

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRDY, okres Kutná Hora



Základní škola **Vrды**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok

**2021 – 2022**

Předkládá: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA ředitelka školy

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Identifikační údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy – základní údaje
- 1.4 Materiálně technické podmínky školy
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Žákovský parlament

### **2. Vzdělávací program školy**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Zpráva koordinátora ŠVP
- 2.3 Evaluační činnosti
- 2.4 Program environmentálního vzdělávání
- 2.5 Výchovné poradenství
- 2.6 Prevence rizikového chování
- 2.7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### **3. Personální zabezpečení školy**

- 3.1 Pedagogičtí pracovníci
- 3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků
- 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

### **4. Zápis k povinné školní docházce**

- 4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce

### **5. Přijímání žáků do středních škol**

- 5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- 5.2 Výsledky přijímacího řízení

### **6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků**

- 6.1 Vzdělávání
- 6.2 Chování
- 6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy**

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

8.1 Akce školy

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

8.5 Mimoškolní činnost a zájmové kroužky

8.6 Školní družina

8.7 Stravování na Základní škole Vrdu

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

10.1 Rozbor hospodaření za rok 2021

## **11. Závěr**

# 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Identifikační údaje</b>	
název školy	<i>Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora</i>
adresa školy	<i>Školská 108, 285 71 Vrdy</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace od 1. 1. 2003</i>
IČO	<i>75032791</i>
Identifikátor zařízení	<i>600 046 451</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Vesecká</i>
kontakt	<i>tel.: 775 556 207, 775 556 211 e-mail: <a href="mailto:reditelka@zs-vrdy.cz">reditelka@zs-vrdy.cz</a> <a href="http://www.zs-vrdy.cz">www.zs-vrdy.cz</a></i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Vrdy</i>
adresa zřizovatele	<i>Smetanovo náměstí 28, 285 71 Vrdy</i>
kontakt	<i>tel.: 327 397 221 e-mail: <a href="mailto:info@obecvrdy.cz">info@obecvrdy.cz</a> <a href="http://www.obecvrdy.cz">www.obecvrdy.cz</a></i>

<b>1.3 součásti školy – základní údaje</b>	
Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. V tomto školním roce poskytuje vzdělání 353 žákům, v 17 třídách 1. - 9. ročníku	Kapacita 450 žáků
Školní družina je součástí školy s účastníky zapsanými ve dvou odděleních	50 účastníků
Školní jídelna se nachází v areálu budovy. Připravuje se zde jídlo pro žáky a zaměstnance školy a pro děti z mateřských škol.	400 jídel/den

<b>1.4 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	20 učeben, všechny vybaveny datovými projektory s přídatným zařízením pro interaktivitu
Odborné pracovny	5
Herny ŠD	2
Relaxační místnost	1 určena pro využití při práci se žáky s PO
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště s umělým povrchem, sprinterskou drahou 60 m a pískovým doskočištěm pro skok daleký
Dílny a pozemky	Dokončenou rekonstrukcí vzniklo polytechnické centrum s polytechnickou učebnou, technickou a keramickou dílnou a učebnou na pěstitelské práce
Žákovský nábytek	Stavitelný

<b>1.5 Školská rada</b>	
2 členové pedagogický sbor.....	Mgr. Jindra Chejnová, předsedkyně Mgr. Václava Nádvorníková Ing. Miloš Mlynka
2 členové zřizovatel.....	Liběna Wittvarová Ing. Lucie Březinová
2 členové zákonní zástupci žáků.....	Mgr. Norbert Kobela
Kontakt	Tel...723 030 378 předsedkyně ŠR

### **Komentář:**

#### **Zpráva ŠR při ZŠ Vrdy za školní rok 2021/2022**

Ve školním roce byla realizována 2 zasedání ŠR. První schůzka dne 30. 9. 2021. Na tomto jednání byl schválen Dodatek ŠVP s úpravou volitelných předmětů pro žáky 7. – 9. ročníků, dále byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Ve zprávě ředitelky školy byli členové ŠR informováni o přechodu školy na online systém Bakaláři a plánovaných akcích na daný školní rok. Členové ŠR byli rovněž informováni o plánovaných preventivních aktivitách pro žáky.

Druhé jednání se uskutečnilo 7. 6. 2022. ŠR chválila použití slovního hodnocení pro žáky ukrajinské národnosti vzdělávané ve škole. Byl představen program Dne otevřených dveří ve spojení s oslavami 140. výročí školy a otevření polytechnického centra. V rámci diskuse byla projednána dislokace pedagogických pracovníků na příští školní rok a otázka personálních změn. Zástupci školy představili plány týkající se dalšího rozvoje a směřování školy.

## 1.6 Žákovský parlament

<i>Datum zřízení</i>	<i>Zástupci tříd</i>
1. 9. 2009	Od 5. do 9. ročníku

Žákovský parlament pracoval ve školním roce 2021/2022 velmi aktivně. Každá třída od 5. do 9. ročníku si zvolila 2 zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek. V letošním roce celkem 18 žáků a dvě učitelky jako zástupkyně pedagogického sboru. Na schůzkách byly projednávány veškeré podněty, nápady i problémy a následně byly předloženy vedení školy. Úspěšně se podařilo zorganizovat několik tematických dnů:

19. 10. 2021 BAREVNÝ DEN

4. 11. 2021 HALLOWEEN

20. 4. 2022 NO BACKPACK DAY

29. 4. 2022 ČARODĚJNICE

6. 6. 2022 RETRO DEN



Základní škola Vrды



## 2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program	Ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „FLORIAN“, V. verze	1. – 9.

### 2. 2. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání žáků ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV Florian, 5. verze včetně dodatků. V průběhu školního roku byly realizovány úpravy RUP a příprava nové verze ŠVP.

Škola zahájí vzdělání podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV Florian 6. verze vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného opatřením (Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4): od 1. září 2022 ve všech ročnících prvního a ve všech ročnících druhého stupně.

### 2.3 Evaluační činnosti

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v nastaveném systému evaluačních činností. Pro získání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců provádíme dotazníková šetření. V letošním roce jsme se zaměřili kromě jednotlivých vzdělávacích oblastí především na hodnocení klimatu třídy, vztahů mezi žáky. Využívali jsme standardizované dotazníky pro práci s třídním kolektivem, ale i činnosti externích pracovníků PPP nebo organizace Magdalena. K hodnocení výsledků vzdělávání slouží testování žáků. V tomto školním roce proběhlo tradiční testování žáků 3. ročníku, sloužící ke zhodnocení znalostí a dovedností na konci prvního vzdělávacího období. Škola byla zapojena do inspekčního zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníků.

Žáci 9. ročníku se rovněž zúčastnili dotazníkového šetření MPSV ke zjištění priorit pro další vzdělávání.

Zvolené evaluační činnosti poskytují podklady, jichž využíváme pro zlepšování při naplňování priorit našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN a zároveň poskytují zpětnou vazbu všem účastníkům vzdělávacího procesu.

### 2.4 Program environmentálního vzdělávání

#### Školní rok 2021/2022 - zpráva koordinátora

##### Dlouhodobé projekty

Do akcí environmentální výchovy zasáhla epidemie covidu 19 – vysoká vlna nakažených na podzim 2021, testování žáků, zákaz vstupu cizím osobám, nemožnost výjezdu na ekologické akce.

Další překážkou byla stavba polytechnického centra.

## **Recyklohraní**

V rámci možností jsme se zúčastnili – odvoz baterií, řešení úkolů.

I tak jsme se umístili na 150. místě v celé republice a na 27. místě v kraji-

**Meteorologická měření** – nebylo možno uskutečnit z důvodu stavebního provozu

**AVE – soutěž škol** – odvoz papíru – proběhl jenom minimálně – papír jsme neměli kde skladovat, exkurze do závodu AVE byly zakázané

**Dendrologická stezka** – žáci předmětu Aplikovaná ekologie obnovili informační tabule u stromů

## **Tematické dny**

Den zvířat, stromů, Země, vody – byly realizovány pouze v rámci tříd

## **Volitelné předměty**

V tomto školním roce byl vyučován předmět s ekologickým zaměřením – **Aplikovaná ekologie** v 9. ročníku

## **Ekologické výukové programy, exkurze**

1. A Babiččin dvoreček (výukový program Od zrna k perníku)

1. B Babiččin dvoreček, Uklid'me svět (s 9. B)

2. A Babiččin dvoreček

2. B Babiččin dvoreček

3. A Zbyslavská mozaika, ZOO Chleby s výukovým programem

3. B Zbyslavská mozaika, ZOO Chleby

4. A ZOO Jihlava s výukovým programem, Botanicus v Ostré, výprava podél Doubravy a Zlatého potoka

4. B Botanicus v Ostré, výprava podél Doubravy a Zlatého potoka, GASK Kutná Hora

5. třída ZOO Jihlava s výukovým programem, Městské muzeum Čáslav – pravěk, Zruč nad Sázavou – naučná stezka v parku

6. A Včelí svět s výukovým programem

6. B Včelí svět s výukovým programem

7. A Dům přírody Blaníku s výukovým programem, Blaník, Zbyslavská mozaika

7. B Dům přírody Blaníku s výukovým programem, Blaník

8. A Vodní dům s výukovým programem, exkurze – informační centrum ČEZ Hradec Králové

8. B Vodní dům s výukovým programem, exkurze – informační centrum ČEZ Hradec Králové

9. A výuka v terénu – geologie, geomorfologie, přírodní památky (Zbyslavská mozaika), památné stromy

9. B Uklid'me svět, geologie, geomorfologie, přírodní památky (Zbyslavská mozaika), památné stromy

## **Další aktivity - soutěže**

O nejkrásnější fotografii/obrázek přírody

Soutěž ve sběru baterií mezi třídami

## **Spolupráce**

S klubem ekologické výchovy KEV

Vypracovala Ing. Ludmila Kebzová



## **2.5 Výchovné poradenství**

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole, které jsou na naší škole zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ředitelem školy a týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a zaručovalo ochranu osobních dat klientů.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče, OSPOD či další nestátní subjekty.

Náplň ŠPP je uskutečňována v souladu s novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

### **Pracovníci poskytující poradenské služby**

Výchovný, kariérový poradce

Školní metodik prevence

Ředitel školy

Zástupce ředitele

Třídní učitelé, učitelé

Každý z pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb (Kabinet ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ).

## **2.6 Prevence rizikového chování**

### **Prevence rizikového chování**

Rizikové chování je v současné době celosvětovým problémem, proto bychom měli přistupovat k této problematice zodpovědně a se vši vážností. Tyto sociálně patologické jevy se objevují čím dál častěji ve větší míře a je zapotřebí jejich výskyt eliminovat. Mezi nejčastější jevy patří záškoláctví, šikana, delikventní chování a různé druhy závislostí.

Prevence rizikového chování v sobě zahrnuje naplňování cílů, které jsou stanoveny minimálním preventivním programem školy a vzájemné spolupráce rodiny, pedagogických pracovníků ve vzdělávacích zařízeních a Orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Držíme se vysvětlení ze slovníku cizích slov, že prevence je předcházení něčemu nebo ochrana před něčím. Prevencí chápeme všechna opatření, která směřují a minimalizují jevy spojené s rizikovým chováním a jeho důsledky. Může se jednat o kterýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence, která má předcházet výskytu rizikového chování, zamezit jeho dalšímu nárůstu, zmírnit již existující formy a projevy rizikového

chování nebo pomáhat řešit jeho důsledky. Prevence u nás na škole probíhá po celý školní rok v rámci výukových předmětů.

Dále je to tvorba a realizace preventivních programů pořádaných neziskovými organizacemi či dalšími institucemi podílejícími se na této formě činnosti.

V letošním roce se nám podařil získat GRANT, který umožní financování preventivních programů pro 2. stupeň od organizace MAGDALENA.

Na prvním stupni jsme začali spolupracovat PPP Kutná Hora s lektorkami, které nám zajišťovali preventivní programy pro 3. a 4. ročník. Zaměřují se zde hlavně na podporu třídního kolektivu a klimatu, chování ve vyučování, chování ke spolužákům a vyučujícím, slušné a nevulgární slovní vyjadřování.

V tomto školním roce maximálně fungovalo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje metodička prevence, výchovná poradkyně a ředitelka školy. Podařilo se nám tedy rozdělit funkci jednoho člověka, který zastával funkci metodika i výchovného poradce. Metodička prevence zatím studuje, ale již se v této funkci zaučuje.

Společně se snažíme motivovat své kolegyně a kolegu k dalšímu vzdělávání a to hlavně v oblasti práce s třídním kolektivem, náplně třídnických hodin a v oblasti prevence. V příštím roce plánujeme společné semináře s touto tematikou.

Dále bychom chtěli náš tým posílit o školního psychologa a speciálního pedagoga. Vše je v řešení a doufáme, že to dobře dopadne.

Mgr. Václava Nádvorníková

## **2. 7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Vzdělávání ukrajinských žáků v ZŠ Vrdy začalo po vypuknutí války na Ukrajině na konci února 2022, zpočátku formou adaptačních aktivit. V měsících březen - červen navštěvovalo školu 27 žáků ukrajinské národnosti.

Žáci byli začleněni do příslušných tříd dle svého věku. Učitelé využívali ke komunikaci se žáky slovníky a názorné pomůcky.

Pro ukrajinské žáky probíhala třikrát týdně výuka českého jazyka jako cizího jazyka. V rámci těchto hodin byl vyučován český jazyk, ale zároveň byl žákům vysvětlen systém výuky v českých školách, objasněny také odlišnosti, např. školní výlety, stravování, atd.

Všichni ukrajinští žáci měli možnost se bezplatně za finanční pomoci sponzorů stravovat ve školní jídelně a všem bylo poskytnuto základní školní vybavení.

Rodičům žáků byly veškeré informace týkající se vyučování i dalších školních aktivit předávány v ukrajinském jazyce.

### 3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	21	
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jaroslava Polgárová	Čj, On	ředitelka školy
Mgr. Ivana Vesecká	Př, Z	zástupkyně ředitele výchovná poradkyně
Mgr. Dana Kubešová	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. B
Mgr. Eva Pospíšilová	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. A
Mgr. Martina Janáková	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. A
Mgr. Petra Šmídová	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. B
Mgr. Jana Francová	1. st. ZŠ	třídní učitelka III. A
Mgr. Jana Peck	1. st. ZŠ.	třídní učitelka III. B
PaedDr. Jarmila Pavouková	Čj, On	třídní učitelka IV. A
Bc. Michaela Holáčiková	1. st. ZŠ	třídní učitelka IV. B
Mgr. Dana Jurčíková	1. st. ZŠ	třídní učitelka V. A
Mgr. Kateřina Antošová	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VI. A
Mgr. Jaroslava Korejtková	Čj, Hv	třídní učitelka VI. B
Ing. Ludmila Kebzová	III. st	třídní učitelka VII. A koordinátor EVVO
Bc. Andrea Syrová	Tv, M	třídní učitelka VII. B
Mgr. Václava Nádvořníková	M, Zpv	třídní učitelka VIII.A
Mgr. Marie Kupková	CH, F	třídní učitelka VIII.B
Mgr. Gabriela Mastronardi	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka IX. A
Mgr. Jindra Chejnová	Čj, D	tř. učitelka VIII. B
Bc. Lucie Kopecká	Specializace v pedagogice	učitelka
Ekaterina Kreychikova	Aj, Rj + vyst. pedagog	učitelka
Mgr. Martina Adamová Eicher	Rj, Nj, D	učitelka
Mgr. Zdeňka Jelínková	Př, Ch	učitelka
Mgr. Martina Štainerová	Sociální pedagogika, vychovatelství	vychovatelka ŠD učitelka 1. st.
Lenka Šindelářová	vychovatelství	asistent pedagoga
Alena Loužilová	Střední odborné s maturitou	asistent pedagoga vychovatelka ŠD
Nikol Kupková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	asistent pedagoga Vychovatelka ŠD
Zuzana Bělská	Kurz pro AP	asistent pedagoga
Petra Macounová	Kurz pro AP	asistent pedagoga
Lenka Chmelařová	Kurz pro AP	asistent pedagoga
Denisa Blažková	Kurz pro AP	asistent pedagoga
Lenka Vavříčková	Kurz pro AP	asistent pedagoga

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků											
Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	0	13	1	6	0	4	0	3	1	31

3.3 Nepedagogičtí pracovníci		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ivana Múčková	ekonomka	1,0
Eva Viltová	mzdová účetní	0,125
Jana Slavíková	školnice	1,0
Ilona Chadřabová	uklízečka	1,0
Dana Petanová	uklízečka	1,0
Jana Vaňková	uklízečka	1,0
Zdeňka Vavřinová	vedoucí školní jídelny, pokladní	1,0
Marta Barešová	hlavní kuchařka	1,0
Božena Fuksová	kuchařka	1,0
Jaroslava Breuová	pracovník obchodního provozu	1,0
Markéta Králová	kuchařka	0,875

## 4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce		
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí s jednoročním odkladem</i>
2	38	9

**Komentář:** Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil 8. 4. 2022. Součástí zápisu byly i zábavné aktivity pro budoucí prvňáčky. Od 1. 6. do 15. 7. 2022 se mohly zapisovat děti z Ukrajiny, pro tento typ zápisu byly k dispozici dvojjazyčné materiály a možnost tlumočení do ukrajinštiny. Během mimořádného zápisu bylo do školy přijato 5 dětí.

## 5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
45	2

5.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	0
na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	
<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>
5	28
na SOU z devátých ročníků přijato:	12
Nepodali přihlášku:	0

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků na konci roku

<b>6.1 Vzdělávání</b>					
	Počet žáků	Prospělo	Z toho prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	178	176	126	2	0
2. stupeň	170	169	70	1	0
<b>Celkem</b>	<b>348</b>	<b>344</b>	<b>196</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>6.2 Chování</b>								
	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	178	6	0	7	5	2	0	0
2. stupeň	170	90	3	19	15	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>348</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	
Druh postižení:	Počet žáků
Vývojové poruchy učení a chování	53
Z toho integrovaní žáci s IVP	17

Zákon stanoví pět stupňů podpurných opatření. Škola poskytuje 1. stupeň podpurných opatření i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ve škole působí výchovný poradce a společně s vyučujícími se podílí na podpoře vzdělávání těmito žákům. Podpurná opatření 2. až 5. stupně neurčuje škola, ale školské poradenské zařízení (PPP, SPC). Podpurná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PPP a SPC stanoví žákovi konkrétní podpurné opatření, které odpovídá konkrétnímu stupni podpory. Podmínkou poskytování podpurného opatření druhého až pátého stupně školou je nutný vždy písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpurná opatření spočívají v

- Poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení
- Úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů
- Úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení školní docházky
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebních pomůcek
- Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
- Využití asistenta pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole vzděláváno 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 53 žáků, kteří jsou klienty šesti různých školských poradenských zařízení. Dle IVP bylo na základě doporučení ŠPZ vzděláváno 17 žáků, z toho 1 žák s PO 2, 15 žáků s PO 3, 1 žák s PO 4. Žáci s IVP dle ŠPZ: SPC Praha – 1 žák, PPP Kolín – 1 žák, SPC Kolín – 1 žák, PPP Kutná Hora – 13 žáků, PPP Chrudim – 1 žák. Dále 1 žák s PO2 klientem PPP Praha 4. Dva žáci mají úpravu vzdělávacích výstupů.

Dle stupně podpory s doporučením ŠPZ:

PO 1 – 1 žák

PO 2 – 38 žáků

PO 3 – 13 žáků

PO 4 – 1 žák

Žákům s PO1 byla poskytována pedagogická intervence, případně individuální doučování dle potřeb žáka.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) – 20 žáků

Asistent pedagoga – 13 žáků (celkem 8 asistentů)

Po vyhodnocení PLPP u žáků s PO 1 bylo v případě nepostačující úrovně podpory doporučeno objednání k vyšetření v PPP.

#### **6. 4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Ve školním roce 2021/2022 byla školní práce a naplňování cílů ŠVP do značné míry ovlivněna dopady distanční výuky i přetrvávající pandemií Covid-19. Od počátku školní práce jsme se zaměřili na vyrovnání důsledků distanční formy výuky, v předmětových komisích byly provedeny úpravy vzdělávacích obsahů s ohledem na časové rozvržení do jednotlivých ročníků. Značná pozornost byla věnována adaptaci žáků na školní prostředí, posilovány pozitivní vztahy v třídních kolektivech a utváření celkového klimatu tříd.

Také díky nárokům v průběhu distančního vzdělávání se podařilo posílit a upevnit digitální kompetence žáků, které byly dále rozvíjeny prostřednictvím digitálních učebních pomůcek. Naproti tomu celý rok přetrvávaly rozdíly mezi žáky v dosažené úrovni kompetencí sociálních, k řešení problémů, k učení.

Posíleny byly i materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti, vybudování čtenářských koutků a pořízení velkého množství knih motivovalo žáky pro rozvoj čtenářství.

Velmi dobře se dařilo rozvíjet pohybové aktivity u žáků, škola se zapojila do řady soutěží a vedle vlastních vyučovacích hodin byly uskutečněny i další sportovní aktivity.

V průběhu školního roku se rozvinula činnost školního poradenského pracoviště, proběhly metodické návštěvy PPP. Pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí byly přínosem i preventivní aktivity realizované externími pracovníky.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, online konferencí, školení, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2021 – 2022

Název programu	Počet účastníků	Organizace
Vnitřní platový předpis (záznam webináře)	2	Forum Media
Školní jídelna od A do Z (záznam webináře)	5 + 3	Delego.cz
Pearson EduOnline2021: Back to School Day 1	1	Euromedia Group
Učíme jazyky venku	3	MAP Čáslav
Pearson EduOnline2021: Back to School Day 2	1	Euromedia Group
Setkání poradenských pracovníků a zástupců ŠPP	2	PPP pracoviště KH
Pasco Sensorium Fyzika	2	GSPgŠ Čáslav
Čísla venku	2	MAP Čáslav
Roadshow pro školy	1	Microsoft
Metodické centrum 1. stupně	1	MAP Kutnohorsko
Smysly venku	1	MAP Čáslav
Chemický děj efektně i efektivně	1	NPI
Přichází DEPO	3	Delego
Současná beletrie pro dospělé jako alternativa young adult	1	MAP Čáslav
Bezdotykové senzory Pasco	2	GSPgŠ Čáslav
Hlasová výchova v mladším školním věku	1	Životní vzdělávání, z. s.
Financování a rozpočtování nepedagogické práce (ekonomka)	1	Seminaria
Výuka českého jazyka pro žáky s SVP	1	NPI
Co mohou dělat asistenti v době zrušené prezenční výuky ve školách	1	NPI
Kariérové poradenství u žáků s PAS z pohledu pracovníka ŠPZ	1	NPI
Challenge Your Students(And Yourself)	1	Euromedia Group
Ochutnávka činnosti matematiky	2	Tvořivá škola
Podpora žáků s poruchami chování	3	NPI
Činnosti matematiky	1	MAP Čáslav
Obtížná jednání s rodiči	1	NPI
Chemie a světlo	1	GSPgŠ Čáslav
Novinky zařízení Microsoft Surface a Microsoft Teams	1	Microsoft
5 nejčastějších problémů v 1. třídě a jak na ně	1	GSPgŠ Čáslav
Psychologie pohádek	1	GSPgŠ Čáslav
Využití flory pro oživení tříd	1	GSPgŠ Čáslav
Hmyzí hotely	1	GSPgŠ Čáslav
Čtenářská gramotnost, Povídaní o pejskovi a kočičce	1	GSPgŠ Čáslav
Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole	1	NPI
Chemický děj efektně i efektivně	1	NPI
Podpora žáků s poruchami chování	1	Učitelnice. cz



Jak (si) šetřit čas	1	Učitelnice.cz
Rozvíjíme kritické myšlení a týmovou spolupráci - online	1	Learniga pro
Metody aktivního učení	1	NPI
Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání	1	NPI
Voda – život v každé kapce	1	NPI
Učíme žáky spravovat cloudové technologie	1	Learniga
Jak na násobení na 1. stupni	1	NPI
Slovíčka hravě a kreativně	1	Učíme online
Deeskalační techniky pro pedagogické pracovníky	4	NPI
Zlepšení duševního zdraví, odstraňování stigmatu a podpora	1	WHO
Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách	2	NPI
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	3	NPI
Oblastní workshop ČJL Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst	1	NPI
Podpora offline žáků při distančním vzdělávání	1	NPI
Třídnické hodiny	4	NPI
Asistent pedagoga a klima třídy	1	RAABE
Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	1	NPI
Licenční kurz instruktor lyžování	3	APLŠ
Interfacing with Interlanguage	1	Euromedia Group
Komunikace rodina a škola	1	NPI
Česká robotika	3	AV Media
Setkání IKAP chemie pokusy	2	GSPgŠ Čáslav
Tvořivé psaní	1	GSPgŠ Čáslav
Nápady do výuky nové informatiky	1	VIM
Pust'te se se žáky do animací	1	Learniga
Kybernetická bezpečnost a prevence	1	NPI
Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	3	NPI
Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP	1	NPI
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	2	NPI
Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	1	NPI
Zápis do prvního ročníku Bakaláři Odesíláme jarní matriku	1	Bakaláři
It's time to Rise and Shine! Product Presentation	1	Euromedia Group
How to Hybrid: A guide to setting up a pain free hybrid class	1	Euromedia Group
Čtenářská gramotnost na 2. stupni	1	Taktik
Become a Go-getter with GoGetter- Product Presentation	1	Euromedia Group
Veřejné zakázky ve školství	1	ProfiEduca
Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. stupeň	1	Taktik
Práce s uměleckým textem	2	GSPgŠ Čáslav
Digitální technologie a jejich využití v rámci jednotlivých předmětů	2	NPI

Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou?	5	VISK, Eduzměna
Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	1	NPI
Žáci s OMJ a rozvoj komunikačních dovedností	1	MAP
Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	2	NPI
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	2	NPI
Rozpočet školy (ŘŠ + ekonomka)	2	ProfiEduca
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	1	NPI
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	2	NPI
Projektové vyučování	1	VIM
Pokusy na doma 2	1	NPI
Jak adaptovat učební texty	1	VISK
Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ II	1	NPI
Společně k lepší škole	1	Člověk v tísní
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	Taktik
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	1	NPI
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1	NPI
Práce s očekávanými výstupy	1	NPI
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	2	NPI
Využití aplikací v občance	1	NPI
Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě	2	NPI
Chemie	2	GSPgŠ Čáslav
Práce s programem SPARK a senzory PASCO	2	GSPgŠ Čáslav
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1	WocaBee
Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	1	Učitelnice
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	1	RESK education
Platforma pro PP/VPP Agresivní chování a citová vazba	1	NPI
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asistent	1	INFRA
Průvodce právními předpisy školní jídelny (vedoucí ŠJ)	1	
Společně k lepší škole: Sam není sám	1	Člověk v tísní o.p.s.
Školení topiče k obsluze nízkotlakých kotlů, tlakových nádob	2	Ing. Věra Baňasová
Proškolení k obsluze křovinořezů a traktorové sekačky	1	Daniela Suchardová

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Akce školy

#### I. stupeň

Typ akce	Anotace
Dopravní výchova	<i>Simulace dopravní situace jako chodec, řidič, policista</i>
Tematické dny	<i>Halloween Velikonoce Čarodějnice No backpack day Retroduzen</i>
Besedy	<i>Klára Smoliková – tvorba vlastní knihy Čtení s knihovnicí – podpora čtenářství Beseda se spisovatelkou Ester Starou</i>
Trilopark	<i>Mobilní interaktivní dílna pro seznámení s pravěkem</i>
Školní výlety	<i>1. třída - Staré Hrady 2. třída - Slatiňany 3. třída - Zruč nad Sázavou 4. třída - Chittussiho údolí, Botanicus Ostrá</i>
Exkurze	<i>Babiččin dvoreček Svičárna Šestajovice Muzeum Čáslav Zámek Loučeň Kutná Hora – výukový program Savci ZOO Jihlava OÚ Vrdu Hvězdárna a planetárium ZOO Chleby Lesy ČR GASK Kutná Hora – výukové programy k ročním obdobím DDM Čáslav – drátkování, sítotisk</i>
Pasování na čtenáře	<i>Předání knihy žákům 1. tříd a slavnostní zhodnocení jejich čtenářských pokroků</i>
Recitační soutěž	<i>Školní a okresní kolo soutěže malých recitátorů</i>
Sportovní aktivity	<i>Česko sportuje Plavecký výcvik – 2., 3., 4. třídy Žehušický pohár Sportovní den – plnění disciplín OVOV</i>
Divadelní představení	<i>Divadlo Drak HK – představení Bílý tesák</i>
Preventivní aktivity	<i>Kamarádi online Kyberšikana, nebezpečí online her Spolupracujeme – program zaměřený na kolektiv třídy</i>
Den otevřených dveří	<i>Připomenutí 140. výročí založení školy, vystoupení žáků, výstavky výrobků a žákovských prací</i>



## II. stupeň

Název akce, kurzu	Zaměření	Ročník
<i>Projektový den Barevný den</i>	<i>Projekt organizovaný ŽP – skupinová spolupráce, vzájemné poznávání</i>	5. – 9.
<i>Projektová výuka</i>	<i>Halloween</i>	6.
<i>Exkurze</i>	<i>Svíčárna Šestajovice Včelí svět Kuks Loučeň Vodní dům Info ČEZ – obnovitelné zdroje Úřad práce Kutná Hora Pevnost Josefov Blaník Praha Muzeum fantazijních iluzí</i>	6. 8. 8. 8. 8. 7.
<i>Preventivní aktivity</i>	<i>Program Rizika sociálních sítí Vztahy v třídním kolektivu Představení Krizového centra Kutná Hora Protidrogový vlak Partnerské vztahy a sex</i>	6. 8. 8. 8.
<i>Besedy</i>	<i>Knihovna – Klára Smolíková Tvořivé psaní s R. Nekudou Výstava fotografií O. Havlové</i>	6. 8. .
<i>Trilopark</i>	<i>Mobilní interaktivní dílna pro seznámení s pravěkem</i>	6. – 9.
<i>Sportovní aktivity</i>	<i>Turnaj v badmintonu Target sprint</i>	5. – 9. 7. – 8.
<i>Ukončení docházky deváťáků</i>	<i>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na OÚ Vrdy, vystoupení v tělocvičně</i>	9.
<i>Nejkrásnější obrázek přírody</i>	<i>Soutěž o zachycení přírodního motivu formou kresby nebo fotografie</i>	1. – 9.
<i>Tematické dny</i>	<i>Halloween Velikonoce Čarodějnice No backpack day Retrodén Uklid'me svět</i>	6. – 9. 1., 9.
<i>Cestopisný pořad</i>	<i>Madagaskar</i>	7.

<i>Školní výlety</i>	<i>Zábavní park Majaland Praha Praha ZOO, Botanická zahrada</i>	6., 7. 7. 8.
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>Připomenutí 140. výročí založení školy, vystoupení žáků, výstavky výrobků a žákovských prací</i>	6. – 9.



### **Komentář:**

Prezentace školy probíhá na akcích, kterých se žáci přímo účastní, na internetových stránkách školy a v regionálním tisku, kde informujeme širokou veřejnost nejen o aktivitách školních i mimoškolních, ale zejména o úspěších, jichž naši žáci dosáhli.

Prezentace prací žáků byla realizována také formou výstavy panelů v Knihovně F. V. Lorence Vrды.

## **8.2 Účast žáků školy v soutěžích**

Ve školním roce 2021/2022 byla obnovena možnost prezenční účasti na soutěžích. Naši žáci se zapojili do recitační soutěže, ve školním kole vystupovali žáci 1. i 2. stupně, nejlepší postoupili do okresního kola.

Řadu úspěchů zaznamenali žáci ve sportovních soutěžích. Ve florbalovém turnaji, který se uskutečnil v Kutné hoře, se umístily naše dívky v kategorii D3 na 3. místě, ve starší kategorii D4 obsadily naše dívky 1. místo. Úspěšní byli i chlapci, kteří se umístili v kategorii H4 na druhém místě.

Žáci 7. – 9. ročníků se zapojili do soutěže Target sprint, což je kombinace běhu na střední vzdálenost a střelby ze vzduchové pušky.

Početné zastoupení měla naše škola také v Žehušickém poháru.

V závěru školního roku se ve škole uskutečnil turnaj v badmintonu. V kategorii chlapců první místa obsadili Matěj Němec, Jan Breu a Lukáš Daněk. Mezi dívkami byly nejúspěšnější Eliška Truksová, Milana Becévu a Aneta Jeřábková.

Za zapojení do soutěže OVOV získala škola stříbrný certifikát, který dokládá 77% zapojení žáků školy.

Dva žáci 8. ročníků reprezentovali naši školu v soutěži zručnosti základních škol, jako družstvo získali zlatou medaili a Jan Novák obsadil druhé místo v kategorii jednotlivců. Již tradičně proběhla v závěru školního roku soutěž O nejkrásnější fotografii nebo obrázek přírody.

### 8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

Název projektu	Stručná anotace
RECYKLOHRANÍ	Recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR.
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL	Projekt je zaměřen na zlepšení návyků ve stravování dětské populace a týká se žáků prvního i druhého stupně.
ČESKO SPORTUJE, OVOV	Projekt je zaměřen na vedení dětí k pohybu jako běžné součásti jejich života. Ve spolupráci s olympioniky chce děti motivovat ke sportu.
ATLETIKA PRO DĚTI	Žáci prvního stupně se v průběhu roku připravují na účast ve sportovních soutěžích pořádaných ASŠK i dalšími partnery.
UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA	Projekt, který vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Do projektu přihlašuje knihovna obce Vrdy. Na konci školního roku jsou prvňáčci pasováni na čtenáře.
TŘÍDĚNÍ ODPADU	Rozšíření spolupráce v rámci EVVO s AVE Čáslav, soutěžíme ve sběru druhotných surovin

### 8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

#### DĚTI UČÍ DĚTI

Naše škola realizuje již několik let projekt vzájemné spolupráce dětí mladšího a staršího školního věku. V rámci projektu „Děti učí děti“ proběhlo i letos několik společných akcí. Žáci deváté třídy provedli prvňáčky budovou školy, seznámili je s výukovými programy v počítačové učebně, společně tvořili, jezdili na exkurze a pomáhali si. Určitě jim usnadnili začátek ve škole a po celý rok jim byli oporou.



### 8.5 Mimoškolní činnost – zájmové kroužky

Florbal (1. – 4. tř.)  
Florbal (5. - 7. tř.)

Mgr. Ludmila Francová  
Mgr. Ludmila Francová

### 8.6 Školní družina

Prostory školní družiny      2 herny  
Vybavení školní družiny      Odpovídá současným trendům k relaxaci a výchově dětí.

#### Údaje o aktivitách

*Zorganizovali jsme zábavný program Den dětí. Děti byly odměněny dárkem.*

*Zorganizovali jsme projekt „Těšíme se na prázdniny – moře“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).*

*Zorganizovali jsme rozloučení s družinou (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).*

*Všichni přítomní žáci se podíleli na plánování a hodnocení činnosti.*

*Štainerová, Loužilová, Kupková – vychovatelky školní družiny*



## 8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech

Školní jídelna

vlastní jídelna a kuchyň

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna jídelna, suchý sklad potravin, sklad ovoce a zeleniny, sklad brambor, sklad s chladicími mrazíci zařízeními, přípravný, úklidová místnost a sociální zázemí pro pracovnice školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, ale též pro žáky mateřské školy.

Kapacita školní jídelny je stanovena na 400 jídel denně.

Kapacita školní jídelny je 56 míst u stolu.

Výdej stravy pro základní školu probíhá od 11:00 – 13:30.

Výdej první den nemoci probíhá od 10:45 – 11:00, z důvodu dodržení hygienických předpisů.

Výdej svačin pro MŠ probíhá od 7:30 a oběda od 10:30 – 11:00.

### Údaje o provozu:

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, výživovými normami, rozpětím finančních normativů na nákup potravin a spotřebním košem. Spotřební koš = průměrná měsíční spotřeba určitých druhů potravin na jeden oběd – sledovanými potravinami jsou maso, ryby, tekuté mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny. Školní jídelna neposkytuje dietní stravování.

Povinností pracovníků školní jídelny jsou zásady osobní hygieny při práci – pokrývky hlavy, čistý pracovní oděv, jednorázové rukavice, hygienické chování. Zásady provozní hygieny – úklid dle úklidového a sanitačního plánu.

### Zvýšená hygienická opatření v době koronaviru SARS-CoV-2

Veškeré činnosti od příjmu potravin, přes skladování, výdej do výroby, přípravu surovin, tepelnou úpravu pokrmů, úchovu pokrmů až po výdej, rozvoz a mytí nádobí jsou prováděny za zvýšených hygienických opatření.

Používání dezinfekce na ruce.

Používání dezinfekčního roztoku s virucidním účinkem na plochy, které přicházejí do přímého styku s potravinami a pokrmy/přípravky schváleny pro používání v potravinářských provozech. Pravidelná dezinfekce pracovních pomůcek, madel zařízení, klik a dalších míst, kterých se zaměstnanci nejčastěji dotýkají, včetně sociálních zařízení. Příbory jsou balené do ubrousku a podávané každému strávnickovi do ruky. Dočasně byl zrušen samoobslužný výdej nápojů, salátů.

U vstupu do jídelny mají žáci k použití dvě umyvadla k mytí rukou, dezinfekci a jednorázové utěrky. Dohled ve školní jídelně vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, kteří vydávají pokyny k zajištění kázně žáků. Strávnicki jsou povinni použité nádobí odnést k okénku umývárny stolního nádobí. Úklid po skončení výdejní doby zajišťuje škola.

### Údaje o stravování:

Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje. Žákům je vydáván kompletní oběd.

Velikost porce je dána podle zařazení žáka do věkové skupiny – tabulka s hmotností hotového pokrmu dle věkové skupiny je vyvěšena na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Ve školní jídelně používáme kvalitní suroviny – pravidelná dovážka chlazeného masa, zeleniny, ovoce a pečiva. K vaření používáme maso hovězí, vepřové, krůtí, kuřecí, králíčí, ale i rybí. Z rybích produktů jsou u dětí nejoblíbenější obalované filety. Snažíme se snižovat množství tuku úpravou potravin v konvektomatu. Jako příloha jsou nabízeny semolinové těstoviny, houskové a bramborové knedlíky, brambory, rýže, luštěniny.

Několikrát v týdnu podáváme k hlavnímu chodu salát a oblohu z čerstvé zeleniny, ovocné kompoty, kusové ovoce, smoothie z ovoce. Podle skladby jídelníčku zařazujeme také mléčné výrobky a moučníky.

Do jídelníčku zařazujeme oblíbenou českou kuchyni, nebojíme se také netradičních potravin, jako jsou jáhly, pohanka, kroupy, ovesné vločky, kuskus, bulgur, červenou a žlutou čočku, jasmínovou rýži, špaldovou, celozrnnou, pohankovou a kukuřičnou mouku, chia semínka, které používáme při klasické úpravě pokrmu.

Po dobu výdeje mají žáci možnost výběru z více druhů nápojů – neslazené ovocné a bylinkové čaje, ovocné sirupy, 100% džusy, pitnou vodu, pitnou vodu s citrónem, mléko a ochucené mléko.

V naší školní jídelně nepoužíváme žádná instantní dochucovadla, ale k dochucení pokrmu používáme koření a zelené bylinky.

Jídelníček a informace k provozu školní jídelny jsou umístěny na webu základní školy a na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Zpracovala: Zdeňka Vavřinová

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2021/ 2022 nebyla provedena ČŠI komplexní inspekce.

**26. 8. 2021** byla provedena kontrola plateb pojistného ne veřejné zdravotní pojištění

**7. 9. 2021** proběhl dohled na pracovišti firmou MEDICLINIC, která poskytuje pracovní-  
lékařské služby

V **lednu 2022** byla škola zapojena do inspekčního zjišťování Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

**2. 2. 2022** byla provedena kontrola hospodaření podle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

**4. 5. 2022** se uskutečnila tematická návštěva ČŠI v souvislosti s integrací ukrajinských žáků

**12. 5. 2022** bylo realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků

**10. 5. 2022** byla provedena kontrola KHS Kutná Hora, zjištěné nedostatky (nedostatečný počet bidetů, nevyhovující osvětlení) byly odstraněny během měsíce června 2022.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace vychází z celkového výsledku hospodaření školy, zjištěného po zaúčtování všech účetních případů roku 2021.

Hlavní činností školy je výuka žáků.

Největší nákladovou položkou jsou energie.

P.č.	Položka	Částka v Kč
<b>Příspěvek od zřizovatele</b>		<b>2 200 000,00</b>
1	Spotřeba materiálu (čisticí prostředky, knihy, učebnice, ŠJ, ŠD)	590 788,96 Kč
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	584 948,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	293 789,24 Kč
4	Ostatní služby (plavání, poplatky, poštovné, software, vzdělávání)	608 696,01 Kč
5	Odpisy	5 040,00 Kč
6	Náklady dlouhodobého majetku	324 886,00 Kč
7	Sociální náklady	82 934,63 Kč
8	Jiné sociální pojištění	32 360,00 Kč
9	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	64 800,00 Kč
10	Čerpání darů (věcné a finanční)	266 007,05 Kč
11	Hospodářský výsledek	7 364,29 Kč

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu + potraviny	997 593,31 Kč
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	207 724,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	116 754,10 Kč
4	Ostatní služby (telefonní poplatky, vzdělávání, poštovné)	39 599,73 Kč
5	Jiné sociální náklady	11 065,05 Kč
7	Stravné	954 002,00 Kč

## ŠKOLNÍ DUŽINA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu	76 532,40 Kč
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	19 000,00 Kč
3	Ostatní služby	5 382,00 Kč
4	Náklady dlouhodobého majetku	3 945,00 Kč
5	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	64 800,00 Kč

## HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Příjem od strávníků	915 249,00 Kč
Příspěvek FKSP	79 312,00 Kč
<b>Stravné - příjmy celkem</b>	<b>994 561,00 Kč</b>
Zásoba potravin k 31. 12. 2020	33 995,30 Kč
Nákup	952 810,57 Kč
Spotřeba	954 001,92 Kč
Zásoba potravin k 31. 12. 2021	32 803,95 Kč

Finanční normativ	954 002,00 Kč
Náklady	954 001,92 Kč
Rozdíl	0,08 Kč

Zpracovala Ivana Múčková

## 11. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 se výuka vrátila zpět do školy, třebaže bylo nutné podstupovat testování na COVID – 19 a některé třídy musely nastoupit i opakovaně do karantény. V této situaci byla zajištěna vedle prezenční i distanční výuka. Postupné uvolňování protiepidemických opatření umožnilo realizaci aktivit, které ke školní práci patří. Žáci mohli reprezentovat školu na řadě soutěží, účastnili se besed, exkurzí, proběhl lyžařský výcvik i výuka plavání, obojí bylo zajištěno i pro ročníky, které uvedené aktivity nemohly absolvovat z důvodu protiepidemických opatření. Závěr roku byl zpestřen řadou zajímavých školních výletů.

Ukázalo se, že velkým problémem po dvou letech poznamenaných pandemií jsou vztahy mezi žáky, třídní klima, schopnost plnit podmínky školní práce. Velkou pozornost jsme proto věnovali preventivním aktivitám a třídnickým hodinám, které byly zaměřeny právě na práci se třídním kolektivem. V této oblasti se ukázalo jako velmi dobré, že se nám podařilo oddělit funkce výchovné poradkyně a metodika prevence.

Z hlediska materiálního zajištění školy došlo k několika pozitivním počínům. Z nevyužívaného prostoru bývalé kanceláře se zdařilo vybudovat relaxační místnost, byla provedena celková rekonstrukce sociálního zařízení v části školy využívané třídami prvního stupně. Během hlavních prázdnin byly odstraněny vlhké omítky v přízemních učebnách. Škola získala díky sponzorským příspěvkům čtenářské koutky včetně knih do tříd prvního stupně, velký počet stavebnic a dalších manipulačních pomůcek do polytechnické učeny, pořídili jsme několik sad robotických pomůcek pro podporu nové informatiky.

V průběhu školního roku došlo k odchodu několika vyučujících, jednak z důvodu odchodu do důchodu, jednak z důvodu neztotožnění se s vizí školy.

Ve Vrdech dne: 30. 07. 2022

Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA  
ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou.**

Ve Vrdech dne.....2021