin k 31. 12. 2022	33 204,38 Kč

Finanční normativ	1 677 395,00 Kč
Náklady	1 677 395,46 Kč
Rozdíl	-0,46 Kč

Zpracovala Ivana Múčková

11. Závěr

Školní rok 2022/2023 probíhal již ve standardním režimu. Velkou změnou bylo pokračování přílivu uprchlíků z Ukrajiny. Ke konci školního roku bylo ve škole vzděláváno 30 ukrajinských žáků. Převážná většina z nich se i přes jazykovou bariéru snažila do výuky zapojovat, někteří z těchto žáků dosáhli během školního roku velkého pokroku.

Na podporu odstranění následků distanční výuky probíhalo ve škole rozsáhlé doučování financované prostředky z Národního plánu obnovy. Nadále pokračovaly preventivní aktivity pro žáky s cílem budování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a předcházení rizikovému chování. Vedle využívání spolupráce s organizací Magdaléna, PPP Kutná Hora, Mgr. Koutnou jsme nově navázali spolupráci s externím etopedem Mgr. Převrátilcem.

Od října 2022 bylo plně využíváno polytechnické centrum, kde vedle běžné výuky podporující rozvoj manuálních dovedností, informatického myšlení a kreativity, probíhal projekt mediální výchovy pro žáky školy i veřejnost realizovaný díky Knihovně F. V. Lorence Vrды. V souvislosti s využíváním polytechnického centra byla navázána spolupráce s Gymnáziem a SOŠPg Čáslav. Díky této spolupráci byl zajišťován kroužek pro žáky se zaměřením na robotiku, podpora byla poskytována naší vyučující při vybavení učebny pro pěstitelské práce.

Žáci školy se opět účastnili řady soutěží, díky podpoře zřizovatele při poskytování obecního autobusu bylo realizováno velké množství exkurzí i výletů.

Postupně jsme v průběhu školního roku modernizovali i vybavení školy a doplňovali výukové materiály a pomůcky. Podařilo se zrekonstruovat kabinet chemie, byly zakoupeny nové pomůcky pro výuku přírodních věd, rozšířen knižní fond pro žáky 2. stupně, byla pořízena 3D tiskárna, dovybaveno bylo polytechnické centrum o stavebnice Infento a pomůcky do keramické dílny. Během prázdnin byla zřizovatelem školy zajištěna oprava střechy nad šatnami u tělocvičny, bylo odstraněno obložení chodby v přízemí školy a nahrazeno omyvatelným nátěrem, což napomohlo prosvětlení prostoru.

Školní rok byl pedagogickým sborem zhodnocen jako úspěšný.

Ve Vrdech dne: 31. 08. 2023

Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou.

Ve Vrdech dne 14. 9. 2023