ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRDY, okres Kutná Hora

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok

2023 – 2024

Předkládá: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje
1.2 Zřizovatel
1.3 Součásti školy – základní údaje
1.4 Materiálně technické podmínky školy
1.5 Školská rada
1.6 Žákovský parlament

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program
2.2 Zpráva koordinátora ŠVP
2.3 Evaluační činnosti
2.4 Program environmentálního vzdělávání
2.5 Kariérové poradenství
2.6 Prevence rizikového chování
2.7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci
3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků
3.3 Nepedagogičtí pracovníci

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
5.2 Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

6.1 Vzdělávání
6.2 Chování
6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
6.4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy
8.2 Účast žáků školy v soutěžích
8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů
8.4 Celoškolní projekty a tematické dny
8.5 Mimoškolní činnost a zájmové kroužky
8.6 Školní družina
8.7 Stravování na Základní škole Vrdy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Rozbor hospodaření za rok 2023

11. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje	
název školy	*Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora*
adresa školy	*Školská 108, 285 71 Vrdy*
právní forma	*příspěvková organizace od 1. 1. 2003*
IČO	*75032791*
Identifikátor zařízení	*600 046 451*
vedení školy	*ředitelka: Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA* *zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Vesecká*
kontakt	*tel.:* 775 556 207, 775 556 211 *e-mail: reditelka@zs-vrdy.cz* *www.zs-vrdy.cz*

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	*Obec Vrdy*
adresa zřizovatele	*Smetanovo náměstí 28, 285 71 Vrdy*
kontakt	*tel.: 327 397 221* *e-mail: info@obecvrdy.cz* *www.obecvrdy.cz*

1.3 součásti školy – základní údaje	Kapacita
Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. V tomto školním roce poskytuje vzdělání 352 žákům, v 17 třídách 1. - 9. ročníku	450 žáků
Školní družina je součástí školy s účastníky zapsanými ve dvou odděleních	50 účastníků
Školní jídelna se nachází v areálu budovy. Připravuje se zde jídlo pro žáky a zaměstnance školy a pro děti z mateřských škol.	400 jídel/den

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20 učeben, všechny vybaveny datovými projektory s přídavným zařízením pro interaktivitu
Odborné pracovny	5
Herny ŠD	2
Relaxační místnost	1 určena pro využití při práci se žáky s PO
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště s umělým povrchem, sprinterskou drahou 60 m a pískovým doskočištěm pro skok daleký
Dílny a pozemky	Polytechnické centrum disponuje polytechnickou učebnou, technickou a keramickou dílnou a učebnou na pěstitelské práce, dále pro pěstitelské práce 3 vyvýšené záhony v zahradě školy
Žákovský nábytek	Stavitelný

1.5 Školská rada	
2 členové pedagogický sbor…… 2 členové zřizovatel…… 2 členové zákonní zástupci žáků……	Mgr. Václava Nádvorníková, předsedkyně Mgr. Gabriela Mastronardi Ing. Miloš Mlynka Liběna Wittvarová Jana Šulcová Mgr. Norbert Kobela
Kontakt	Tel…775556208 předsedkyně ŠR

Komentář:

Zpráva ŠR při ZŠ Vrdy za školní rok 2023/2024

V tomto školním roce se uskutečnila 2 jednání ŠR.

První schůzka proběhla 14. 9. 2023. Školská rada navrhla a zvolila hlasováním pro následující období nového člena z řad zákonných zástupců za odchozí Ing. Lucii Březinovou paní Janu Šulcovou. (bez námitek schváleno všemi členy). Paní Březinová musela být na zbytek období (1 školní rok) nahrazena, protože její děti ukončily docházku na naší škole.
Členům školské rady byla předložena výroční zpráva, která byla všemi členy bez námitek schválena.
Členové školské rady byli seznámeni s počtem žáků, tříd, učitelů a asistentů pro školní rok 2023/24, programem poradenských služeb a s ročním plánem preventivních aktivit. Dále byli členové školské rady seznámeni s průběhem inovativního vzdělávání, provozem polytechnického centra (bez námitek schváleno všemi členy).
Druhá schůzka se konala dne 12. 3. 2024. Hlavním bodem byly volby do ŠR na nové období, které začíná v září 2024. Bylo dohodnuto, že z řad zákonných zástupců proběhnou volby přímou volbou při příležitosti konání třídních schůzek. Elektronické volby formou ankety se nesvědčily.
Školská rada byla seznámena s kapacitou školy. V současné době má škola 348 žáků, kteří se vzdělávají v 17 třídách. Plánována je výstavba celoroční venkovní učebny pro výuku cizích jazyků a přírodních věd – žádost podána zřizovatelem. Z hlediska budoucího vývoje je třeba řešit prostorové možnosti školy, v případě navýšení počtu žáků, kdy by byla v každém ročníku paralelní třída, nebude prostor pro kmenovou třídu. Z těchto důvodů zřizovatel přislíbil do konce dubna zajistit odborný posudek půdních prostor školy k možné výstavbě učeben.
Od příštího školního roku se navyšuje kapacita školní družiny na 75 žáků, tedy 3 oddělení. Nutno řešit prostorové umístění. V tomto školním roce fungoval kroužek – Odpoledník, který působil v jedné učebně. Toto uspořádání se neosvědčilo, docházelo k ničení školního vybavení.
Členové školské rady byli seznámeni s tím, jak pracujeme se žáky s PO a nadanými žáky. Momentálně máme 43 žáků s OMJ, jsou to žáci z Ukrajiny a Vietnamu. Podpůrná opatření 1. - 4. stupně poskytujeme 67 žákům. Škola je zaregistrována do sítě škol podporujících nadání. V současné době sbíráme zkušenosti, rozšiřujeme pomůcky umožňující diferenciaci výuky. Příští rok bychom rádi rozdělili děti od 1. třídy na skupiny pro výuku anglického jazyka podle úrovně dětí – pokročilí a začátečníci.

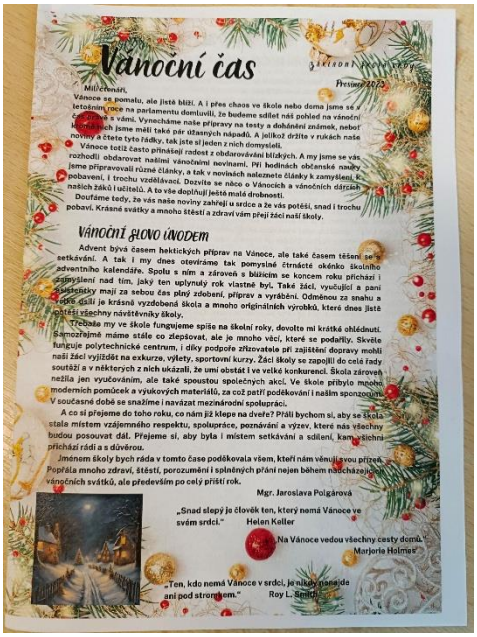
V diskusi jsme seznámili členy školské rady s aktivitami, které se dařily - založení vyvýšených záhonů a kompostů, propojení výuky přírodních věd s pěstitelskou výukou, což vede k obohacení výuky.

Členové školské rady byli seznámeni s činností poradenských služeb a s uskutečněnými preventivními aktivitami. Škola spolupracuje s knihovnou v Kutné Hoře a ve Vrdech, Policií ČR i Městskou policií Čáslav, Červeným křížem. Uskutečnily se výchovné komise ve spolupráci s OSPOD. Vzhledem k nárůstu rizikového chování došlo k rozšíření proškolených kolegyň v oblasti preventivních aktivit.
Škola je zapojena do projektu OP JAK – vzdělávání pedagogů a inovativní vzdělávání. Proběhly akce: Senzor pro měření kvality ovzduší, workshop na AV ČR, prohlídka Prahy s průvodcem, divadelní představení v Praze, dramatizace románu Memento, harmonizační workshop s nástrojem ZOHARO, beseda s překladatelkou Romanou Bičíkovou, vzdělávací program NEDluhy, anglické divadelní představení pro žáky 3. tříd, beseda s rodilým mluvčím v Aj, program v muzeu Ptáci na krmítku, beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou.
Nové volby do Školské rady proběhly v dubnu. Od nového školního roku, po dobu tří let, bude Školská rada pracovat ve složení:
Norbert Kobela
Lucie Johnová
Václava Nádvorníková
Gabriela Mastronardi
Miloš Mlynka
Liběna Wittvarová

Zapsala: Mgr. Václava Nádvorníková

1.6 Žákovský parlament	
Datum zřízení	*Zástupci tříd*
1. 9. 2009	Od 5. do 9. ročníku

Žákovský parlament pracoval ve školním roce 2023/2024 velmi aktivně. Každá třída od 3. do 9. ročníku si zvolila 2 zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek. V letošním roce celkem 26 žáků a tři učitelky jako zástupkyně pedagogického sboru. Na schůzkách byly projednávány veškeré podněty, nápady i problémy a následně byly předloženy vedení školy. Úspěšně se podařilo zorganizovat projektový den Halloween (31. 10. 2023), školní vánoční noviny, florbalový turnaj (20. 12. 2023), soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu, návrhy obědů na přání, den naruby (2. 4. 2024) a turnaj v badmintonu. Byla zřízena schránka „Nenech to být“, která je stále umístěna u nástěnky školního parlamentu. Prostřednictvím této schránky mohou všichni žáci školy upozornit na problémy nebo podávat návrhy a zároveň se jim dostane zpětná vazba k jejich připomínce.



Vánoční čas

Prosinec 2023

Milí čtenáři,
Vánoce se pomalu, ale jistě blíží. A i přes chaos ve škole nebo doma jsme se v letošním roce na parlamentu domluvili, že budeme sdílet náš pohled na vánoční období s vámi. Vynecháme naše přípravy na testy a dokončení známek, neboť noviny a čtete tyto řádky, tak jste si jeden z nich domyslili.
Vánoce totiž často přinášejí radost z obdarovávání blízkých. A my jsme se vás rozhodli obdarovat našimi vánočními novinami. Při hodinách občanské nauky jsme připravovali různé články, a tak v novinách naleznete články k zamyšlení, k pobavení, i trochu vzdělávací. Dozvíte se něco o Vánocích a vánočních dárcích našich žáků i učitelů. A to vše doplňují ještě malé drobnosti.
Doufáme tedy, že vás naše noviny zahřejí u srdce a že vás potěší, snad i trochu pobaví. Krásné svátky a mnoho štěstí a zdraví vám přeji žáci naší školy.

VÁNOČNÍ SLOVO ÚVODEM

Advent bývá časem hektických příprav na Vánoce, ale také časem těšení se, setkávání. A tak i my dnes otevíráme tak pomyslné čtrnácté okénko školního adventního kalendáře. Spolu s ním a zároveň s blížícím se koncem roku přichází i zamyšlení nad tím, jaký ten uplynulý rok vlastně byl. Také žáci, vyučující a paní ředitelky mají za sebou čas plný zdobení, příprav a vyrábění. Odměnou za snahu a vše další je krásně vyzdobená škola a mnoho originálních výrobků, které dnes ještě potěší všechny návštěvníky školy.
Třebaže my ve škole fungujeme spíše na školní roky, dovolte mi krátké ohlédnutí. Samozřejmě máme stále co zlepšovat, ale je mnoho věcí, které se podařily. Skvěle funguje polytechnické centrum, i díky podpoře zřizovatele při zajištění dopravy mohli naši žáci vyjíždět na exkurze, výlety, sportovní kurzy. Žáci školy se zapojili do celé řady soutěží a v některých z nich ukázali, že umí obstát i ve velké konkurenci. Škola zároveň nežila jen vyučováním, ale také spoustou společných akcí. Ve škole přibylo mnoho moderních pomůcek a výukových materiálů, za což patří poděkování i našim sponzorům. V současné době se snažíme i navázat mezinárodní spolupráci.
A co si přejeme do toho roku, co nám již klepe na dveře? Přáli bychom si, aby se škola stala místem vzájemného respektu, spolupráce, poznávání a výzev, které nás všechny budou posouvat dál. Přejeme si, aby byla i místem setkávání a sdílení, kam všichni přicházejí rádi a s důvěrou.
Jménem školy bych ráda v tomto čase poděkovala všem, kteří nám věnují svou přízeň. Popřála mnoho zdraví, štěstí, porozumění i splněných přání nejen během nadcházejících vánočních svátků, ale především po celý příští rok.

Mgr. Jaroslava Polgárová

„Snad slepý je člověk ten, který nemá Vánoce ve svém srdci.“ Helen Keller

„Na Vánoce vedou všechny cesty domů.“ Marjorie Holmes

„Ten, kdo nemá Vánoce v srdci, je nikdy nenajde ani pod stromem.“ Roy L. Smith

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program	*Ročník*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „FLORIAN“, *VI. verze*	1. – 9.

2. 2. Zpráva koordinátora ŠVP

Vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV Florian, 6. verze včetně doplňků. Průběžně se připravujeme na velkou revizi RVP. Vyučující se účastnili řady diskuzí a připomínkování návrhu revize RVP. Rovněž vytváříme vlastní strategii, abychom podpořili a zachovali to, co je pro naši školu charakteristické, zároveň se nebráníme novým trendům.
V tomto školním roce se v jedné z prvních tříd učili žáci číst metodou analyticko-syntetickou a v druhé metodou genetickou. Pokroky a výsledky jsou v obou třídách srovnatelné.
V pátém ročníku je navýšení časové dotace pro pracovní činnosti využito pro práci s tradičními a netradičními řemeslnými materiály a podporu konstrukčních činností. Žáci navštěvovali ve větší míře polytechnické centrum a propojovali pracovní činnosti s jinými předměty (projektová výuka). Pozitivně hodnotíme skutečnost, že se v mnohem větší míře začala realizovat projektová výuka i vrstevnické učení napříč všemi ročníky.
Předmět speciálně pedagogické péče byl realizován z disponibilních hodin, žáci s touto podporou byli rozděleni do 5 skupin, po maximálně 4 žácích. Toto podpůrné opatření bylo realizováno pro žáky 2. – 7. ročníku, ovšem ze skutečnosti nám vyplývá, že skutečný efekt přináší jeho využívání zejména na prvním stupni.
Na druhém stupni si žáci od 6. ročníku volí zaměření povinně volitelných předmětů. V 6. třídě byl zájem o rozdělení na pracovní činnosti dílny nebo pěstitelské práce vyrovnaný. V sedmém ročníku si žáci zvolili základy ekologie, ale rozděleni byli vzhledem k individualizaci na 2 skupiny. Pracovní činnosti jsou realizovány ve cvičné kuchyňce – vaření.
V devátém ročníku volili žáci mezi semináři z českého jazyka a matematiky a biologicko-geografickými praktiky a aplikovanou ekologií. Dále vybírali mezi anglickou konverzací a zdravotní tělesnou výchovou. Žáci devátého ročníku si volí předměty s ohledem na preference výběru střední školy.
Díky využití PHmax jsme mohli rozdělit do skupin žáky vícepočetných tříd nejen na cizí jazyky, ale i na některé hodiny matematiky a českého jazyka. Toto hodnotíme jako velmi přínosné pro zajištění individualizace výuky. Limitujícím faktorem pro nás zůstává prostorová kapacita školy, kdy v dopoledních hodinách jsou využívány úplně všechny učebny, a další dělení je možné jen díky využití polytechnického centra. Tělocvična je využita též na 100 %, přičemž v některých hodinách slouží dvěma skupinám žáků s dvěma vyučujícími, toto je lépe řešitelné při příznivém počasí, kdy využíváme venkovní prostory.

Mgr. Ivana Vesecká, koordinátorka ŠVP

2.3 Evaluační činnosti

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v nastaveném systému evaluačních činností. Pro získání zpětné vazby od žáků a zákonných zástupců provádíme dotazníková šetření, dále využíváme standardizované dotazníky pro práci s třídním kolektivem, ale i činnosti externích pracovníků PPP nebo organizace Magdalena.
K hodnocení výsledků vzdělávání slouží testování žáků. V tomto školním roce proběhlo tradiční testování žáků 3. ročníku, které poskytuje zpětnou vazbu ke zjištění úrovně znalostí a dovedností na konci prvního vzdělávacího období. Celkem bylo otestováno 18 žáků ze 3. A. (včetně žáka s OMJ) a 15 žáků ze 3. B.
3. A
Nejlepšího výsledku dosáhla Katka Horáková s počtem bodů 82, splnila test na výbornou,
10 žáků zvládlo testy velmi dobře, 4 žáci dobře a 3 žáci pouze dostatečně.
3. B
V této třídě 8 žáků splnilo test velmi dobře. Nejlepšího výsledku dosáhl Jakub Tomiška s počtem bodů 78, 6 žáků dosáhlo hodnocení dobře a 1 žák dostatečně.
Nejlepších výsledků dosáhli žáci v testech z Aj, zřejmě proto, že jsou úkoly zpracovány takovou formou testu, na kterou jsou běžně zvyklí.
V ostatních čtyřech oblastech testování (Čj, M, Prv, klíčové kompetence) dosahovali přibližně stejných výsledků.
Většina úkolů v testech byla založena na pozorném přečtení a pochopení textu, což mnoha žákům dělá potíže, a proto se musíme na čtení s porozuměním více zaměřit a rozvíjet ho. Někteří žáci dosáhli v testech nižšího počtu bodů, než by se očekávalo na základě jejich dobrých výsledků při výuce.
Škola byla dále zapojena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti informační gramotnosti.
Nově jsme v letošním roce realizovali externí testování SCIO. V listopadu 2023 se jednalo o testování ČJ, M, OSP pro žáky 9. ročníků. Cílem tohoto testování bylo zjištění, jaká je úroveň žáků v souvislosti s vykonáváním jednotné přijímací zkoušky pro velkou část žáků. Testování se zúčastnilo 40 žáků. V českém jazyce dosáhly nejlepších výsledků Tereza Machková 57% a Barbora Skokanová 53 %, v matematice měl nejlepší výsledek Alexandr Timko 53 % a Tomáš Šmíd 43 %. OSP zvládli nejlépe Alexandr Timko s 59 % a Tomáš Šmíd s 57 %. Průměrná úspěšnost však byla poměrně nízká, v žádné z testovaných oblastí nepřesáhla 30 %.
V dubnu 2024 bylo toto testování zajištěno pro žáky 7. ročníku. Zúčastnilo se ho 27 žáků. V oblasti obecných studijních předpokladů byla nejlepší Nelly Timková, která zvládla test se 66% úspěšností, český jazyk zvládly shodně se 43% úspěšností Nelly Timková a Alena Šenková, v matematice měl nejlepší výsledek Samuel Šolta, který dosáhl 41 %. Průměrná úspěšnost testů byla velmi nízká, ukázalo se, že žáci pracují pod hranicemi svých možností. Pro zvýšení individualizované výuky a podporu rozvoje každého žáka proto přistoupíme k navýšení dělení tříd na matematiku a český jazyk.
V září 2023 byli žáci 8. a 9. ročníků zapojeni do IT FITNESS TESTU. Průměrná úspěšnost školy byla 46 %, nejúspěšnějšími řešiteli se stali Ema Procházková s 80% úspěšností a Jakub Janoušek a Nikol Šubrtová se 75% úspěšností.
Zvolené evaluační činnosti poskytují podklady, jichž využíváme pro zlepšování při naplňování priorit našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN a zároveň poskytují zpětnou vazbu všem účastníkům vzdělávacího procesu.

2.4 Program environmentálního vzdělávání

Školní rok 2023/2024 - zpráva koordinátora

Ve školním roce 2023 /2024 se podařilo splnit téměř všechny naplánované úkoly a uspořádat plánované akce.

Celý školní rok jsme pokračovali v práci na projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsme nasbírali téměř 425 kg baterií, žáci devátého ročníku se zapojili do plnění osvětového úkolu „Po stopách Plýtváka šatního“ a žáci sedmého a osmého ročníku absolvovali lektorský program „S vodou šetrně“, který se věnoval především spotřebě a možnostem úspory vody v domácnostech.

Uspořádali jsme dvakrát bleskový sběr papíru a zapojili se do soutěže pořádané firmou AVE Čáslav. Celý školní rok jsme třídili a sbírali hliník. Žáci devátého ročníku v rámci ekologických praktik pečovali o stromy a informační tabule na dendrologické stezce a v hodinách aplikované ekologie pracovali s projektem Ekopolis. Žáci sedmého ročníku se průběžně celý školní rok věnovali projektu „Zachraňme vodu s Vodoměrkou“. V rámci tohoto projektu pracovali na pěti tematických okruzích týkajících se hospodaření s vodou a podnikli exkurzi na čistírnu odpadních vod ve Vrdech.

Své teoretické znalosti i praktické dovednosti rozšiřovali žáci při výuce volitelných předmětů: Základy ekologie (7. roč.) a Aplikovaná ekologie (9. roč.).

Všechny třídy se zúčastnily plánovaných výletů a exkurzí s ekologickou tématikou.

Spolupracovali jsme s ekologickými organizacemi a využili jsme nabídky jejich programů a školení: Recyklohraní (S vodou šetrně), ČSOP Vlašim (Zachraňte vodu s Vodoměrkou), Seiferos (Dravci) a KEV. V programu „Vodní království“ se žáci seznámili s ekosystémem rybník a v programu „ČEZ“ si mohli virtuálně prohlédnout elektrárnu. Žáci 3. ročníku se zúčastnili projektového dne pod vedením lektorů ze společnosti Lesy ČR a žáci 7. třídy absolvovali program z cyklu Planeta 3000.

Zorganizovali jsme několik celoškolních projektových dní: Ukliďme svět, Halloween a Den Země. Naši žáci se aktivně zapojovali do organizace projektových dní v polytechnickém centru, kde připravovali programy nejen s ekologickou tématikou pro žáky z ostatních základních škol.

Ve škole proběhly olympiády z biologie a fyziky, Pythagoriáda, soutěže Mladý chemik, Mladý zemědělec, kterou pořádala SZeŠ Čáslav, a Matematický klokan.

Nadále jsme pokračovali v adopci lasice kolčavy z Obory Žleby.

V rámci projektového dne Ukliďme Česko jsme přispěli k vyčištění a úklidu části obce. Podařilo se nám vybudovat vyvýšené záhony a žáci devátého ročníku navrhovali a zpracovali projekt na vybudování bosého chodníku.

Přehled akcí

Dlouhodobé projekty				
Recyklohraní	Sběrové kampaně	baterie	celý školní rok	všechny třídy
		drobné elektrospotřebiče	podzimní kampaň 15. 9. – 20. 10. 2023	
			jarní kampaň březen 2024	
		mobilní telefony	prosinec 2023 – leden 2024	

	Osvětové úkoly	Po stopách plýtváka šatního	září – říjen 2023	9. roč.
	Lektorské programy	S vodou šetrně	31. 5. 2024	7. – 8. roč.
Spolupráce s AVE Čáslav	Sběr papíru		podzimní bleskový sběr 6.11 – 10. 11. 2023	všechny třídy
			jarní bleskový sběr 15. 4. – 26. 4. 2024	
Sběr hliníku	Sběr hliníkových obalů od potravin		celý školní rok	všechny třídy
	Soutěž o největší třídní hliníkovou kouli		první pololetí	všechny třídy
Dendrologická stezka	Péče o informační tabule a stromy		v průběhu celého roku	9. roč.
Zachraňte vodu s Vodoměrkou	Zpracování pěti tematických okruhů		celý školní rok	7. roč.
Děti učí děti	Vrstevnické učení		celý školní rok	1. – 9. roč.
Ekopolis	Přemýšlíme o městě		celý školní rok	1. – 9. roč.
Volitelné pedměty				
Základy ekologie	7. ročník (zaměření více teoretické)			
Aplikovaná ekologie	9. ročník (zaměření více praktické)			
Výlety, exkurze a vycházky s ekologickým zaměřením				
Babiččin dvoreček - Licibořice			2. 10. 2023	1. roč.
Šestajovice			6. 2. 2024	
Kačina			2. 4. 2024	
Slatiňany			13. 6. 2024	
Loučeň			20. 6. 2024	
Babiččin dvoreček - Licibořice			3. 10. 2023	2. roč.
ZOO Chleby			13. 5. 2024	
Muzeum Čáslav			30. 5. 2024	
Šestajovice			23. 4. 2024	3. roč.
Zruč nad Sázavou			18. 6. 2024	
Hlinsko			19. 12. 2023	4. roč.
ZOO Jihlava			17. 6. 2024	
Solná jeskyně			24. 1. 2024	5. roč.
Planetárium Hradec Králové			12. 2. 2024	
ZOO Chleby			3. 6. 2024	
Všestary			13. 11. 2023	6. roč.
Horní Bradlo			4. 12. 2023	
Nasavrky			6. 6. 2024	
ZOO Chleby			3. 6. 2024	
Bratislava			18. 12. 2023	7. roč.
ČOV Vrdy			2. 5., 23. 5. 2024	
Žďár nad Sázavou			10. 6. 2024	
Bratislava			18. 12. 2023	8. roč.
Ethanol Energy Vrdy			5. 2. 2024	
Synthesia a.s. Pardubice			23. 5. 2024	
Regensburg			12. 12. 2023	9. roč.
ČOV Vrdy			30. 4., 14. 5. 2024	
Třemošnice, Lovětínská rokle, Lichnice			21. 5. 2024	

Ethanol Energy Vrdy		29. 5. 2024	
Praha – Národní muzeum		4. 6. 2024	
Loučeň		20. 6. 2024	
Spolupráce s ekologickými organizacemi			
Recyklohraní			
Seiferos			
Obora Žleby			
Klub ekologické výchovy			
Výukové programy			
Vodní království – ekosystém rybník		20. 9. 2023	5. B
Ukliďme Česko		21. 9. 2023	7. A
Seiferos - dravci		16. 10. 2023	všechny třídy
ČEZ virtuálně		25. 10. 2023	8. A, 8. B
Senzory kvality vzduchu		31. 10. 2023	8. A
Planeta 3000		24. 11. 2023	7. A
ČEZ virtuálně		13. 12. 2023	9. B
S vodou šetrně		31. 5. 2024	8. A, 8. B, 7. A
Projekty / projektové dny			
Ukliďme svět		21. 9. 2023	7. roč.
Bosý chodník		celý školní rok	9. A
Vyvýšené záhony		celý školní rok	9. B
Halloween		31. 10. 2023	1. – 9. roč.
Poznáváme lidské tělo - kostra		19. 1. 2024	5. A
Workshop pro pedagogy		30. 1. 2024	
Lesy ČR		7. 3. 2024	3. roč.
Den v polytechnice – dílna, keramika, pěstírna		17. 4. 2024	2. roč.
Den v polytechnice – dílna, keramika, pěstírna		24. 4. 2024	3. roč.
Den Země		26. 4. 2023	1. st.
Soutěže			
Biologická olympiáda	škol. kolo kat. C	22. 1. 2024	8. – 9. roč.
	škol. kolo kat. D	18. 1. 2024	6. – 7. roč.
	okres. kolo. kat.C	19. 3. 2023	8. – 9. roč.
	okres. kolo. kat.D	22. 4. 2023	6. – 7. roč.
Mladý zemědělec	škol. kolo	11. 12. 2023	7. – 8. roč.
	regionální finále	12. 3. 2023	7. – 8. roč.
Mladý chemik	škol. kolo		9. roč.
	soutěž třídních projektů	14. 2. 2024	8. A

RECYKLO HRANÍ UKLIĎME SI SVĚT

ecobat | elektrowin

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Ukliďme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které získává

Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem **1 771** bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na **326.** místě.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048*

Ministerstvo životního prostředí

STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem Evropského prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministerstvo životního prostředí
www.mzp.cz www.sfzp.cz

2.5 Kariérové poradenství

V letošním školním roce jsme se věnovali volbě povolání tradičně v osmém a devátém ročníku. Pro žáky 8. ročníku byly realizovány exkurze, při kterých se žáci mohli seznámit s náplní práce v různých profesích. Stejně jako žákům devátého ročníku i jim byly k dispozici informace o dnech otevřených dveří, burzách a veletrzích škol. Do osmých a devátých tříd byli tradičně pozváni i zástupci středních škol, kteří představili při setkání nejen školy samotné, ale i nabízené obory.
Pro žáky 9. ročníku jsme využili možnosti semináře pořádaného úřadem práce v Kutné Hoře. Součástí byla i přednáška o systému školství a uplatnění na trhu práce. Žáci měli k dispozici tištěné Atlasy školství, v průběhu výuky se naučili pracovat i s jejich elektronickými verzemi, které pokrývají celou ČR.
Přijímací řízení proběhlo letos v jiném režimu, než v letech minulých. Všechny aktuální informace měli žáci i zákonní zástupci k dispozici na webových stránkách školy, poskytovány byly prostřednictvím Bakalářů a byly realizovány třídní schůzky i osobní konzultace.
Nejvíce osobních konzultací bylo zapotřebí realizovat pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Zde bylo nutno vysvětlit, jak systém přijímacího řízení funguje a seznámit za pomoci překladatelky žáky i zákonné zástupce se všemi náležitostmi, které se přijímacího řízení týkají.
První třídní schůzka byla realizována v září, zde dostali zákonní zástupci obecné informace k přijímacímu řízení a byly dány k dispozici nejdůležitější odkazy s aktualitami.
Na druhé třídní schůzce byla možnost individuálních konzultací k výběru střední školy. Zde byli přítomni zástupci pěti středních škol, kteří představili své školy a jimi nabízené obory.
31. ledna 2024 proběhla třídní schůzka, kde byli zákonní zástupci seznámeni s náležitostmi a novinkami v přijímacím řízení pro školní rok 2024. Vysvětleny byly též náležitosti týkající se povinných příloh přikládaných k přihláškám na střední školy.
Průběžně byli žáci i zákonní zástupci seznámeni s elektronickým systémem pro podání přihlášek dipsy.cz.
Žáci 9. ročníku měli možnost v předmětu pracovní výchova – volba povolání natrénovat vystupování u ústního pohovoru. Zhlédli instruktážní videa k vyplňování testů JPZ. Seznámili se s technikami, které jim mohly pomoct překonat trému a pracovat v zátěžových situacích. Také si osvojovali techniky využitelné při seznamování se s novými lidmi a připravovali se na přechod do nového kolektivu. Ti, kteří si nebyli jistí výběrem střední školy, mohli využít informačních portálů, kde měli k dispozici všechny potřebné informace, ať už se rozhodovali podle zaměření, profese, kterou by chtěli vykonávat, či podle místa, kde se střední školy nachází.
Z celkového počtu 42 vycházejících žáků, splnilo 42 žáků 9 let povinné školní docházky. Všichni žáci byli úspěšně přijati, většinou na školu, která byla jejich první prioritní volbou. Na čtyřleté gymnázium odchází 2 žáci. Na maturitní obor 27 žáků a 13 žáků na učební obor tříletý. Dvě žákyně zvolily čtyřletý obor uměleckého zaměření, kam byly přijaty po úspěšném konání talentové zkoušky.
Jedna žákyně využila 2. kola přijímacího řízení a byla přijata na maturitní obor. Jedna žákyně si nepodala přihlášku na střední školu v ČR, bude studovat v zahraničí.
V pátém ročníku byl jeden žák, který konal zkoušky na osmileté gymnázium a byl přijat.

2.6 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

V uplynulém školním roce jsme se na naší škole opět věnovali rizikovému chování. Patologické jevy se objevují čím dál častěji ve větší míře a je zapotřebí jejich výskytu předcházet. Mezi nejčastější jevy patří špatné vztahy mezi žáky, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy a skryté záškoláctví.

Prevence rizikového chování v sobě zahrnuje naplňování cílů, které jsou stanoveny minimálním preventivním programem školy. Při jeho naplňování je třeba vzájemné spolupráce školy, rodiny, pedagogických pracovníků ve vzdělávacích zařízeních a orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Prevencí chápeme všechna opatření, která směřují k minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se o kterýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence, která má předcházet výskytu rizikového chování, zamezit jeho dalšímu nárůstu, zmírnit již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhat řešit jeho důsledky. Prevence u nás na škole probíhá po celý školní rok v rámci výukových předmětů, třídnických hodin a realizací preventivních programů pořádaných neziskovými organizacemi či dalšími institucemi podílejícími se na této formě činnosti.

Preventivní programy na 1. stupni realizujeme ve spolupráci s PPP Kutná Hora, s etopedem Mgr. Jiřím Převrátilem, kteří nám zajišťovali preventivní programy pro 4. a 5. ročník. Zaměřují se zde hlavně na podporu třídního kolektivu a klimatu třídy, chování ve vyučování, chování ke spolužákům a vyučujícím, slušné a nevulgární slovní vyjadřování.

V 1. ročníku proběhl ve spolupráci s DM drogerií preventivní program Zdravé zuby.

Od 2. – 7. ročníku proběhly bloky realizované v programu Dobronauti. Škola má 5 proškolených vyučujících, které programy lektorují. Žáci prochází programy Zpátky v čase a Hvězdný tým. Tyto programy učí žáky přemýšlet nad situacemi, které je mohou v životě potkat. Střídají se dvě aktivity - pohybová a aktivita na soustředění.

Ve 3. ročníku je prevence mj. zajištěna ve výuce předmětu Etika a komunikace.

Na setkáních s etopedem Mgr. Jiřím Převrátilem jsme se věnovali prevenci rizikového chování a zaměřili se na zvládnutí emocí a spolupráci.

2. a 3. ročníky absolvovaly preventivní program „Se zvířátky bezpečným internetem tam a zase zpátky.“ zaměřený na prevenci kyberšikany. Ve 4. ročníku, jako každý rok, proběhl program ve spolupráci s městskou policií Čáslav zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě. Program probíhal ve dvou blocích. V prvním teoretickém bloku žáci poznávali dopravní značky a situace v dopravě. Druhý blok byl zaměřen na praxi, prevenci nehod a první pomoc při zranění.

Ve třídách 2. stupně nám preventivní programy zajišťovalo Centrum primární prevence MAGDALÉNA. Programy probíhají od 7. do 9. ročníku. V každém ročníku proběhly dva tříhodinové bloky. Programy jsou zaměřeny na problematiku rizikového chování v užívání legálních i nelegálních návykových látek, na rozvoj sociálních dovedností, zdraví a životního

stylu. Jednotlivá témata na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Preventivní působení je systematické a dlouhodobé.

Naše poradenské pracoviště řešilo ve spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogy a zákonnými zástupci zejména školní neúspěšnost, špatné vztahy mezi spolužáky, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, projevy rasismu a xenofobie, slovní útoky na pracovníky školy, užívání tabáku v prostorách školy, podezření na skryté záškoláctví a záškoláctví, kde jsme požádali o pomoc odborníky z dalších organizací např. OSPOD Čáslav, CPIC a CKI Kutná Hora.

CKI Kutná Hora a CPIC zprostředkovává poradenství a pomoc zejména v oblasti psychické podpory. Pomoc zde najdou rodiče, děti i pedagogové nejen česky mluvící.

Společně se snažíme motivovat kolegy a kolegyně k dalšímu vzdělávání a to hlavně v oblasti práce s třídním kolektivem, náplně třídnických hodin a v oblasti prevence celkově.

Myslíme si, že působení v oblasti prevence rizikového chování je práce, která je a musí být dlouhodobá, cílená a lze ji vykonávat pouze s velkou dávkou pedagogického optimismu. V každém případě je nutné, aby se zapojili všichni zaměstnanci školy a nikomu nebylo lhostejné, co se děje kolem.

Přehled prevence v jednotlivých ročnících:

1. ročník	TH, Zdravé zuby
2. ročník	TH, Dobronauti, Policie ČR – Se zvířátky tam a zase zpátky
3. ročník	TH, Dobronauti, Policie ČR – Se zvířátky tam a zase zpátky, Harmonizační program, Etika a komunikace
4. ročník	TH, Dobronauti, Policie ČR – Děti v dopravě aneb na silnicích bezpečně, Dopravní výchova, etoped Mgr. Jiří Převrátil – Klima třídy
5. ročník	TH, Dobronauti, Městská policie – Dopravní hřiště, etoped Mgr. Jiří Převrátil – Klima třídy, Harmonizační program, Zdravá pětka
6. ročník	TH, Adaptační aktivity, Dobronauti, Magdalena, o.p.s, Čas proměn, CPIC – Cizinci mezi námi
7. ročník	TH, Dobronauti, Magdalena, o.p.s, Memento, Probační a mediační služba Kutná Hora
8. ročník	TH, Magdalena, o.p.s, Revolution train, Memento, Probační a mediační služba Kutná Hora
9. ročník	TH, Magdalena, o.p.s, Policie ČR – „To je zákon, kámo“, Memento, Probační a mediační služba Kutná Hora, Úřad práce, Harmonizační program

TH – třídnické hodiny

Zpracovala: Mgr. Václava Nádvorníková

2. 7 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výuka všech žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy začala už v průběhu září a jen s malými změnami pokračovala v průběhu celého roku. Vytvořili jsme jednu skupinu pro žáky s OMJ. Skupina byla otevřená, to znamená, že do ní průběžně přistupovali nově příchozí žáci. Ve skupině bylo 8 dětí. Scházeli jsme se dvakrát týdně, vždy po 45 minutách. Cílem práce s žáky byl rozvoj komunikačních dovedností s převahou verbální složky a soustředili jsme se na upevnění a rozvoj řečové produkce. K výuce pomáhaly podpůrné pomůcky – učebnice Levou zadní I, Český raz dva, karty, časopisy, pexesa, pracovní listy, učební materiály.

Práce koordinátorky výuky v tomto období spočívala i v tom, aby v případě potřeby pracovala jako tlumočnice v kontaktu s rodiči ukrajinských žáků, kteří neovládali jiný jazyk než svůj. Dále při nástupu nových dětí telefonicky komunikovala s rodiči všech dětí, pro které často první informativní setkání bylo obsahově příliš náročné. Tím škola ale získávala bezprostřední přímou vazbu a informaci o odezvě na naši práci. Aktivně jsme spolupracovali s CIC Kutná Hora při řešení kázeňských problémů a obecně sociálních neshod.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	24	
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jaroslava Polgárová	Čj, On	ředitelka školy
Mgr. Ivana Vesecká	Př, Z	zástupkyně ředitele výchovná poradkyně
Mgr. Martina Janáková	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. A
Mgr. Vladimíra Bělohlávková	1. st. ZŠ	třídní učitelka I. B
Mgr. Jana Francová	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. A
Mgr. Petra Šmídová	1. st. ZŠ	třídní učitelka II. B
PaedDr. Jarmila Pavouková	Čj, On	třídní učitelka III. A
Mgr. Jana Peck	1. st. ZŠ.	třídní učitelka III. B
Bc. Michaela Holáčiková	1. st. ZŠ	třídní učitelka IV. A
Pavlína Tomášková	1. st. ZŠ	třídní učitelka IV. B
Mgr. Věra Jelínková	Speciální pedagogika	třídní učitelka V. A
Mgr. Markéta Miláčková	1. st. ZŠ, speciální pedagogika	třídní učitelka V. B
Mgr. Václava Nádvorníková	M, Zt	třídní učitelka VI. A
Ing. Hana Tomišková	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VI. B
Mgr. Gabriela Mastronardi	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VII. A
Mgr. Kateřina Antošová	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VIII.A
Mgr. Jaroslava Korejtková	Čj, Hv	třídní učitelka VIII.B
Bc. Lucie Kopecká	Specializace v pedagogice	třídní učitelka IX. A
Mgr. Klára Ručková	Př, Ch	třídní učitelka IX. B
Mgr. Lucie Kučová	Čj	učitelka
Ekaterina Kreychikova	Aj, Rj + vyst. pedagog	učitelka
Mgr. Martina Adamová Eicher	Rj, Nj, D	učitelka
Ing. Josef Štainer	ICT technologie + vyst. pedagog	učitel
Matouš Franc	Tv	učitel
Bc. Martina Lukáčová	Př, Tv	učitelka
Mgr. Martina Štainerová	Sociální pedagogika, vychovatelství	vychovatelka ŠD učitelka 1. st.
Lenka Šindelářová	Vychovatelství	asistent pedagoga
Alena Loužilová	Střední odborné s maturitou	asistent pedagoga vychovatelka ŠD
Nikol Kupková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	asistent pedagoga vychovatelka ŠD
Zuzana Bělská	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Veronika Pavlasová	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Lenka Chmelařová	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Denisa Blažková	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Lenka Vavřičková	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Bc. Věra Pavlíková	Kurz pro AP	asistentka pedagoga
Bc. Markéta Štěrbová	Speciální pedagogika, vychovatelství	asistentka pedagoga

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků											
Do 35 let		*35 – 45 let*		*46 – 55 let*		*nad 55 let do důchodového věku*		*v důchodovém věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
1	5	0	7	1	15	0	4	0	1	2	34

3.3 Nepedagogičtí pracovníci		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ivana Múčková	ekonomka	1,0
Eva Viltová	mzdová účetní	0,125
Jana Slavíková	školnice	1,0
Kateřina Forštová	uklízečka	1,0
Dana Petanová	uklízečka	1,0
Jana Vaňková	uklízečka	1,0
Zdeňka Vavřinová	vedoucí školní jídelny, pokladní	1,0
Marta Barešová	hlavní kuchařka	1,0
Jaroslava Breuová	kuchařka	1,0
Magdaléna Rokosová	pracovník obchodního provozu	1,0
Hana Štíchová	kuchařka	1,0

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce		
počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*Z toho počet dětí s jednoročním odkladem*
2	36	8

Komentář: Zápis do prvních tříd pro školní rok 2024/2025 se uskutečnil 5. 4. 2024. Zápis probíhal prezenční formou, součástí zápisu byly i aktivity pro budoucí prvňáčky připravené pod záštitou žáků 8. a 9. ročníků. Vyučující prvního stupně byly přítomny na jednotlivých stanovištích pro děti, měly tak možnost navázat kontakt s budoucími prvňáčky i jejich zákonnými zástupci, případně zodpovědět dotazy a provést vlastní předběžnou diagnostiku, která bude jedním z kritérií pro zařazování do jednotlivých tříd.

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
42	**0**

5.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	1
na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	
gymnázia	*ostatní střední školy*
2	27
na SOU z devátých ročníků přijato: 13	
na SOU z osmých ročníků přijato: 0	
Nepodali přihlášku: 0	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

6.1 Vzdělávání					
	Počet žáků	*Prospělo*	*Z toho prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
1. stupeň	197	197	160	0	0
2. stupeň	153	151	51	2	0
Celkem	350	348	211	2	0

Přehled prospěchu žáků školy v 1. pololetí dle předmětů

Předmět	**Počet klasif. žáků**	**Průměr**
Anglický jazyk	343	1,627
Anglická konverzace	20	1,300
Aplikovaná ekologie	20	1,250
Biologicko-geografická praktika	20	1,400
Český jazyk a literatura	343	1,813
Dějepis	150	1,873
Etická a občanská výchova	48	1,271
Etika a komunikace	35	1,029
Fyzika	150	2,127
Hudební výchova	343	1,003
Chemie	75	2,253
Chování	343	1,009
Informatika	229	1,087
Matematika	343	1,904
Německý jazyk	76	1,513
Občanská nauka	102	1,333
Pracovní činnosti	193	1,000
Pracovní výchova	150	1,067
Prvouka	114	1,175
Přírodopis	150	2,100
Přírodověda	78	1,679
Seminář z českého jazyka	22	2,273
Seminář z matematiky	22	2,364
Tělesná výchova	342	1,018
Vlastivěda	78	1,718
Výchova ke zdraví	75	1,320
Výtvarná výchova	343	1,026
Zeměpis	150	2,080
Ruský jazyk	21	1,714
Základy ekologie	37	1,333
Zdravotní tělesná výchova	22	1,273

Přehled prospěchu žáků školy ve 2. pololetí dle předmětů

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Anglický jazyk	350	1,754
Anglická konverzace	20	1,200
Aplikovaná ekologie	20	1,650
Biologicko-geografická praktika	20	1,500
Český jazyk a literatura	350	1,908
Dějepis	153	2,020
Etická a občanská výchova	51	1,176
Etika a komunikace	35	1,000
Fyzika	153	2,196
Hudební výchova	350	1,000
Chemie	75	2,133
Chování	350	1,011
Informatika	235	1,132
Matematika	350	1,986
Německý jazyk	76	1,632
Občanská nauka	102	1,402
Pracovní činnosti	197	1,000
Pracovní výchova	153	1,085
Prvouka	115	1,165
Přírodopis	153	2,033
Přírodověda	81	1,531
Seminář z českého jazyka	22	1,864
Seminář z matematiky	22	2,682
Tělesná výchova	350	1,066
Vlastivěda	81	1,580
Výchova ke zdraví	75	1,040
Výtvarná výchova	350	1,023
Zeměpis	153	2,176
Ruský jazyk	21	1,619
Základy ekologie	27	1,481
Zdravotní tělesná výchova	22	2,000

Souhrnná statistika prospěchu a absence 1. pololetí

Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Prospěch průměr	Absence průměr omluvená	Absence průměr neomluvená
1. A	23	23	0	0	1,000	60,00	0
1. B	20	20	0	0	1,000	64,75	0
2. A	18	14	4	0	1,167	50,83	0
2. B	18	18	0	0	1,035	43,22	0
3. A	18	16	2	0	1,198	47,83	0
3. B	17	15	2	0	1,124	39,58	0
4. A	20	14	6	0	1,360	61,20	0
4. B	23	19	4	0	1,317	71,52	0
5. A	17	9	8	0	1,464	61,55	0
5. B	19	10	8	1	1,432	46,78	0
6. A	25	12	13	0	1,622	61,81	0,37
6. B	23	10	13	0	1,639	71,91	0
7. A	27	14	13	0	1,610	47,96	0
8. A	17	8	9	0	1,578	66,64	0
8. B	16	5	11	0	1,807	62,68	0
9. A	23	6	17	0	1,632	91,65	0,52
9. B	19	3	14	2	1,710	78,15	0

Souhrnná statistika prospěchu a absence 2. pololetí

Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Prospěch průměr	Absence průměr omluvená	Absence průměr neomluvená
1. A	23	23	0	0	1,016	63,78	0
1. B	20	20	0	0	1,031	60,15	0
2. A	19	15	4	0	1,243	59,36	0
2. B	18	16	2	0	1,104	56,05	0
3. A	18	16	2	0	1,241	45,55	0
3. B	17	16	1	0	1,131	55,17	0
4. A	21	13	8	0	1,386	60,19	0
4. B	22	19	3	0	1,195	72,04	0
5. A	20	10	10	0	1,500	68,60	0
5. B	19	12	7	0	1,489	49,05	0
6. A	27	11	15	1	1,650	76,00	0
6. B	24	8	15	1	1,731	89,79	0
7. A	27	12	15	0	1,822	68,40	0
8. A	17	8	9	0	1,622	53,05	0
8. B	16	5	11	0	1,784	93,62	0
9. A	23	5	18	0	1,622	106,34	0
9. B	19	2	17	0	1,669	105,73	0

Komentář:

Počet žáků s vyznamenáním na 1. stupni činí 81 % žáků, kteří prospěli. Na druhém stupni je tento podíl ve výši 33 % prospívajících žáků. Na druhém stupni 1,3 % žáků neprospělo. Pro možnost srovnání jsme vybrali dvě čáslavské školy, jedna velikostně srovnatelná a jedna škola větší. Počet žáků s vyznamenáním se na prvním stupni u obou škol pohybuje přes 80 %, je tedy srovnatelný s naší školou. Na druhém stupni má škola velikostně odpovídající naší škole počet žáků s vyznamenáním nižší, škola větší vyšší. Zároveň mají obě školy i vyšší procento neprospívajících žáků.

6.2 Chování								
	Počet žáků	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	197	36	3	3	1	0	1	0
2. stupeň	153	78	0	16	6	2	3	0
Celkem	350	114	3	19	7	2	4	0

6.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	
Druh postižení:	**Počet žáků**
Vývojové poruchy učení a chování	67
Z toho integrovaní žáci s IVP	14

Zákon stanoví pět stupňů podpůrných opatření. Škola poskytuje 1. stupeň podpůrných opatření i bez konzultace a rozhodnutí pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ve škole působí výchovný poradce a společně s vyučujícími se podílí na podpoře vzdělávání těmto žákům. Podpůrná opatření 2. až 5. stupně neurčuje škola, ale školské poradenské zařízení (PPP, SPC). Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. PPP a SPC stanoví žákovi konkrétní podpůrné opatření, které odpovídá konkrétnímu stupni podpory. Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou je nutný vždy písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpůrná opatření spočívají v

- Poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení
- Úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů
- Úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení školní docházky
- Použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebních pomůcek
- Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)
- Využití asistenta pedagoga

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 67 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou klienty šesti různých školských poradenských zařízení. Dle IVP bylo na základě doporučení ŠPZ vzděláváno 14 žáků, tři žáci mají úpravu vzdělávacích výstupů.

Dle stupně podpory s doporučením ŠPZ:
PO 1 – 7 žáků
PO 2 – 45 žáků
PO 3 – 14 žáků
PO 4 – 1 žák
Žákům s PO1 byla poskytována pedagogická intervence, případně individuální doučování dle potřeb žáka.
Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) – 25 žáků
Asistent pedagoga – 14 žáků
Po vyhodnocení PLPP u žáků s PO 1 bylo v případě nepostačující úrovně podpory doporučeno objednání k vyšetření v PPP.

6. 4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2023/2024 lze hodnotit jako úspěšné. Zároveň se nadále ukazuje, že část žáků pracuje pod hranicemi svých možností. Pro podporu individualizace výuky jsme volili dělení tříd nejen pro výuku cizích jazyků, ale i českého jazyka a matematiky. Žákům byla i nadále nabízena možnost individuálních konzultací nebo doučování, podporu poskytovalo 13 vyučujících pravidelně při pedagogické intervenci.
Na naší škole zajišťujeme žákům v rámci podpůrných opatření předmět speciálně pedagogické péče. Probíhá 1 – 2x týdně a je veden speciální pedagožkou. Žákům je poskytována individuální péče, při které na podporu výuky využíváme speciálně pedagogických pomůcek, IT technologií. Při individualizované výuce žáci pracují s notebooky vybavenými softwary na reedukaci, se speciálními výukovými programy na interaktivní tabuli, učivo procvičují také formou didaktických her a reedukačních pracovních listů.
V rámci podpory posilujeme u žáků kognitivní složky (zrakové, sluchové vnímání, paměť) a speciálně pedagogickými metodami (multisenzorický přístup, pozitivní motivace, názornost, zpětná vazba) provádíme cílenou reedukaci. Učíme se pracovat s chybou – jako cestou ke zlepšení.
Rozvíjíme i silné stránky žáků: logické myšlení a nadání, podporujeme žáky při účasti na soutěžích, zapojujeme je do projektů a reprezentací na turnajích mezi školami.

Se zprovozněním polytechnického centra se utvořily podmínky pro rozvoj vrstevnického učení, kterému se velmi úspěšně věnovali žáci 6., 8. a 9. ročníku. Prokázali zde své kompetence komunikativní, sociální i digitální.
Polytechnické centrum umožnilo rozvoj informatického myšlení žáků, pracovali s výukovými roboty, tablety, 3D tiskárnami, na nichž naši žáci v tomto školním roce již realizovali tisk vlastních projektů. Moderně vybavená technická a keramická dílna podpořila utváření pracovních kompetencí a manuální zručnosti i kreativity žáků. Učebna pěstitelských prací v tomto školním roce zcela změnila formu výuky daného předmětu. Žáci se celoročně věnovali nejen pěstitelským pracím, při nichž využívali i senzory PASCO, mikroskopy a binolupy, ale postupně byla výuka oživena i chovem drobných terarijních živočichů.
Ve výuce fyziky a chemie žáci také pracovali se senzory PASCO, velkou inovací pro výuku byla náhrada digestoře v učebně chemie, kterou se podařilo realizovat díky sponzorské pomoci firmy Ethanol Energy Vrdy. Veškeré tyto aktivity přivedly k zájmu o chemii více žáků, kteří se účastnili i soutěže Mladý chemik a následně mohli absolvovat exkurzi do chemického závodu Synthezia v Pardubicích.
V předmětu dějepis se osvědčila forma badatelsky orientované výuky, žáci využívali online aplikace Kahoot, Wordwall, Nearpod, Socrative, Storyboard.
V českém jazyce jsme věnovali opět velkou pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, v této oblasti je velkou pomocí spolupráce s Knihovnou F. V. Lorence ve Vrdech. Byl rozšířen knižní fond pro druhý stupeň. Své dovednosti v oblasti čtenářské, pisatelské a umělecké gramotnosti prezentovali žáci v závěru roku na školní výstavě.
Jazykové vzdělávání je naplňováno i prostřednictvím účasti na soutěžích a interaktivních aktivitách. I v letošním školním roce proběhlo na škole školní kolo olympiády v AJ a následně pak okresní kolo v Kutné Hoře. V kategorii ZŠ II. soutěžilo celkem 14 žáků. František Hanousek z 8. A se umístil na 2. místě. V mladší kategorii ZŠ I. soutěžilo celkem17 žáků. Naši školu zastupovala Nelly Timková ze 7. A - umístila se na pěkném 8. místě.
V lednu 2024 proběhlo také školní kolo olympiády v NJ, kategorie I. A. Zvítězil Štěpán Kořínek z 9. třídy, který postoupil do okresního kola a umístil se na 4. místě.
Deváté ročníky se v prosinci zúčastnily zahraničního zájezdu do Regensburgu, sedmý a šestý ročník vyrazily do Bratislavy. Sedmý a osmý ročník navštívil před Vánoci rodilý mluvčí z USA. Žáci 7. třídy zahájili dopisování se základní školou V USA. Třetí a čtvrté ročníky se zúčastnily anglického představení Little Red Riding Hood.

V oblasti přírodovědného vzdělávání disponuje škola velmi dobrým vybavením, využíváme tabletové učebny, mikroskopy, binolupy, preparační sady, senzory pro měření kvality ovzduší, digitální meteostanici, meteorologické sady, senzory PASCO a další pomůcky. Výuka preferuje formu projektového vyučování s využitím prvků vrstevnického učení, organizujeme workshopy. Hodiny jsou situovány i do venkovních prostor, kde je k dispozici mimo jiné i hmyzí hotel, dendrologická stezka nebo záhony pro udržitelné pěstování.
Pro podporu nadaných žáků jsme nabízeli mimo jiné i účast ve výše zmíněných olympiádách a soutěžích, logické uvažování i kooperaci žáků podpořila soutěž Finanční gramotnost nebo Projektová olympiáda. V závěru školního roku navázala naše škola prostřednictví MAP Čáslavsko spolupráci s projektem SYNAPSE, který pomůže škole při zavádění vyvážené inkluze.
Velkou pozornost jsme věnovali i wellbeingu žáků a utváření příznivého třídního klimatu. K posílení pozitivních vazeb mezi žáky a vyučujícími přispěly i harmonizační pobyty, které byly realizovány v 9. ročníku v měsíci září, ve 3. a 5. ročníku v květnu, v únoru se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku. V červnu byla pro žáky 5. ročníku organizována škola v přírodě a ve stejném měsíci se výběr žáků 2. stupně účastnil sportovního pobytu v Chorvatsku.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet kurzů, seminářů, webinářů, online konferencí, školení, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2023 – 2024

Název kurzu	Jméno účastníka	Organizátor
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Lenka Chmelařová	Eduall
Šablony OP JAK konzultace hromadná	Jaroslava Polgárová	NPI
Děti s OMJ v české škole	Lenka Chmelařová	Člověk v tísni
Planning the Year Ahead for a Better Tomorrow	Mastronardi	Macmillan Education
Činnostní učení na I. stupni	Pavouková	Tvořivá škola, z.s.
V. pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání	Polgárová Vesecká	NPI
Kahoot! EDU Meetup	Mastronardi	
Fantastika v hodinách Čj	Kopecká	V lavici s. r o.
Formativní hodnocení spojené s praxí	Bělská	Životní vzdělávání
Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ?	Bělská	Životní vzdělávání
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Vesecká Polgárová Šmídová	Učitelnice
Employability Skills: New Jobs, New Needs for Language Learners Unlocking the Power of Al in Language Learning Developing Language Skills Preparing Learners for the Future Accessibility Diversity: Helping Evary Language Learner Thrive	Mastronardi	Pearson
Kulatý stůl – podpora nadání – předávání dobré praxe v oblasti podpory	Polgárová	NPI
3D tisk pro učitele	Štainer	Mgr. Ondřej Hanulík
Jak na vrstevnické učení	Kopecká	Učíme společně
English tests for today´s learners, teachers and businesses	Mastronardi	Ventures Books
Mediální výchova	Adamová	Škoda auto
The Contemporary ELT Teacher	Mastronardi	Maxmillan Education
Otevřeně o revizi	Polgárová	NPI
Scaffolding Grammar for Teens – Elizabeth Beer	Mastronardi	Ventures Books
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Mastronadi Vesecká Šmídová	Učitelnice
Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	Chmelařová	eduall
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	M. Rokosová P. Kubelková	AŠJ ČR

Lesní žal	K. Ručková	Recyklohraní
Konference Rosteme společně	J. Polgárová I. Vesecká	Schola empirica
Rozšíření číselného oboru do 100	P. Šmídová	Tvořivá škola
Bezpečnostní MEET UP	P. Šmídová	KTEM Group
Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	M. Adamová Eicher	Klett nakladatelství
Badatelství venku pro 1. stupeň	J. Polgárová I. Vesecká	Učitelnice
Vařme zdravě s BANQUET	Z. Vavřinová J. Breuová	Bidfood
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	N. Kupková	NPI
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	K. Ručková	NPI
Kiva v kostce	I. Vesecká V. Nádvorníková	Schola empirica
Využití AI ve výuce	J. Polgárová	Vzdělávání 4.0
Učím, tedy jsem	L. Kopecká L. Kučová	Učíme společně
Epilepsie a sport	M. Lukáčová	EpiStop
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	J. Polgárová G. Mastronardi I. Vesecká	Učitelnice
Jak vést obtížný rozhovor	J. Polgárová	CCV
Jak na digitální kompetence v 1. a 2. ročníku	P. Šmídová	NPI
Jak pracovat s úzkostným dítětem	L. Chmelařová	M. Prokeš
Novinky v plast. obalech a předpoklady efektivní recyklace	K. Ručková	Recyklohraní
Kurz KPR	32 uč. + AP	V. Bížová
Dobronauti: Hvězdný tým	M. Janáková P. Šmídová	Dobronauti s.r.o.
Dobronauti: Zpátky v čase	M. Janáková P. Šmídová	Dobronauti s.r.o.
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	J. Polgárová I. Vesecká G. Mastronardi	Učitelnice
Evaluační kompetence jako důležitá kompetence k výuce cizích jazyků	M. Adamová Eicher	Goethe institut
4 nejdůležitější zásady při práci s dítětem s ADHD	D. Blažková	Zdeňka Sokolová
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	D. Blažková	eduall
Tvoření s prožitkem v MŠ	G. Mastronardi J. Peck	Učitelnice
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	V. Jelínková	NPI
Jak identifikovat ohrožené dítě		SOFA
Mezioborová spolupráce v podpoře ohrožených dětí	J. Polgárová	SOFA
Revize RVP ZV zeměpis pro 2. stupeň ZŠ	V. Jelínková	NPI
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni	J. Korejtková	Tvořivá škola

Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	L. Chmelařová	Děti jsou taky lidi
Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	L. Vavřičková	Děti jsou taky lidi
Občanská výchova s Robertem Čapkem	M. Holáčiková	Taktik
Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	M. Miláčková	NPI
Jak na výtvarku na 1. stupni	I. Vesecká J. Peck P. Šmídová	Učitelnice
Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků	M. Adamová Eicher	Inspirace učitelům
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	G. Mastronardi	Učitelnice
Povzbuzující kongres pro pedagogy	Z. Bělská J. Francová J. Peck P. Šmídová	Učíme společně
Den bezpečnějšího internetu 2024	I. Vesecká	Ministerstvo vnitra ČR
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	J. Polgárová	eduall
Dva dny s didaktikou biologie 2024	I. Vesecká	Univerzita Karlova
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	G. Mastronardi	WocaBee
Hry v matematice	M. Miláčková V. Jelínková	NPI
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	G. Mastronardi	WocaBee
Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	G. Mastronardi	Ventures Books
Motivujte žáky k učení s WocaBee	G. Mastronardi	WocaBee
Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	G. Mastronardi	WocaBee
AI pro učitele jazyků	G. Mastronardi J. Polgárová P. Šmídová	Učitelnice
Kyberšikana: Jak na prevenci ve třídě	D. Blažková	eduall
Welbeing ve škole	P. Šmídová	
Mluvíme v bublinách – Klára Smolíková	P. Šmídová	Člověk v tísni
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	J. Polgárová	Academy Education
Nové trendy v moderním vaření	Z. Vavřinová	Jídelny.cz
Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	G. Mastronardi	WocaBee
Hygienické požadavky ve stravovacích službách	M. Barešová	MUDr. Tillmannová
Školení nepedagogických pracovníků o nakládání s chemickými látkami a směsmi	J. Slavíková D. Petanová K. Forštová J. Vaňková M. Rokosová P. Kubelková M. Barešová Z. Vavřinová	H. Tomišková
How to Succeed in English	G. Mastronardi	Ventures Books
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	M. Rokosová Z. Vavřinová J. Breuová	Asociace školních jídelen ČR

Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	J. Polgárová J. Peck P. Šmídová	Učitelnice
Zábavné vyučování na 1. stupni	J. Pavouková	Škola hrou
Učím s dobou	L. Kučová	Učíme společně
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	L. Kopecká	Taktik
Vzdělávání pro budoucnost	I. Vesecká	Mensa
Rozvoj kompetencí v praxi	J. Pavouková I. Vesecká J. Peck	Učíme společně
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	J. Peck P. Šmídová	Učitelnice
Finanční gramotnost pomocí prožitkových technik	V. Nádvorníková	Fórum pro prožitkové vzdělávání
Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a metody trénování paměti	J. Polgárová	Academy Education
Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře	J. Polgárová	NPI
Seznámení se sety stavebnic Lego Education	P. Šmídová J. Peck	M. Lekovská
Jaro venku	P. Šmídová	Učíme se venku
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním 1, 2	J. Polgárová	eduall
Konference spolupráce knihoven a škol	J. Polgárová	Knihovna J. Mahena Brno
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	J. Polgárová G. Mastronardi	Učitelnice
Steal like a teacher! Methodological webinar by Radka Malá	G. Mastronardi	Ventures Books
Šikana z pohledu prráva	V. Nádvorníková	Academy Education
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	J. Polgárová	SOFA
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	I. Vesecká G. Mastronardi	Učitelnice
Absence a záškoláctví ve školách z pohledu práva	V. Nádvorníková	Academy Education
How to Succeed in Eglish	G. Mastronardi	Ventures Books
Uvažování při práci s textem	J. Polgárová	Taktik
Set for learning, set for life in the Wider World	G. Mastronardi	Ventures Books
Jóga pro děti	L. Šindelářová A. Loužilová	Olchavova
Bezpečně v online prostředí	P. Šmídová	NPI
Matika venku	P. Šmídová	Učíme se venku
Well-Being venku	P. Šmídová	Učíme se venku
Média a zdravý životní styl	V. Jelínková	Infra
Tvořivé metody ve výuce VV	P. Šmídová	Tvořivá škola
Techniky ve VV klasika	M. Štainerová	Infra
První kroky s Canvou	J. Polgárová	NPI
AMOK útok aktivního střelce	J. Polgárová	Město Čáslav, PČR
Diagnostika SPU	J. Francová	Včelka

Jak na školu v přírodě na 1. stupni	I. Vesecká	Učitelnice
Školní výlety z pohledu práva	J. Polgárová	Academy Education
Dovednosti pro budoucnost (odborná konference)	I. Vesecká	
Psychohygiena pedagogického pracovníka	J. Polgárová	NPI
Slohová výchova a tvůrčí psaní	J. Polgárová L. Kopecká	Taktik
Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem	V. Nádvorníková	NPI
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	K. Ručková	NPI
Effective Formative Assesment	G. Mastronardi	Ventures Books
Cool Games for Primary Learners Spice up Your Lessons	E. Kreychikova	Maxmillan Education
Náměty pro praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	I. Vesecká	Univerzita Karlova
Jak učit, když žák nerozumí	M. Miláčková	Infra
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	G. Mastronardi	WocaBee
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD	I. Vesecká V. Nádvorníková	Nadace Sirius
Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	G. Mastronardi	WocaBee
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	G. Mastronardi	WocaBee
Formativní hodnocení do všech škol?	J. Polgárová P. Šmídová	Učitelnice
Jak prožít matematiku beze strachu	K. Antošová	Nakladatelství Fraus
Jak zlepšit vztahy ve třídě	D. Blažková	Eduall
Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	D. Blažková	eduall
Asistent pedagoga: prakticky	D. Blažková	eduall

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Dlouhodobé projekty		
Recyklohraní	Sběr baterií a drobného elektrozařízení	Všechny třídy
Spolupráce s AVE	Sběr papíru	Všechny třídy
Děti učí děti	Vrstevnické učení, spolupráce 1. a 9. třídy	1. a 9. ročník
Dendrologická stezka	Péče o stromy v dendrologické stezce	9. ročník
Volitelné předměty		
Základy ekologie	7. ročník	
Aplikovaná ekologie	9. ročník	
Anglická konverzace	9. ročník	
Biologicko-geografická praktika	9. ročník	
Seminář matematiky	9. ročník	
Seminář českého jazyka	9. ročník	
Zdravotní tělesná výchova	9. ročník	
Výlety, exkurze, kulturní pořady		
Divadlo Čáslav	25. 9. 2023	2. A, B
Divadlo Čáslav	12. 10. 2023	9. A, B
Divadlo Kutná Hora	17. 10. 2023	8. A, B
Knihovna Čáslav	18. 10. 2023	5. B
Knihovna Kutná Hora	20. 10. 2024	5. A, B
Praha Akademie věd	7. 11. 2023	7. A, 8. A
Obecní úřad Vrdy	7. 11. 2023	3. B
Všestary Archeopark	13. 11. 2023	6. A, B
Muzeum loutek Chrudim	7. 12. 2023	2. A, B
Regensburg	12. 12. 2023	9. A, B
Knihovna Vrdy	24. 11. 2023	5. B
Horní Bradlo ozdoby	4. 12. 2023	6. A, B
Bratislava	18. 12. 2023	7. A, 8. A
Muzeum loutek Chrudim	18. 12. 2023	3. A, B
Betlém Hlinsko	19. 12. 2023	4. A, B
Východočeské muzeum Pardubice	15. 1. 2024	5. A, B
Ethanol Energy Vrdy	5. 2. 2024	8. A, B
Šestajovice čokoládovna	6. 2. 2024	1. A, B
Divadlo v Dlouhé Praha	19. 2. 2024	Výběr žáků
Planetárium Hradec Králové	12. 2. 2024	5. A, B
GASK Kutná Hora	15. 2. 2024	5. A, B
Hasiči Čáslav	27. 3. 2024	5. B
Zámek Kačina	2. 4. 2024	1. A, B
Šestajovice svíčkárna	23. 4. 2024	3. A, B
ČOV Vrdy	30. 4. 2024	9. A, 7. A
Kutná Hora	9. 5. 2024	7. A
Čáslav	9. 5. 2024	5. B
ZOO Chleby	13. 5. 2024	2. A, B

Dačického dům KH	14. 5. 2024	4. A
Muzeum lega KH	20. 5. 2024	5. A, B
Berlova vápenka, Lichnice	21. 5. 2024	9. B
Muzeum Čáslav	21. 5. 2024	2. A
Synthesia Pardubice	23. 5. 2024	8. A
Divadlo Čáslav	27. 5. 2024	3. A, B
Ethanol Energy Vrdy	29. 5. 2024	9. A, B
Fajnpark Chlumec nad Cidlinou	30. 5. 2024	8. A, B
Muzeum Čáslav	30. 5. 2024	2. B
ZOO Chleby	3. 6. 2024	5. B, 6. A
Praha Muzeum fantastických iluzí	4. 6. 2024	9. B
Tongo Hradec Králové	5. 6. 2024	1. B, 9. B
Nasavrky	6. 6. 2024	6. A, B
Žďár nad Sázavou	10. 6. 2024	7. A
Slatiňany	13. 6. 2024	1. A, B
ZOO Jihlava	17. 6. 2024	4. A, B
Botanicus Ostrá	18. 6. 2024	3. A, B
Zámek Loučeň	20. 6. 2024	1. A, 9. A
Výukové programy		
Vodní království	20. 9. 2023	5. B
Babiččin dvoreček	2. 10. 2023	1. A, B
Seiferos	16. 10. 2023	1. – 9. roč.
ČEZ virtuálně	25. 10. 2023	8. A, B
Ilustrátorská show Adolf Dudek	25. 10. 2023	1. – 4. roč.
Senzory kvality vzduchu	31. 10. 2023	8. A
Revolution train	2. 11. 2023	9. A, B
ČEZ virtuálně	13. 12. 2023	9. B
Planeta 3000 Kambodža	24. 11. 2023	7. A
Little Red Ridinghood	29. 11. 2023	3. a 4. roč.
Sebevědomí, Tolerance odlišnosti aneb každý jsme jiný	1. 12. 2023	6. B
Každý jsme jiný, Jak mohu pomoci já, jak pomáhají ostatní	1. 12. 2023	9. B
Co je pro mě důležité, Kluci a holky dva jiné světy, Kolik (si sebe) vážím	19. 12. 2023	7. A
Sebevědomí, Tolerance odlišnosti aneb každý jsme jiný	19. 12. 2023	6. A
Čas proměn	17. 1. 2024	6. A, B
Pohádky pana Pohádky	6. 2. 2024	ŠD
Workshop Harmonie	12. 2. 2024	3. B
Ptáci na krmítku	20. 2. 2024	3. A, B
Olympijský trénink	12. 3. 2024	Výběr žáků
Einsteinovy hádanky	15. 3. 2024	Výběr žáků

Memento – dramatizace románu	8. 4. 2024	7. – 9. roč.
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	25. 4. 2024	3. A, B 7. A, 8. A
Čáslavští rodáci	17. 5. 2024	6. A
Zdravá pětka	28. 5. 2024	5. A, B
EVVO – voda	31. 5. 2024	8. A, B
Tvoje cesta načisto	14. 6. 2024	8. A, B
Projektové dny		
Ukliďme Česko	21. 9. 2023	7. A
Halloween	31. 10. 2023	1. – 9. roč.
Bubnovačka	20. 11. 2023	1. – 9. roč.
Jsme odlišní i stejní	29. 11. 2023	Výběr žáků
Mikulášská nadílka	5. 12. 2023	9. A, B
Vánoční tradice	8. 12. 2023	5. A
Lesy ČR	7. 3. 2024	3. A, B
Den naruby	2. 4. 2024	1. – 9. roč.
Polytechnika	17. 4. 2024	2. A, B
Den Země	26. 4. 2024	1. A, 5. A, B
Den s IZS	24. 6. 2024	1. – 9. roč.
Den s AČR	25. 6. 2024	1. – 9. roč.
Pobytové akce		
Harmonizační pobyt	12. – 18. 9. 2023	9. A
Lyžařský výcvikový kurz	19. – 23. 2. 2024	7. A + výběr žáků
Harmonizační program	10. – 11. 5. 2024	3. B
Harmonizační program	31. 5. – 1. 6. 2024	5. B
Škola v přírodě	10. – 14. 6. 2024	5. A
Sportovně-ozdravný pobyt	17. – 21. 6. 2024	Výběr žáků

Komentář:
Prezentace školy probíhá na akcích, kterých se žáci přímo účastní, na internetových stránkách školy a v regionálním tisku, kde informujeme širokou veřejnost nejen o aktivitách školních i mimoškolních, ale zejména o úspěších, jichž naši žáci dosáhli. Fotodokumentace akcí školy běží v časové smyčce na obrazovce ve vestibulu školy zejména při aktivitách, kdy do školy přichází veřejnost.
Prezentace prací žáků byla realizována také na Vánočním jarmarku, který proběhl v letošním školním roce přímo v prostoru školy. Jeho součástí byly i praktické dílničky pro rodiče s dětmi. V závěru školního roku se uskutečnila výstava žákovských prací s názvem Nejen slovem, štětcem, tužkou – aneb vše může být umění. Výstava byla spojená i s autorským čtením literárních prací žáků, návštěvníci měli možnost seznámit se s učebnami a vybavením školy.

nejen
SLOVEM
ŠTĚTCEM
TUŽKOU
aneb vše může být umění ...
Když se spojí múzy, vzniká umění...
Někdy malé, jindy velké,
pro oči i pro uši, vždy pro potěšení na duši...
Možná nejsme umělci v pravém slova smyslu, přesto nás tvoření těší. Dovolte nám pozvat vás všechny na naši výstavu nejen výtvarných prací, kterou najdete v přízemí naší školy a to od 13. června do 21. června.
Výstava vám bude přístupna vždy od 8.00 do 16.00.
Těšíme se na vás na zahájení naší výstavy, které se uskuteční ve čtvrtek v 16.30 v hale naší školy.
Vernisáž bude doplněna autorským čtením našich žáků.
13.6. - 21.6.
Vernisáž
13.6. v 16:30

V polytechnickém centru probíhaly aktivity i během prázdnin. Od 15. do 17. července se skupina nadšenců z řad dětí i dospělých věnovala stavebnicím INFENTO. Ukázalo se, že mezigenerační spolupráce přinesla celou řadu pozitiv, výsledkem snažení byl funkční model motokáry.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Počet žáků	
Logická olympiáda	6 žáků	září/říjen 2023
3D Městečko	ŠD	září 2023
Národní testování SCIO M, Čj, OSP	9. A 23 žáků 9. B 17 žáků	
MCH-ČR soutěž týmů „zdravá/nezdravá chemie“	17 žáků 8. A	Školní kolo – říjen-prosinec
Finanční gramotnost	161	**Okresní kolo**: B. Skokanová, J. Janoušek, V. Ksandr J. John, J. Dušek, E. Cyrusová **1. místo** – postup do krajského kola **2. místo v krajském kole I. kategorie**
Záložka do knihy spojuje školy	19 žáků 5. A	Říjen 2023 spolupráce se slovenskou školou
Pohár FAČR	15 žáků	19. 10. 5. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika	42 žáků 9. A, B	18. 10. 2023
Rybářské vědomosti	1 žák (Štěpán Kořínek)	listopad 2023
Škola s hrou výzva pro 1. stupeň		říjen 2023 2. B 1. místo
Pražská střela	35 žáků	33. místo ze 67 škol
Dopplerova vlna	26 žáků	20. místo ze 43 škol
Soutěž zručnosti	Aleš Hejhal, Vojtěch Ksandr	
Mladý zemědělec	20 žáků	Postup do okresního kola Ota Šťasna Sára Hlavičková Julie Červená
Biologická olympiáda	6.-7. ročník 5 žáků 8.- 9. ročník 16 žáků	Postupují Alena Lišofská Daniel Tomiška Šimon Beran Tereza Machková Ema Procházková Diana Mladá
O nejhezčí vánoční stromeček (OÚ Starkoč)		1. místo
Projektová olympiáda „Ukaž, co dokážeš“	3. B, 5. A	
Olympiáda AJ	20 žáků	23. – 24. 1. **Okresní kolo F. Hanousek 2. místo,** Nelly Timková
OVOV	32 žáků	4. 4. 2024 **Okresní kolo 2. místo družstva**
Minifotbal		Postup do finále
Matematický klokan		**Kat. Cvrček** Fraňková 58

		Horáková 57 **Kat. Klokánek** Breu 72 Savranciuc 70 **Kat. Benjamín** Kopinová 57 Riegrová 53 Truksa 53 **Kat. Kadet** Šmíd 63 Timko 58
Výzva Jaro 2024 (Škola s hrou)	8. A	Duben 2024
Žehušický pohár		2. místo mezi školami
Olympijský víceboj	8 žáků	**1. místo v krajském kole A. Timko**
Badmintonový turnaj	Výběr žáků 2. stupně	
Dětská výtvarná soutěž	5 B	
Olympijský víceboj	64% zapojení žáků Bronzový certifikát	

OLYMPIJSKÝ ODZNAK
DIPLOM
za 1. místo
REGIONÁLNÍ SOUBOJ JEDNOTLIVCŮ – CHLAPCI 2009
2024

Diplom
Diplom
Diplom

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy zapojili opět do celé řady soutěží s nejrůznějším zaměřením, rozšířila se tematická nabídka soutěží, což oslovilo širší záběr žáků, kteří tak mohli uplatnit své silné stránky. Velkým úspěchem bylo umístění žáků mladší kategorie v soutěži Finanční gramotnost, kde se naše družstvo umístilo na 2. místě v krajském kole. Žák 9. A Alexandr Timko obsadil 1. místo v krajském kole olympijského víceboje. V letošním roce pokračovalo celoškolní plnění disciplín OVOV, škola získala bronzový certifikát.

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

Název projektu	*Stručná anotace*
RECYKLOHRANÍ	Recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR.
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL MLÉKO DO ŠKOL	Projekt je zaměřen na zlepšení návyků ve stravování dětské populace a týká se žáků prvního stupně.
ČESKO SPORTUJE, OVOV	Projekt je zaměřen na vedení dětí k pohybu jako běžné součásti jejich života. Ve spolupráci s olympioniky chce děti motivovat ke sportu.
UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVŇÁČKA	Projekt, který vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Do projektu přihlašuje knihovna obce Vrdy. Na konci školního roku jsou prvňáčci pasováni na čtenáře.
TŘÍDĚNÍ ODPADU	Rozšíření spolupráce v rámci EVVO s AVE Čáslav, soutěžíme ve sběru druhotných surovin
ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY	Projekt vyhlašuje Národný institut vzdelávania a Knihovna Jiřího Mahena v Brně k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

DĚTI UČÍ DĚTI

Naše škola realizuje již několik let projekt vzájemné spolupráce dětí mladšího a staršího školního věku. V rámci projektu „Děti učí děti“ proběhlo i letos několik společných akcí. Žáci deváté třídy provedli prvňáčky budovou školy, seznámili je s výukovými programy v počítačové učebně, společně tvořili, jezdili na exkurze a pomáhali si. Určitě jim usnadnili začátek ve škole a po celý rok jim byli oporou.

Vrstevnické učení bylo v letošním roce hojně využíváno v polytechnickém centru. Naši žáci ve funkci lektorů vytvořili několik tematických celků nejen pro žáky naší školy, ale i škol, které s námi spolupracují. Rozvíjeli tímto způsobem své kompetence komunikativní, digitální, ale také pracovní a sociální.

Během školního roku bylo realizováno několik tematických dnů. Některé z nich mají ekologické zaměření, například Ukliďme Česko, Den stromů či den s Lesy ČR. Jiné dny mají funkci osvětovou, což byl třeba program Bubnovačka nebo Jsme odlišní i stejní, další si kladou za cíl podpořit tradice a současně rozvíjet kreativitu, spolupráci a komunikaci žáků.

8.5 Mimoškolní činnost – zájmové kroužky

Florbal (1. – 4. tř.)	Mgr. Ludmila Francová
Florbal (5. - 9. tř.)	Mgr. Ludmila Francová
Digi kroužek	Ing. Jakub Štefánek
Keramika	Bc. Lucie Kopecká
Odpoledník	Bc. Marie Krátká Lenka Nováková

8.6 Školní družina

Prostory školní družiny	2 herny
Vybavení školní družiny	Odpovídá současným trendům k relaxaci a výchově dětí.

Vychovatelky: Štainerová Martina, Kupková Nikol, Loužilová Alena

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 50 dětí z toho 26 dívek a 24 chlapců. Zápis na tento školní rok probíhal v přípravném týdnu. V průběhu celého školního roku se věnujeme pohybovým aktivitám ve třídě i na zahradě, výtvarnému tvoření, hraní her, zpěvu a odpočinku. Rozvíjíme a posilujeme kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, občanské kompetence a kompetence k trávení volného času.
V září jsme se zapojili do „Projektu 3D městečko“, který organizoval DDM v Kutné Hoře. Děti vyráběly domečky z papíru, které jsme poslali na výstavu.

Vánoční svátky jsme očekávali se zpěvem koled a rozdáváním dárků u stromečku. Děti dostaly nové hračky do družiny a malý dáreček na památku.

V únoru nás navštívili herci s představením Pohádky pana Pohádky. Dětem se představení líbilo a aktivně se zapojily. Po jarních prázdninách jsme se již začali chystat na Velikonoce a vyrábět velikonoční výzdobu. V květnu jsme se věnovali praktikantkám ze SOŠPg Čáslav. Maminkám k svátku jsme vyrobili srdíčka z korálků a drátků.

V červnu jsme oslavili Den dětí soutěžením s balónky a hrami. Zorganizovali jsme projekt „Těšíme se na prázdniny – moře“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny). Všichni přítomní účastníci se podíleli na plánování a hodnocení činností.

O činnostech ve školní družině informujeme rodiče na webových stránkách školy.

8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech

Školní jídelna vlastní jídelna a kuchyň

Základní údaje:

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna jídelna, suchý sklad potravin, sklad ovoce a zeleniny, sklad brambor, sklad s chladícími mrazícími zařízeními, přípravny, úklidová místnost a sociální zázemí pro pracovnice školní jídelny. Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, ale též pro žáky mateřské školy. Na přípravě obědů ve školním roce 2023/2024 se podílelo pět pracovníků školní jídelny. Bylo připraveno celkem 59 587 obědů, z toho 37 875 pro žáky školy v rámci školního stravování, 7 425 obědů pro zaměstnance školy a 14 287 obědů, přesnídávek a svačin pro děti mateřské školy.
Kapacita školní jídelny je stanovena na 400 jídel denně.
Kapacita školní jídelny je 56 míst u stolu.
Výdej stravy pro základní školu probíhá od 11:00 – 13:30.
Výdej první den nemoci probíhá od 10:45 – 11:00, z důvodu dodržení hygienických předpisů.
Výdej svačin pro MŠ probíhá od 7:30 a oběda od 10:30 – 11:00.

Údaje o provozu:
Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, výživovými normami, rozpětím finančních normativů na nákup potravin a spotřebním košem. Spotřební koš = průměrná měsíční spotřeba určitých druhů potravin na jeden oběd – sledovanými potravinami jsou maso, ryby, tekuté mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny. Školní jídelna neposkytuje dietní stravování.
V současném provozu školní kuchyně došlo k výměně dvou elektrických sporáků, elektrické varné stoličky a doplnění drobného kuchyňského vybavení. Jinak se v prostorách školní kuchyně prováděly běžné opravy a údržba. Pracovnice školní jídelny se pravidelně účastní povinných školení. Zásady osobní hygieny při práci – pokrývky hlavy, čistý pracovní oděv, jednorázové rukavice, hygienické chování. Zásady provozní hygieny – úklid dle úklidového a sanitačního plánu. Veškeré činnosti od příjmu potravin, přes skladování, výdej do výroby, přípravu surovin, tepelnou úpravu pokrmů, úchovu pokrmů až po výdej, rozvoz a mytí nádobí jsou prováděny dle zásad správné výrobní a hygienické praxe ve stravovacích službách.
U vstupu do jídelny mají žáci k použití dvě umyvadla k mytí rukou a jednorázové utěrky. Dohled ve školní jídelně vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, kteří vydávají pokyny k zajištění kázně žáků. Strávnici jsou povinni použité nádobí odnést k okénku umývárny stolního nádobí. Úklid po skončení výdejní doby zajišťuje škola.

Údaje o stravování:
Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje. Žákům je vydáván kompletní oběd. Velikost porce je dána podle zařazení žáka do věkové skupiny – tabulka s hmotností hotového pokrmu dle věkové skupiny je vyvěšena na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.
Ve školní jídelně se vaří z kvalitních surovin – pravidelná dovážka chlazeného masa, zeleniny, ovoce a pečiva. K vaření používáme maso hovězí, vepřové, krůtí, kuřecí, králičí, ale i rybí. Z rybích produktů jsou u dětí nejoblíbenější obalované filety. Snažíme se snižovat množství tuku úpravou potravin v konvektomatu. Jako příloha jsou nabízeny semolinové těstoviny, houskové a bramborové knedlíky, brambory, rýže, luštěniny. V tomto školním roce jsme ve spolupráci s třídními učiteli připravili oblíbená jídla na přání dětí – rajská omáčka, svíčková omáčka s houskovým knedlíkem, kuřecí gyros, pizza se šunkou a mozzarellou, hamburger, smažený květák, plněné kynuté knedlíky s tvarohem, ……

Několikrát v týdnu podáváme k hlavnímu chodu salát a oblohu z čerstvé zeleniny, ovocné kompoty, kusové ovoce, k jejich výdeji používáme samoobslužnou chladící vitrínu (bar). Podle skladby jídelníčku zařazujeme také mléčné výrobky a moučníky.
Do jídelníčku zařazujeme oblíbenou českou kuchyni, nebojíme se také netradičních potravin, jako jsou jáhly, pohanka, kroupy, ovesné vločky, kuskus, bulgur, červená, černá a žlutá čočka, jasmínová rýže, špaldová, celozrnná, pohanková a kukuřičná mouku, chia semínka, které používáme při klasické úpravě pokrmu.
Po dobu výdeje mají žáci možnost výběru z více druhů nápojů připravovaných v nápojovém vířiči – neslazené ovocné a bylinkové čaje, ovocné sirupy, 100% džusy, pitnou vodu, pitnou vodu s citrónem, vodu s mátou, vodu s bazalkou, mléko a ochucené mléko.
V naší školní jídelně nepoužíváme žádná instantní dochucovadla, veškeré dochucení je za použití koření a zelených bylinek.
Jídelníček a informace k provozu školní jídelny jsou umístěny na webu základní školy a na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Zpracovala: Zdeňka Vavřinová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena ČŠI komplexní inspekce.

8. 9. 2023 byla provedena preventivní periodická prohlídka z hlediska PO
20. – 22. 9. 2023 se uskutečnil IT FITNESS TEST pro 8. a 9. ročníky
8. – 10. 11. 2023 bylo realizováno testování SCIO pro 9. ročníky
31. 1. 2024 byla provedena kontrola hospodaření podle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě
13. 3. 2024 byla provedena preventivní periodická prohlídka z hlediska PO
17. 4. – 9. 5. 2024 proběhlo SCIO testování pro žáky 7. třídy
Květen 2024 bylo realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti informační gramotnosti

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace vychází z celkového výsledku hospodaření školy zjištěného po zaúčtování všech účetních případů roku 2023.

Hlavní činností školy je výuka žáků.

P. č.	Položka	Částka v Kč
	Příspěvek od zřizovatele	**3 000 000,00 Kč**
1	Spotřeba materiálu (čisticí prostředky, knihy, učebnice, ŠJ, ŠD)	759 855,39 Kč
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	715 276,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	507 150,15 Kč
4	Cestovné	3 272,00 Kč
5	Ostatní služby (plavání, poplatky, poštovné, software, vzdělávání)	776 885,45 Kč
6	Odpisy	120,00 Kč
7	Náklady dlouhodobého majetku	282 170,10 Kč
8	Sociální náklady	3 396,30 Kč
9	Jiné sociální pojištění	32 360,00 Kč
10	Dary	15 564,00 Kč
11	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00 Kč
12	Hospodářský výsledek	10 078,61 Kč

ŠKOLNÍ JÍDELNA

P. č.	**Položka**	**Částka v Kč**
1	Spotřeba materiálu + potraviny	1 963 409,59 Kč
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	233 294,00 Kč
3	Opravy, údržba budov a zařízení	48 781,23 Kč
4	Ostatní služby (telefonní poplatky, vzdělávání, poštovné)	54 879,84 Kč
5	Jiné sociální náklady	3 396,00 Kč
6	Náklady z dlouhodobého majetku	24 304,06 Kč
7	Stravné	1 914 800,76 Kč

ŠKOLNÍ DRUŽINA

P. č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu	76 400,05 Kč
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	12 000,00 Kč
3	Ostatní služby	13 931,78 Kč
4	Opravy, údržba	558,00 Kč
5	Náklad z dlouhodobého majetku	39 960,00 Kč
5	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00 Kč

HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Příjem od strávníků	1 820 395,00 Kč
Příspěvek FKSP	146 260,00 Kč
Stravné - příjmy celkem	**1 966 655,00 Kč**
Zásoba potravin k 31. 12. 2022	33 204,38 Kč
Nákup	1 941 099,89 Kč
Spotřeba	1 930 525,76 Kč
Zásoba potravin k 31. 12. 2023	43 778,51 Kč

Finanční normativ	1 930 527,00 Kč
Náklady	1 930 525,76 Kč
Rozdíl	1,24 Kč

Zpracovala Ivana Múčková

11. Závěr

Školní rok 2023/2024 probíhal ve standardním režimu. Během školního roku docházelo nadále k migraci uprchlíků z Ukrajiny, někteří žáci, kteří se již poměrně dobře začlenili do kolektivu třídy, se odstěhovali, nebo vrátili na Ukrajinu. Pokračoval i nástup nových ukrajinských a vietnamských žáků, kteří přicházeli zcela bez jazykových znalostí. Pro tyto žáky byla během roku zajišťována podpora na osvojení si českého jazyka.
V průběhu celého školního roku jsme věnovali velkou pozornost budování pozitivních vztahů mezi žáky ve třídě, posilovali jsme aktivity podporující prevenci rizikového chování. Zároveň výrazným způsobem narostl i počet jednání školního poradenského pracoviště se žáky s náročným chováním, která probíhala ve velké většině s účastí zákonných zástupců, případně pracovníků OSPOD.
Zásluhou skvělého fungování polytechnického centra byla rozvinuta spolupráce s okolními školami, připravili jsme program i pro žáky Základní školy speciální z Heřmanova Městce. Uskutečnily se i workshopy nejen pro žáky, ale i pro pedagogy naší školy i okolních škol.
Škola se zapojila do OP JAK v oblasti inovativního vzdělávání žáků a vzdělávání pracovníků školy. Díky této podpoře se tři kolektivy žáků celoročně účastnily řady aktivit zahrnujících inovativní vzdělávání. Proběhly praktické workshopy v oblasti přírodovědného vzdělávání, finanční gramotnosti, besedy se spisovateli, zážitkové exkurze, setkání s rodilým mluvčím nebo žáci zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce. Z prostředků programu byly pořízeny i nové pomůcky podporující inovativní vzdělávání. Pracovníci školy využili z programu financování 24 osmihodinových kurzů pro rozvoj svého vzdělávání.
Nadále probíhala obměna a modernizace vybavení učeben i fondu výukových pomůcek. Zřizovatel Obec Vrdy zajistil pořízení dvou nových sporáků do školní kuchyně. V průběhu hlavních prázdnin byla realizována oprava heren školní družiny, pořízen nový sedací nábytek a upravena jedna učebna prvního stupně k využití na třetí oddělení družiny.
Pedagogický sbor se v tomto školním roce stabilizoval, školní rok byl zhodnocen jako úspěšný.

Ve Vrdech dne: 30. 08. 2024

Mgr. Jaroslava Polgárová, DBA
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena Školskou radou.

Ve Vrdech dne