

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRDY, okres Kutná Hora



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok

2019 – 2020

Předkládá: Mgr. Jiří Stýblo, ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy – základní údaje
- 1.4. Materiálně technické podmínky školy
- 1.5. Školská rada
- 1.6. Žákovský parlament

2. Vzdělávací program školy

- 2.1. Vzdělávací program
- 2.2. Zpráva koordinátora ŠVP
- 2.3. Testování
- 2.4. Program environmentálního vzdělávání
- 2.5. Prevence rizikových forem chování
- 2.6. Výchovné poradenství

3. Personální zabezpečení školy

- 3.1. Pedagogičtí pracovníci
- 3.2. Věková skladba pedagogických pracovníků
- 3.3. Nepedagogičtí pracovníci

4. Zápis k povinné školní docházce

- 4.1. Výsledek zápisu k povinné školní docházce

5. Přijímání žáků do středních škol

- 5.1. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy
- 5.2. Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

- 6.1. Vzdělávání
- 6.2. Chování
- 6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.4. Zpráva o distančním vzdělávání žáků na škole

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy

- 7.1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1. Akce školy
- 8.2. Účast žáků školy v soutěžích
- 8.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 8.4. Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů
- 8.5. Celoškolní projekty a tematické dny
- 8.6. Mimoškolní činnost a zájmové kroužky
- 8.7. Školní družina
- 8.8. Stravování na Základní škole ve Vrdech

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

10. Základní údaje o hospodaření školy

- 10.1. Rozbor hospodaření za rok 2016

11. Spolupráce s organizacemi a dalšími subjekty

12. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje	
název školy	<i>Základní škola Vrdy, okres Kutná Hora</i>
adresa školy	<i>Školská 108, 285 71 Vrdy</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace od 1. 1. 2003</i>
IČO	<i>750327791</i>
Identifikátor zařízení	<i>600 046 451</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jiří Stýblo zástupce ředitele: Mgr. Věra Žerávková</i>
kontakt	<i>tel.: 775 556 207, 775 556 208 e-mail: reditel@zs-vrdy.cz www.zs-vrdy.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Vrdy</i>
adresa zřizovatele	<i>Smetanovo náměstí 28, 285 71 Vrdy</i>
kontakt	<i>tel.: 327 397 221 e-mail: info@obecvrdy.cz www.obecvrdy.cz</i>

1.3 součásti školy – základní údaje	
Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. V tomto školním roce poskytuje vzdělání 309 žákům, v 14 třídách 1. - 9. ročníku	Kapacita 450 žáků
Školní družina je součástí školy s účastníky zapsanými ve dvou odděleních	50 účastníků
Školní jídelna se nachází v areálu budovy. Přípravuje se zde jídlo pro žáky a zaměstnance školy a pro děti z mateřských škol.	400 jídel/den

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	20 učeben, všechny vybaveny datovými projektory s přídavným zařízením pro interaktivitu nebo přímo interaktivními projektory
Odborné pracovny	5
Herní ŠD	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště s umělým povrchem, sprinterská dráhou 60 m a pískovým doskočištěm pro skok daleký
Dílny a pozemky	Školní dílna 20 pracovních míst pro žáky
Žákovský nábytek	Stavitelný

1.5 Školská rada	
2 členové pedagogický sbor.....	Mgr. Marie Kupková, předsedkyně Mgr Jindra Chejnová Ing, Miloš Mlynka
2 členové zřizovatel.....	Liběna Wittvarová Jana Šulcová
2 členové zákonní zástupci žáků.....	Iveta Patáková
Kontakt	Tel...775 556 215 předsedkyně ŠR

Komentář:

Zpráva ŠR při ZŠ Vrdy za školní rok 2019/2020

V tomto školním roce se uskutečnila 3 jednání ŠR. Na první schůzce, která proběhla 8. 10. 2019, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/ 2019. Ředitel školy předložil informace o provozu školy v nastávajícím školním roce, které se týkají naplnění jednotlivých tříd, personálního zabezpečení, včetně asistentů pedagoga, financování a průběhu rekonstrukce počítačové sítě během hlavních prázdnin. Výchovná poradkyně seznámila členy ŠR s úpravami Vnitřního řádu školní družiny a novinkami v přijímacím řízení. V diskuzi starosta obce pan Miloš Mlynka hovořil o vybudování parkoviště u budovy školy, dalších plánovaných investicích a plánovaných akcích v rámci spolupráce zřizovatel – škola.

Druhé jednání proběhlo mimořádně online a to dne 28. 4. 2020 z důvodu koronavirové pandemie. Jediným bodem programu byla volba člena konkurzní komise na obsazení místa ředitele/ky ZŠ Vrdy za školskou radu z řad zástupců nezletilých žáků. Hlasováním byla jednomyslně zvolena Jana Šulcová, která se svým jmenováním souhlasila.

Poslední jednání proběhlo 23. 6. 2020. Školská rada se seznámila se zprávou výchovné poradkyně. Mgr. Ivana Vesecká informovala, které akce proběhly v rámci prevence rizikového chování, jakým způsobem probíhá kariérové poradenství, aplikace podpůrných či práce se žáky s IVP. Ředitel školy nastínil personální změny pro příští školní rok (nová ředitelka, pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga atd.) Dále zhodnotil zápis do 1. ročníku, který také probíhal netradičně po dobu celého měsíce dubna. Dalším dokumentem, se kterým se ŠR seznámila, byla zpráva o průběhu distanční výuky v období uzavření školy. Její součástí jsou informace o zapojení žáků, používaných metodách a formách práce, technickém vybavení žáků i učitelů, způsobech zadávání úkolů, vzájemné komunikaci či zpětné vazbě.

V diskuzi se starosta obce vrátil ještě k fungování distančního vyučování, k prevenci šikany a chování žáků po návratu do školy. Seznámil členy ŠR s plánovanou rekonstrukcí rozběhové dráhy a s výběrovým řízením na rekonstrukci školních dílen. Přítomní pedagogové zhodnotili netradiční průběh školního roku 2019/2020, zapojení školy do akcí před zrušením prezenční výuky. M. Kupková připomněla přípravu voleb do Školské rady při ZŠ Vrdy, které proběhnou na podzim 2020 a poděkovala za vstřícnou spolupráci řediteli školy Mgr. Jiřímu Stýblovi, který končí ve funkci.

Zapsala: Mgr. Marie Kupková,
předsedkyně ŠR

1.6 Žákovský parlament	
<i>Datum zřízení</i>	<i>Zástupci tříd</i>
1. 9. 2009	Od 5. do 9. ročníku

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 pracoval ve škole žakovský parlament. Naše škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii. Členy žakovského parlamentu jsou 2 zástupci žáků z každé třídy od 5. do 9. ročníku, v letošním roce celkem 16 žáků, a dvě učitelky jako zástupkyně pedagogického sboru. V rámci schůzek měli žáci možnost vyjádřit se k chodu školy, podávat návrhy na zlepšení školního prostředí i samotné výuky.

Mgr. Jaroslava Polgárová

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program	Ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „FLORIAN“, V. verze	1. – 9.

2. 2. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle ŠVP ZV „Florian“ – 5. verze. V celém školním vzdělávacím programu došlo ke sjednocení terminologie a drobným formálním úpravám textu. Byl vymezen Předmět speciálně pedagogické péče, který je součástí školního vzdělávacího programu ŠVP ZV „Florian“ – 5. verze, je řešen dodatkem č. 2. Obsah předmětu a osnovy jsou stanoveny dle potřeb žáků, kterým byl předmět doporučen ŠPZ. Tohoto předmětu se účastní žáci, kterým byl předmět doporučen jako jedno z podpůrných opatření po vyšetření v PPP.

Mgr. Ivana Vesecká, koordinátor ŠVP

2.3. Testování

Naše škola provádí pravidelné zjišťování dosažených výsledků vzdělávání. S výsledky systematicky pracujeme.

Interní testování žáků 3. ročníku

Standardizované testování absolvovali žáci v oblastech Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk, Člověk a jeho svět. Žáci si ověřili své znalosti, které získali v průběhu 1. vzdělávacího období.

Školní testování

Využíváme databázi testovacích otázek, které jsou k dispozici na portálu spravovaném ČŠI. Učitelé testovaných předmětů provedli na základě výsledků žáků rozbor výsledků s cílem eliminovat chyby, jichž se žáci dopouštěli. Vyučující v předmětových komisích obdrželi výsledky žáků tříd a následně provedli rozbor výsledků žáků školy a přijímají opatření ke zlepšení výsledků.

2.4. Program environmentálního vzdělávání

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Školní rok 2019/2020 - zpráva koordinátora

Většina plánovaných akcí se z důvodu distanční výuky neuskutečnila

Dlouhodobé projekty:

Recyklohraní – škola se zúčastnila úkolů a akcí - sběr baterií, elektrozařízení, tonerů, 2 soutěže

Třídění odpadu – spolupráce s AVE Čáslav (odpadové hospodářství a třídící linka odpadů) - soutěž škol ve třídění odpadu, exkurze. Ve dvou odvozech se odvezlo 1600 kg papíru, peníze jdou na účet Rady rodičů. Plasty (PET lahve) se již nevykupují.

Meteorologie - měření meteorologických hodnot v meteobudce a ve škole

Dendrologická stezka – nové stromy, obnova cedulí na stezce, péče o stromy

Tematické dny

V říjnu se uskutečnil projektový den Den zvířat. Jednotlivé třídy se účastnily různých akcí a exkurzí (ZOO Jihlava....)

Volitelné předměty

V tomto školním roce byly vyučovány předměty s ekologickým zaměřením:

Základy ekologie v 7. ročníku (zaměření více teoretické)

Aplikovaná ekologie v 9. ročníku (zaměření více praktické)

problémy: velký počet žáků – zvl. v 9. ročníku, není možné využít počítačovou učebnu

Spolupráce s ekologickými organizacemi

Recyklohraní, Ekokom, Klub ekologické výchovy

Další aktivity

Adopce fretky- pokračování v adopci fretky Barnyho v Oboře Žleby- projednáno ve školním parlamentu

Soutěže:

Soutěž ve sběru baterií mezi třídami

Ceny pro nejlepší žáky a třídy jsou pořizovány za body v Recyklohraní

Ekologizace provozu školy – kvalita třídění odpadů je na dobré úrovni

Vypracovala Ing. Ludmila Kebzová

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálního preventivního programu je komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. K naplnění těchto cílů nám slouží zejména následující aktivity: Projekt Sám sebou, který zajišťuje PPPK Praha- Motol manželů Kašparových. Pravidelně pracují s dětmi individuálně a také zážitkovou metodou s třídami a skupinami, což se projevilo pozitivně v primární prevenci. V tomto školním roce však z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové pandemie tato aktivita neproběhla.

Mgr. Ivana Vesecká, výchovná poradkyně

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a program proti šikaně.
Využití volného času žáků	Akce školy, zájmové kroužky organizované školou, ZUŠ, místní knihovnou, činnost ŠD, exkurze, výlety.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, ředitel školy průběžně sledují možný výskyt sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková metoda, sociogramy, pohovory.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny pro rodiče dle telefonické domluvy, pro žáky a kolegy možný pohovor kdykoliv.
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační hodiny pro rodiče dle telefonické domluvy, pro žáky a kolegy možný pohovor kdykoliv.
Zajištění poradenských služeb spec. pracovišť a preventivních zařízení	PPP KH, MÚ Čáslav odd. OSPOD
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pom.	Odborné příručky, informační materiály pro žáky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Celoškolní projekt Sám sebou realizovaný ve spolupráci s OÚ Vrdy a PPPK Praha – Motol , lektoři JUDr. Karel Kašpar a PaedDr. Zdena Kašparová

Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návyk. látek v areálu školy a odpovídající sankce.

Oblast práce metodika prevence

- 1/ tvorba minimálního preventivního programu
- 2/ spolupráce s vedením školy
- 3/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- 4/ aplikace prevence do přímé výuky
- 5/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- 6/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím.

Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení rizikových momentů.

Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a třídními učiteli.

Mgr. Ivana Vesecká, výchovná poradkyně

2.6. Výchovné poradenství

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Prevence rizikového chování 2019/2020

V průběhu školního roku jsme realizovali celou řadu aktivit, kterých se naši žáci účastní již tradičně. Reagovali jsme i na mimořádné nabídky a program jsme v průběhu školního roku přizpůsobili aktuálním možnostem. Bohužel některé programy zůstaly nezrealizovány nebo nedokončeny.

V průběhu roku došlo k analýze Školního preventivního programu. Byly připomínkovány jednotlivé oblasti prevence a připravujeme revizi a úpravy školního preventivního programu v souladu s novelizací vyhlášky. Chtěli bychom začlenit a více rozpracovat témata, která jsou v této době aktuální, např. stalking, kyberšikana, ...

Žáci měli možnost účastnit se tematicky zaměřených výukových aktivit, výukových programů seminářů a přednášek.

Spolupráce s organizacemi – v oblasti prevence spolupracujeme již dlouhodobě například s těmito organizacemi: Junák – český skaut Vrdu-Bučice, pro žáky 1. stupně připravili dopoledne plné aktivit představujících činnost oddílů. ČČK Kutná Hora – první pomoc, přednášky a kroužek Mladý zdravotník, Policie ČR – návazný program Revolution train (Protidrogový vlak), MAP Čáslavsko, PPP Kutná Hora, Úřad práce Kutná Hora, zde jsme navázali užší spolupráci v oblasti kariérového poradenství – pro žáky 9. ročníku byl realizován seminář k volbě povolání se zaměřením na jejich začlenění na trh práce.

Preventivní aktivity v oblasti Ochrana zdraví – pro dívky 2. stupně přednáška z programu Čas proměn – zaměřeno na intimní hygienu a změny ženského organismu v období dospívání.

V září absolvovali žáci 9. ročníku preventivní program Hrou proti AIDS.

Bezpečnost v dopravě – V říjnu absolvovali žáci druhého stupně výukový program s názvem Jedu s přehledem.

Klima třídy, vztahy – pro některé třídy byl realizován program ve spolupráci třídní učitelky a výchovné poradkyně se zaměřením na celkové klima třídy a vztahy mezi žáky (prevence negativních vztahů, agrese, šikany, ...). Program se podařilo uskutečnit ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. třída, 6. B, a 9. třída. V dalších třídách byl plánovaný program zrušen. V následujícím ročníku budou upřednostněny třídy, na které se v tomto školním roce vzhledem k situaci nedostalo.

Preventivní aktivity pracovníků ze soukromé pedagogicko-psychologické poradny Zdeňky a Karla Kašparových měly být realizovány 6. a 7. dubna 2020. Plánována byla realizace preventivních aktivit a diagnostika vybraných tříd standardizovanými metodami.

Podpůrná opatření

Spolupráce s PPP Kutná Hora, PPP Pardubice, PPP Chrudim, PPP Havlíčkův Brod, PPP Praha, PPP Kolín, SPC Kolín

Evidováno 52 žáků s podpůrnými opatřeními – 1. – 4. stupeň

V sedmi třídách působí asistent pedagoga – sdílený – až pro 4 žáky

25 žáků vzděláváno podle IVP

Pedagogická intervence – PI – 17 žáků

Předměty speciálně pedagogické péče - PSPP – 9 žáků

Kariérové poradenství

Spolupráce s Úřadem práce Kutná Hora – seminář, Atlasy školství

Nabídka portálů – Atlas školství, Infoabsolvent

Spolupráce se středními školami – návštěvy zástupců škol, představení nabídky vzdělávání, propagační materiály

Pro 7. – 9. ročník jsme vyzkoušeli aplikaci Salmondo – testy profesní orientace

8. ročník – Střední zemědělská škola Čáslav, návštěva veletrhu v Lysé nad Labem

9. ročník – Učiliště řemesel, Den středoškolákem, Příjímačky nanečisto, Dny otevřených dveří, veletrhy a burzy středních škol

Přijímacího řízení se účastnilo celkem 30 žáků. Vychází 29 žáků, všichni z 9. ročníku.

1 žákyně z 5. ročníku – přijímací zkoušky na osmileté gymnázium – nebyla přijata.

29 žáků z 9. ročníku – na tříletý učební obor – 8

- na čtyřletý maturitní obor – 21, z toho na gymnázium – 4.

Poradenské rozhovory a konzultace

V rámci poradenského pracoviště celkem uskutečněno 74 poradenských rozhovorů a konzultací s žáky a jejich zákonnými zástupci, s třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci žáků.

Záškoláctví – řešeno v preventivní rovině, včasné omlouvání absencí, vysoká absence, důvody absence – celkem 12 případů z toho 5 konzultováno s OSPOD.

Podpurná opatření – celkem 52 žáků s PO, konzultace IVP, hodnocení nastavených podpurných opatření, PLPP.

Projevy nežádoucího chování – bezpečnost kyberprostoru, ochrana osobních údajů, ochrana soukromí, respektování soukromí druhých – celkem 3 žáci – následně jednáno i se zákonnými zástupci 1 žákyně.

Projevy rizikového chování – 2 případy. U jednoho žáka řešena agresivita – spolupráce se zákonnými zástupci a s OSPOD – vytvořen IPOD. Jedna žákyně – podezření na rizikové chování – sebepoškození, užívání návykových látek. Řešeno s OSPOD, následný pobyt v SVP Pyramida.

Vztahy mezi spolužáky, klima třídy – řešeno průběžně, dodržování školního řádu, pravidel třídy. Respektování druhých.

Práce s třídami – probíhala průběžně. Byly realizovány třídnické hodiny, preventivní aktivity, zážitkové programy.

Zpracovala: Mgr. Ivana Vesecká

Výchovná poradkyně

především kontroluje plnění termínů opětovných vyšetření žáků s SPU, kontroluje plnění IVP u žáků s podpurnými opatřeními a spolupracuje v této oblasti s vedením školy, učiteli i s rodiči žáků. Dále se zabývá problematikou profiorientace (volby budoucího povolání), doporučuje žákům 9. tříd vhodný typ střední školy a zajišťuje i testování na vhodnost výběru střední školy u těchto žáků.

Dále se pak zabývá:

- zajištěním speciálně pedagogické péče pro žáky s SPU,
- spolupracuje s rodiči žáků se specifickými vzdělávacími potřebami,
- poskytuje podporu žákům, kteří mají psychické problémy související s jejich diagnózou nebo rodinným prostředím,
- pracuje s třídními kolektivy, zejména při řešení problematiky šikany či mapování klimatu ve třídě
- ve spolupráci s třídními učiteli řeší problematiku žáků s rizikovým chováním,
- snaží se navázat spolupráci s rodiči žáků sociálně znevýhodněných,
- koordinuje spolupráci učitel – žák – rodiče žáka – vedení školy.

Škola, výchovná poradkyně i všichni zainteresovaní pedagogové věnovali velkou pozornost zajištění informovanosti žáků a rodičů, jichž se v tomto školním roce týkalo přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia. Škola zajistila žákům přípravu přihlášek na střední školy. Žáci měli možnost pracovat s informačními materiály, které dodal Úřad práce Kutná Hora. Dále měli k dispozici informační materiály středních škol v tištěné a elektronické podobě. Měli také možnost navštívit burzu škol v Kutné Hoře a společně jsme navštívili i den otevřených dveří, který pro žáky devátých ročníků pořádá každoročně SOU řemesel Kutná Hora.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	21	
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jiří Stýblo	1.st.ZŠ	ředitel školy
Mgr. Věra Žerávková	M, Tv	zástupkyně ředitele
Mgr. Ivana Vesecká	Př, Z	učitelka výchovná poradkyně
Mgr. Lucie Hrdličková	Speciální pedagogika-učitelství	třídní učitelka II. A
Mgr. Dana Kubešová	1.st.ZŠ	třídní učitelka II. B
Mgr. Jana Pospíšilová	1.st.ZŠ	třídní učitelka I. B
Mgr. Eva Pospíšilová	1.st.ZŠ	třídní učitelka IV. tř.
Mgr. Martina Janáková	1.st.ZŠ	třídní učitelka V. A
Mgr. Petra Šmídová	1.st.ZŠ	třídní učitelka V. B
Mgr. Jana Francová	1.st.ZŠ	třídní učitelka I. A
Mgr. Dana Jurčíková	1.st.ZŠ	třídní učitelka III. tř.
Mgr. Gabriela Mastronardi	Fakulta chem.tech.+ vyst. pedagog	třídní učitelka VII. A
Mgr. Jaroslava Korejtková	Čj, Hv	třídní učitelka VII. B
Mgr. Jaroslava Polgárová	Čj, On	třídní učitelka VIII. tř.
Mgr. Hana Nesnídalová	Čj, On	třídní učitelka IX. tř.
Mgr. Marie Kupková	CH, F	třídní učitelka IV. B
Mgr. Václava Nádvorníková	M, Zpv	třídní učitelka IV. A
Ing. Ludmila Kebzová	III. st	učitelka koordinátor EVVO
Ing. Josef Štainer	ICT technologie + vyst. pedagog	učitel metodik ICT
Mgr. Jindra Chejnová	Čj, D	
Mgr. Martina Štainerová	Sociální pedagogika, vychovatelství	vychovatelka ŠD asistent pedagoga
Lenka Šindelářová	vychovatelství	vychovatelka ŠD asistent pedagoga
Alena Loužilová	Střední odborné s maturitou	asistent pedagoga
Mgr. Ludmila Francová	1.st.ZŠ	asistent pedagoga
Mgr. Zdeňka Jelínková	Učitelství II. St.	asistent pedagoga
Bc. Jan Pospíšil	Kurz pro AP	asistent pedagoga
Ekaterina Kreychikova	Kurz pro AP	asistent pedagoga

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků											
Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	1	9	0	4	1	4	0	3	3	24

3.3 Nepedagogičtí pracovníci		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ivana Múčková	ekonomka	1,0

Eva Viltová	mzdová účetní	0,125
Ivana Pecinová	školnice	1,0
Ilona Chadrabová	uklízečka	1,0
Dana Petanová	uklízečka	1,0
Jana Vaňková	uklízečka	1,0
Zdeňka Vavřinová	vedoucí školní jídelny, pokladní	1,0
Marta Barešová	vedoucí kuchařka	1,0
Božena Fuksová	kuchařka	1,0
Jaroslava Breuová	pracovník obchodního provozu	0,875
Eva Tomíšková	pracovník obchodního provozu do 31.12. 2019	0,75
Věra Pospíchalová	pracovník obchodního provozu od 1. 2. 2020	1.0

Komentář:

V tomto školním roce došlo k personálním změnám i v řadách nepedagogických pracovníků. Pracovní poměr ukončila paní Eva Tomíšková (31. 12. 2019) a na místo pracovnice obchodního provozu 1. 2. 2020 nastoupila do školní jídelny paní Věra Pospíchalová.

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledek zápisu k povinné školní docházce		
<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí s jednoročním odkladem</i>
2	39	2

Komentář: Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 se konal v období uzavření škol a probíhal po celý měsíc duben bez účasti dětí. Žáci byli zapisováni na základě podání písemné žádosti k přijetí do školy, prostřednictvím svých zákonných zástupců

5. Přijímání žáků do středních škol

5.1 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
29	0

5.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	0
na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	
<i>gymnázia</i>	<i>ostatní střední školy</i>
4	17
na SOU z devátých ročníků přijato:	8
Nepodali přihlášku:	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků na konci roku

6.1 Vzdělávání					
	Počet žáků	Prospělo	Z toho prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	164	164	125	0	0
2. stupeň	145	145	61	0	0
Celkem	309	309	186	0	0

6.2 Chování								
	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	164	0	0	8	1	1	0	0
2. stupeň	145	1	0	14	10	2	0	0
Celkem	309	1	0	22	11	3	0	0

6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	
Druh postižení:	Počet žáků
Vývojové poruchy učení a chování	52
Z toho integrovaní žáci s IVP	25

6.4. Zpráva o distančním vzdělávání žáků na škole

Nařízením vlády byla od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka. Další vzdělávání probíhalo formou distanční výuky.

Vzdělávání bylo realizováno podle ŠVP ZV Florian s ohledem na mimořádnou situaci a s respektem k individuálním potřebám žáků. Zadávání úkolů pro distanční – domácí výuku probíhalo prostřednictvím webových stránek školy. Dle týdenní hodinové dotace předmětu byly nové úkoly zadávány po týdnu nebo 14 dnech. Každý vyučující se snažil navázat na práci v hodinách a volil styl zadání tak, aby žáci mohli pracovat podle instrukcí, jak jsou zvyklí z hodin. Zadání byla obohacena o interaktivní odkazy, odkazy na výuková videa, prezentace, online testy, animace apod. Snahou bylo přiblížit témata co nejpřehledněji s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků. Velký důraz byl kladen na procvičování a upevňování dříve získaných poznatků.

Zadávání úkolů bylo v kompetenci třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů. Kromě webových stránek bylo využito individuálních kontaktů na žáky a jejich zákonné zástupce. Některým žákům bylo nutné zadání vytisknout a vyučující předávali materiály osobně, vše za dodržení hygienických opatření. Třídní učitelé kontaktovali všechny žáky a snažili se zjistit, do jaké míry jsou schopni se do distančního vzdělávání zapojit. Spojení žáků s vyučujícími bylo zprostředkováno pomocí školních mailů. Od počátku dubna 2020 využívá škola online služby Office 365 včetně nástroje Teams, který je určen pro online komunikaci, spolupráci, zadávání online domácích úkolů a především pro pořádání online vyučovacích hodin s podporou videa, audia i sdílení obrazovky. Každý žák získal přístupové údaje ke svému školnímu účtu Office 365, díky němuž

může zdarma po celou dobu školní docházky využívat nejen e-mailovou poštu Outlook či Teams, ale i osobní cloudové úložiště OneDrive a aplikace Word, PowerPoint, Excel apod. Možnost aktivovat si svůj školní účet doposud všichni nevyužili. Naším cílem je, aby do budoucna využívali Office 365 všichni žáci naší školy.

Prostřednictvím Teams komunikovali žáci s vyučujícím přímo při on-line hodinách nebo při chatu.

Vyučující dle svých možností a možností zákonných zástupců využívali i vlastní digitální a multimediální technologie, např. aplikace WhatsApp, Messenger. Uskutečňovali telefonické konzultace i videohovory.

Zpětnou vazbu získávali žáci prostřednictvím osobní mailové komunikace, chatu, kontrolou podle zadání na webových stránkách školy a při konzultacích.

I přes veškerou snahu se nepodařilo do výuky zapojit všechny žáky. Začátek školního roku 2020/2021 bude věnován procvičování a upevňování témat, která měla být dle plánů výuky zařazena od března do června 2020.

1. STUPĚŇ

Využité metody na 1. stupni v průběhu distanční výuky:

Vysvětlování (např. učivo násobení a dělení – prostřednictvím kanálu youtube, Matýskova matematika)

Práce s obrazem – Prv – domácí zvířata, rostliny

Audiovizuální – AJ – učivo Happy House, anglicky mluvené pohádky,

Práce s textem – ČJ

Demonstrace – využití pořadu „učitelka“ a <https://edu.ceskatelevize.cz/>, nebo volně přístupná videa nahrávaná učiteli na youtube, internetové stránky

Videolekce – vedení hodiny přes Teams

Individuální přístup – kontrola porozumění probrané látce, kladení zjišťovacích otázek, dovysvětlení látky

Pro **druhé třídy** byly založeny webové stránky: <http://druhaci-zs-vrdy.euweb.cz/?tyden=08>, kam byly dětem posílány úkoly, odkazy a videa.

Pro žáky 4. třídy byly vytvořeny stránky: <https://www.werunak.cz/>, kam byly pravidelně vkládány týdenní plány učiva

Prezenční výuka žáků 1. stupně

V souladu s metodikou MŠMT byla dne 25. 5. 2020 zahájena prezenční výuka žáků 1. stupně. Výuka byla dobrovolná. Žáci, kteří do školy nedocházeli, byli i nadále vzdělávání distanční formou výuky.

Prezenční výuky se účastnilo 77 žáků 1. stupně, 87 žáků se vzdělávalo doma.

Bylo vytvořeno celkem 7 skupin, které pravidelně navštěvovaly školu od 25. 5. do 26. 6.

Ročník	Prezenční výuka	Skupiny	Distanční vzdělávání
1. ročník	15 žáků	1	22 žáků
2. ročník	17 žáků	2	18 žáků
3. ročník	11 žáků	1	11 žáků
4. ročník	15 žáků	1	15 žáků
5. ročník	19 žáků	2	21 žáků

2. STUPEŇ

Formy a metody práce na 2. stupni v průběhu distanční výuky

Zadávání úkolů v PDF prostřednictvím webových stránek školy

Odkazy na výuková videa, prezentace, animace, on-line testy (YouTube – MAP Čáslavsko Lekce angličtiny s Cotym..., Čt – Odpoledka, EDU, Škola doma...)

Vyhledávání informací z různých zdrojů

Práce s textem, s učebnicí, s internetem (Výukové materiály.eu, interaktivní učebnice Taktik...)

Tvorba vlastních textů (referátů, slohových útvarů, literárních textů, zápisů vlastní četby apod.)

Komunikace prostřednictvím chatu na Teams

On-line vyučovací hodiny a konzultace přes Teams

Od 11. května 2020 měli žáci 9. ročníku možnost účastnit se dobrovolných konzultací zaměřených na přípravu k přijímacím zkouškám. Této možnosti využilo 18 z nich. Konzultace probíhaly dvakrát týdně v časové dotaci 4 vyučovacích hodin (Čj, M) do 8. 6. (termín přijímacích zkoušek). Po tomto datu opět všichni pokračovali v distančním vzdělávání.

Od 8. 6. 2020 probíhala výuka žáků 2. stupně (6. – 8. ročník) formou distanční výuky, třídnických hodin a dobrovolných konzultací.

Každá třída měla stanoveny 2 dny v týdnu, kdy na konzultace docházela.

Ročník	Konzultace	Skupiny	Distanční vzdělávání
6. ročník	35 žáků	3	12 žáků
7. ročník	35 žáků	3	11 žáků
8. ročník	12 žáků	1	11 žáků

Distanční výuka přinesla řadu pozitivních podnětů, ale i některé negativní zkušenosti. Všechny získané poznatky využijeme při zkvalitňování výuky a komunikace se žáky a zákonnými zástupci.

Tato zpráva byla vytvořena na základě podkladů získaných od všech pedagogických pracovníků Základní školy Vrdy.

Zpracovaly: Mgr. Jindra Chejnová
Mgr. Marie Kupková
Mgr. Ivana Vesecká

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, online konferencí, školení, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2019 – 2020

Zaměření kurzů	účast
Pohybové cvičení s využitím netradičního náčiní	1
Školení vedoucích pracovníků o požární ochraně	3
Metodika ICT pro učitele ZŠ	1
Nápadník do hodin matematiky	1
Reading is not a waste of time webinář	1
Individuální přístup k žákům	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD as PAS	1
Studiu pedagogiky (program k získání odborné kvalifikace k výkonu učitele odborných předmětů, praktického vyučování, odborného výcviku a uměleckých odborných předmětů)	1
Widening the Vocabulary World webinář	1
Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá dětem růst	1
Take advantage of Multiple Intelligences webinář	1
Staré pověsti české	1
Teaching Teenagers:“If Being a Teenager is Hard, Teaching Them is Harder?“ webinář	1
Pearson EduOnline 2020 Day 1 – 4 Online konference	1

Can – Do Statements webinář	1
Practice Makes. Perfekt. Or does webinář it?	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2
Engaging teens? It's not all about technology ... webinář	1
Teaching Young Learners online Q&A webinář	1
Pearson EduOnline 2020 Back to SchoolDay 1 – 2 Online konference	1
Začínáme s BLOGGERS – krok 2 webinář	1
Účast na akcích MAPu (Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II) semináře, webináře Čtenářská gramotnost (dlouhodobý projekt) Storrtelling – vypravěč ve škole Práce s nadaným žákem Jak na dětské čtenářství Karty I ME GLEE Matematická gramotnost v počátečním vzdělávání Jak Vyžrát na knihu? Práce s chybou BLUE BOT ROBOT – využití robotické pomůcky Blue Bot ve vzdělávání na ZŠ	3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

I. stupeň

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

- připravit a realizovat všechny naplánované projekty, akce, výlety a kulturní představení
- podpořit zájem o četbu ve spolupráci s místní knihovnou
- ve spolupráci s 9. třídami provést žáky 1. tříd 1. pololetím školního roku
- aktivně spolupracovat s výchovnou poradkyní při řešení výchovných problémů v jednotlivých třídách
- prezentovat výrobky a výtvarné práce dětí na vánoční výstavě
- vytvořit motivační nástěnky
- pravidelně využívat interaktivní tabuli, dataprojektory, učebnu PC a další multimediální techniky ve výuce
- realizovat tematické exkurze, podporovat rozvoj kulturního diváka – návštěvy divadel a filmových představení
- absolvovat další vzdělávání nejen v problematice inkluze – informace byly předávány všem vyučujícím
- pokračovat v projektu Ovoce a zelenina do škol
- zajistit plynulý přechod z prezenční výuky do domácího vzdělávání v době koronavirové pandemie
- zvládnout návrat do školních lavic od 25. 5. 2020 při dobrovolné docházce, dodržovat pravidla hygieny, podporovat v dětech hygienické návyky
- při přípravě zápisu, který proběhl pouze úřední formou, navštívit mateřskou školu

2. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Realizace projektové výuky s těmito názvy:

Zdravé zuby – 1. – 5. ročník- Prv, Př – výukový program péče o chrup

Ovoce do škol – 1. – 5. ročník – Prv, Př – zdravá výživa

Česko sportuje – 1. – 5. ročník – Tv – vést děti k pohybu

Čtení pomáhá – 2. – 5. ročník – Čj – charitativní projekt

Den zvířat – 1. – 5. ročník – Prv, Přv – projekt podporující kladný vztah dětí ke zvířatům

Třídění odpadu – 1. – 5. ročník – spolupráce s AVE Čáslav, soutěž ve sběru druhotných surovin

Recyklohraní – 1. – 5. třída – projekt zaměřený na realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií

Atletika pro děti – 1. – 5. třída – příprava na účast ve sportovních soutěžích

Účast žáků na soutěžích (olympiády, recitační, sportovní, ...)

7. 11. – Florbalový turnaj Kutná Hora – chlapci 4. – 5. třída

21. 11. – Florbalový turnaj Kutná Hora – chlapci 4. – 5. třída

13. 2. – školní kolo recitační soutěže – 2. – 5. třída

Další aktivity:

Typ akce	Anotace
Dopravní výchova	<i>Dopravní hřiště – výchovně vzdělávací program s praktickými ukázkami dopr. situací v tělocvičně - 1. a 2. ročník Dopravní výchova ve spolupráci s městskou policií – 4. třída</i>
Divadlo Čáslav	<i>Lazy Goat – představení v anglickém jazyce- divadlo Čáslav – 4. třída, 5.A, 5.B Kouzelné křesadlo – pohádka – divadlo Čáslav – 3., 4., 5.A, 5.B Dášeňka – divadelní představení – divadlo Čáslav - 1. A, 1. B Divadelní revue – Vánoční čas – divadlo Čáslav – 1. A, 1. B Obušku, z pytle ven – pohádka – divadlo Čáslav – 2. A, 2. B</i>
Výchovné koncerty	<i>Písničkový kolotoč – divadlo Čáslav – 5. A, 5. B</i>
Exkurze	<i>Zvěřinec Vilémov - 1. A, 1. B ve spolupráci s 9. třídou Výstava tvorby Jiřího Trnky – Kutná Hora GASK – 1. A, 1. B Přerov nad Labem – lidová architektura – 2. A, 2. B Parazoo Vlašim – 4. třída Šestajovice – svíčkárna a čokoládovna – 3. a 4. třída</i>
Besedy	<i>Zvířata v beletrii – beseda v knihovně 2. A, 2. B Ilustrátor A. Dudek – 1. A, 1. B</i>
Výstava žakovských prací	<i>Vánoční výstava – výstava žakovských prací – obec Vrdy</i>
Charitativní akce	<i>Vánoční jarmark – charitativní akce v budově školy – prodej dětských výrobků</i>
Neobvyklá výuka	<i>online vzdělávání při koronavirové pandemii</i>
Akce ve škole	<i>Karel IV. – výukový program o životě panovníka – 4. třída, 5. A, 5.B Skauti ve škole – ukázka zájmové aktivity – 1. stupeň Mikulášská nadílka – akce v tělocvičně pořádaná žáky 9. třídy</i>

3. Problémy, které se nedařilo vyřešit

Nízká úroveň úpravy sešitů u některých žáků.

Problematická úroveň čtenářské gramotnosti, obecně malý zájem o čtení knih.

Nedbalé chování k majetku školy (učebnice, vybavení třídy)

Nedostatečné IT vybavení v některých rodinách pro lepší spolupráci mezi rodinou a školou v průběhu online vzdělávání

4. Návrhy pro další zkvalitňování vzdělávání

- prohlubovat dovednosti v oblasti ICT u pedagogů i dětí, aby se lépe zvládala distanční výuka

- obohatit školní knihovnu o nové tituly

Exkurze, semináře, besedy, výchovné a kulturní pořady

Název akce, kurzu	Zaměření	Termín	Ročník
<i>HROU PROTI AIDS</i>	<i>Interaktivní „hra“ zaměřená na prevenci HIV, nechtěných těhotenství...</i>	18. 9. 2019	IX.
<i>OVOV - sportovní den</i>	<i>Plnění disciplín odznaku všestrannosti olympijských vítězů</i>	19. 9. 2019	2. stupeň
<i>Exkurze Kladruby nad Labem</i>	<i>Prohlídka hřebčína a kočárovny v rámci Dne zvířat</i>	1. 10. 2019	VIII.
<i>Exkurze – Zvěřinec Vilémov</i>	<i>Společná exkurze žáků 9. ročníku a 1. tříd u příležitosti Dne zvířat</i>	3. 10. 2019	IX.
<i>DOD – SZeŠ Čáslav</i>	<i>Seznámení se studijními obory na SZeŠ Čáslav</i>	3. 10. 2019	VIII.
<i>Exkurze – ZOO Jihlava</i>	<i>V rámci Dne zvířat projekt „Šelmy kolem nás“</i>	4. 10. 2019	VII. A, VII. B
<i>Revolution train</i>	<i>Interaktivní protidrogový program Protidrogový vlak</i>	7. 10. 2019	VIII.
<i>Jedu s přehledem</i>	<i>Výukový program zaměřený na význam bezpečnostních prvků v dopravě</i>	15. 10. 2019	2. stupeň
<i>Záchranná stanice Huslík</i>	<i>Výukový program zaměřený na činnost záchranné stanice pro hendikepovaná zvířata</i>	25. 10. 2019	VI. A, VI. B
<i>Den středoškolačkem</i>	<i>Program VOŠ, SPŠ a OA Čáslav – seznámení se s oblastmi průmyslového designu...</i>	1. 11. 2019	IX.
<i>Beseda o Boženě Němcové</i>	<i>Beseda se spisovatelkou Martinou Bittnerovou o životě B. Němcové</i>	5. 11. 2019	VIII.
<i>Svět kolem nás</i>	<i>Cestopisný pořad o Iránu</i>	5. 11. 2019	VII. A, VII. B
<i>SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora</i>	<i>Program SOŠ a SOU řemesel – seznámení s nabízenými obory</i>	28. 11. 2019	IX.
<i>Exkurze – Šestajovice</i>	<i>Seznámení s tradicemi o Vánocích – výroba svíček, perníků, čokolády</i>	3. 12. 2019	VI. A, VI. B
<i>Mikulášská nadílka</i>	<i>Připomenutí mikulášských tradic, nadílka dětem MŠ i ZŠ</i>	5. 12. 2019	2. stupeň
<i>Advent v Bratislavě</i>	<i>Poznávání sousedních zemí, vánoční zvyky a tradice</i>	10. 12. 2019	VII. A, VIII.
<i>Úřad práce Kutná Hora</i>	<i>Seminář k volbě povolání a výběru SOU, SŠ, přijímací řízení</i>	11. 12. 2019	IX.

<i>Dudek Show</i>	<i>Výukový program s ilustrátorem Adolfem Dudkem</i>	17. 12. 2019	VI. A, VI. B
<i>Vánoční výstava</i>	<i>Seznámení s vánočními zvyky, prohlídka výrobků dětí MŠ, ZŠ i obyvatel obce</i>	16. - 20. 12. 2019	2. stupeň
<i>Jak dělá muzikál</i>	<i>Návštěva Hudebního divadla Karlín v Praze</i>	19. 12. 2019	VII. B
<i>Kolumbie – ráj slasti a neřesti</i>	<i>Cestopisný pořad o Kolumbii – projekt Planeta Země 3000</i>	10. 1. 2020	VIII.
<i>„Mezi námi děvčaty“</i>	<i>Přednáška pro dívky – problémy dospívání, zásady hygieny</i>	21. 1. 2020	VI. A, B, VIII.
<i>Vývoj české rockové hudby</i>	<i>Hudebně vzdělávací pořad o významných interpretech naší rockové scény</i>	29. 1. 2020	IX.
<i>Geologie</i>	<i>Přednáška s projekcí – Vnitřní a vnější geologické děje</i>	7. 2. 2020	IX.
<i>Karel IV.</i>	<i>Představení Divadla jednoho herce, seznámení s životem a odkazem Karla IV.</i>	10. 2. 2020	2. stupeň
<i>Lakomec</i>	<i>Zhlédnutí Moliérovoy hry Lakomec v Dusíkově divadle v Čáslavi</i>	17. 2. 2020	VIII., IX.
<i>To je zákon, kámo!</i>	<i>Preventivní program navazující na akci Revolution train</i>	19. 2. 2020	VIII.
<i>Veletrh škol - Řemesla 2020, Lysá nad Labem</i>	<i>Prohlídka prezentací škol a firem se zaměřením na řemesla</i>	20. 2. 2020	VIII.
<i>EDU BUS Čáslav</i>	<i>Seznámení se základy programování, návštěva veletrhu škol</i>	3. 3. 2020	VIII.
<i>Výstava Kosmos Discovery</i>	<i>Seznámení s vývojem výzkumu vesmíru do současnosti</i>	5. 3. 2020	IX.
<i>Loučení devátáků</i>	<i>1)Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na OÚ Vrdu</i>	25.6 2020	IX.

Komentář:

Prezentace školy probíhá na akcích, kterých se žáci přímo účastní, na internetových stránkách školy, také v obecním zpravodaji a regionálním tisku, kde informujeme širokou veřejnost nejen o aktivitách školních i mimoškolních, ale zejména o úspěších, jichž naši žáci dosáhli. Webové stránky naší školy jsou celoročně aktualizovány a přinášejí aktuální zprávy o dění ve škole, slouží jako jedna z možností předávání důležitých informací rodičům, žákům školy i veřejnosti vůbec.

Škola organizuje řadu kulturních a sportovních akcí, dalších se účastní. Žáci se svými vyučujícími každoročně připravují výrobky na předvánoční a velikonoční výstavu výrobků a výtvarných prací ve výstavní síni OÚ.

Další zajímavou akcí, kterou připravujeme ve spolupráci s Obecním úřadem Vrды a místními mateřskými školami, je rozsvěcení vánočního stromu.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Účast žáků na soutěžích byla ovlivněna uzavřením škol a zavedením distanční výuky, v důsledku čehož byla řada zejména okresních a krajských kol zrušena. Přesto se naši žáci zapojili do následujících soutěží:

Fyzikální olympiáda školní kolo

- a) kategorie E – 9. ročník – 2 žáci
- b) kategorie F – 8. ročník – 2 žáci

Školní kolo soutěže Mladý chemik – 29 žáků

Zeměpisná olympiáda:

- školní kolo: celkem 21 žáků
- okresní kolo – 1 žákyně

Florbalový turnaj Kutná Hora – chlapci 4. – 5. třída

Školní kolo recitační soutěže – 22 žáků

Srdce s láskou darované

8.3 Údaje o zapojení školy do celorepublikových programů

Název projektu	Stručná anotace
RECYKLOHRANÍ	Recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení a baterií, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR. V letošním školním roce je to již 5 let, co soutěžíme v projektu Recyklohraní. Těšíme se na nové soutěže a vybírání dáreků z katalogu odměn.
ZDRAVÉ ZUBY	Výukový program péče o zubní zdraví pro 1. stupeň. Je primárně určen pro prevenci zubního kazu, je podporován MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví, odborným garantem je Výbor České společnosti pro dětskou stomatologii.
SÁM SEBOU	Projekt probíhá více jak deset let. Jedním z jeho realizátorů je PaedDr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar. V každém školním roce probíhají u nás besedy s žáky. Témata jednotlivých hodin jsou např.: návykové látky, šikana, posilování sebevědomí a zásady osobní bezpečnosti.
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL	Projekt je zaměřen na zlepšení návyků ve stravování dětské populace a týká se žáků prvního stupně.
ČESKO SPORTUJE, OVOV	Projekt je zaměřen na vedení dětí k pohybu jako běžné součásti jejich života. Ve spolupráci s olympioniky chce děti motivovat ke sportu.
POMÁHÁME, KDE SE DÁ	Projekt Zaměřený na recyklaci – nezatěžujeme planetu Zemi
ATLETIKA PRO DĚTI	Žáci prvního stupně se v průběhu roku připravují na účast ve sportovních soutěžích pořádaných ASŠK i dalšími partnery.
UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA	Projekt, který vyhlašuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Do projektu přihlašuje knihovna obce Vrды. V období od prosince 2018 do května 2019 připraví pro prvňáky nejméně jednu návštěvu knihovny a uspořádá několik akcí vedoucích k rozvoji zájmu o četbu.

ČTENÍ POMÁHA	Žáci prvního stupně se na začátku školního roku seznámí s vhodnými knihami ke čtení. V průběhu roku po přečtení určité knihy vyplní jednoduchý test na stránkách projektu. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Cílem je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým.
METEOROLOGIE	Dlouhodobý program zahrnuje meteorologická měření a pozorování
TŘÍDĚNÍ ODPADU	Rozšíření spolupráce v rámci EVVO s AVE Čáslav, soutěžíme ve sběru druhotných surovin

8.4 Celoškolní projekty a tematické dny

DĚTI UČÍ DĚTI - podpora užší komunikace mezi věkově rozdílnými žáky. Realizace projektu vzájemné spolupráce dětí mladšího a staršího školního věku.

I ve školním roce 2019-2020 pokračoval na škole projekt Děti učí děti. Žáci devátých tříd se setkávali se svými prvňáčky, vzájemně spolupracovali a pomáhali si. Společně navštívili několik výstav pořádaných Obecním úřadem ve Vrdech, seznámili se s výukovými programy v počítačové učebně, v rámci výtvarné výchovy a pracovního vyučování vytvořili řadu krásných výrobků. O vánočních svátcích si vyzkoušeli některé zvyky, zazpívali koledy a vyměnili si navzájem dárky. Devátáci nechyběli ani u prvního vysvědčení svých malých kamarádů a na konci roku se se svými kamarády nezapomněli rozloučit. Cíl projektu, aby žáci prvních tříd měli oporu v žácích devátých ročníků, tím byl zcela naplněn.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – soubor aktivit zaměřených na situace, které souvisí s ochranou obyvatelstva.

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU - Slavnostní zahájení adventního období, živý betlém, ochutnávka vánočního cukroví, hudební doprovod žáků ZŠ a MŠ.

PRVNÍ POMOC - Oblast první pomoci a prevence úrazových stavů je do školního vzdělávacího programu ŠVP ZV FLORIAN implementována průřezově v těchto vzdělávacích oblastech: Člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda), Člověk a příroda (chemie, přírodopis) Člověk a zdraví (výchova ke zdraví) a ve volitelných předmětech. Žákům jsou k dispozici výukové modely, na kterých lze provádět nácvik resuscitace dospělého, dítěte i kojence. Možnost účastnit se přednášek s praktickými ukázkami pořádaných ve spolupráci s oblastním spolkem Českého červeného kříže Kutná Hora. V rámci zdravotnického kroužku trénování správného postupu poskytnutí první pomoci v život ohrožujících stavech i obvazovou techniku.

DEN VODY - Světový Den vody je vždy 22. března. Naše škola neměla letos k tomuto svátku projektový den, ale věnovali jsme se vodě během výuky. Žáci se vydali na čističku odpadních vod, prohlédli si její provoz, vypracovali připravený pracovní list.

Dále žáci malovali vodní živočichy, dělali pokusy s vodou, vypracovávali pracovní listy a plakáty na téma voda, počítali slovní úlohy o spotřebě vody v domácnostech atd.

8.5 Mimoškolní činnost – zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Hry a cvičení I.	Mgr. Dana Kubešová
Hry a cvičení II.	Mgr. Dana Kubešová
Florbal (1. – 4. tř.)	Mgr. Ludmila Francová
Florbal (5. - 7. tř.)	Mgr. Ludmila Francová

Florbal (8 a 9. tř.).	Mgr. Ludmila Francová
Míčové hry II. st.	Mgr. Ludmila Francová

8.6 Školní družina	
Prostory školní družiny	2 herny
Vybavení školní družiny	Odpovídá současným trendům k relaxaci a výchově dětí.

Komentář:

Školní rok: 2019/2020

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Připravit a realizovat zápis do ŠD na rok 2019/2020.
 Podpořit zájem o pohybové hry ve třídě a na zahradě.
 Pokračovat ve spolupráci s třídními učiteli.
 Vytvořit motivační nástěnky a vyzdobit družinu.
 Nakoupit vánoční dárky a připravit nadílku pod stromeček.
 Zorganizovat „Den dětí“ (soutěžení- sportovní disciplíny).
 Zorganizovat „Rozloučení s družinou“ (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
 Prezentovat činnost ve školní družině a informovat rodiče na webových stránkách školy.
 Připravit zápis na školní rok 2020/2021.

2. Údaje o aktivitách

Zorganizovali jsme soutěže ve zpívání.
 Uspořádali jsme soutěžní odpoledne - příprava medailí a odměn.
 Přispěli jsme výrobky na charitativní vánoční jarmark.

Zorganizovali jsme zábavný program v omezeném provozu na Den dětí. Děti byly odměněny dárkem a sladkostmi.
 Zorganizovali jsme rozloučení s družinou v omezeném provozu (výtvarná činnost, sportovní a vědomostní disciplíny).
 Všichni přítomní žáci se podíleli na plánování a hodnocení činností

L. Šindelářová a M. Štainerová – vychovatelky školní družiny

8.7 Stravování na Základní škole ve Vrdech	
Školní jídelna	vlastní jídelna a kuchyň

Základní údaje:

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna jídelna, suchý sklad potravin, sklad ovoce a zeleniny, sklad brambor, sklad s chladicími mrazíci zařízeními, přípravný, úklidová místnost a sociální zázemí pro pracovnice školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance základní školy, ale též pro žáky mateřské školy.

Kapacita školní jídelny je stanovena na 400 jídel denně.

Kapacita školní jídelny je 56 míst u stolu.

Výdej stravy pro základní školu probíhá od 11:00 – 13:30.

Výdej první den nemoci probíhá od 10:45 – 11:15, z důvodu dodržení hygienických předpisů.

Výdej svačin pro MŠ probíhá od 7:30 a oběda od 10:30 – 11:00.

Údaje o provozu:

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, výživovými normami, rozpětím finančních normativů na nákup potravin a spotřebním košem. Spotřební koš = denní doporučená výživová dávka pro jednotlivé věkové skupiny strávníků. Školní jídelna neposkytuje dietní stravování.

Povinností pracovníků školní jídelny jsou zásady osobní hygieny při práci – pokrývky hlavy, čistý pracovní oděv, jednorázové rukavice, hygienické chování. Zásady provozní hygieny – úklid dle úklidového a sanitačního plánu.

U vstupu do jídelny mají žáci k použití dvě umyvadla k mytí rukou a jednorázové utěrky.

Dohled ve školní jídelně vykonávají pedagogičtí pracovníci školy, kteří vydávají pokyny k zajištění kázně žáků. Strávníci jsou povinni použité nádoby odnést k okénku umývárny stolního nádobí. Úklid po skončení výdejní doby zajišťuje škola.

Údaje o stravování:

Oběd se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje. Žákům je vydáván kompletní oběd.

Velikost porce je dána podle zařazení žáka do věkové skupiny – tabulka s hmotností hotového pokrmu dle věkové skupiny je vyvěšena na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Ve školní jídelně se vaří převážně z čerstvých surovin – denní dovážka chlazeného masa, zeleniny, ovoce a pečiva. K vaření používáme maso hovězí, vepřové, krůtí, kuřecí a králičí.

Snažíme se snižovat

množství tuku úpravou potravin v konvektomatu. Jako příloha jsou nabízeny semolinové těstoviny, houskové a bramborové knedlíky, brambory, rýže, luštěniny.

Několikrát v týdnu podáváme k hlavnímu chodu salát a oblohu z čerstvé zeleniny, ovocné kompoty, kusové ovoce, smoothie z ovoce. Podle skladby jídelníčku zařazujeme také mléčné výrobky a moučníky.

Do jídelníčku zařazujeme také netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, kroupy, ovesné vločky, kuskus, bulgur, červenou a žlutou čočku, jasmínovou rýži, špaldovou, celozrnnou, pohankovou a kukuřičnou mouku, chia semínka, které používáme při klasické úpravě pokrmu.

Po dobu výdeje mají žáci možnost výběru z více druhů nápojů – neslazené ovocné a bylinkové čaje, ovocné sirupy, 100% džusy, pitnou vodu, pitnou vodu s citrónem, mléko a ochucené mléko.

V naší školní jídelně nepoužíváme žádná dochucovadla, ale k dochucení pokrmu používáme koření a zelené bylinky.

Jídelníček a informace k provozu školní jídelny jsou umístěny na webu základní školy a na nástěnce vedle kanceláře školní jídelny.

Zpracovala: Vavřínová Zdeňka

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2019 / 2020 nebyla provedena ČŠI komplexní inspekce.

Škola s ČŠI spolupracuje účastí na inspekčním elektronickém zjišťování a testování žáků prostřednictvím systému InspIS.

20. 02. 2020 byla provedena kontrola Státní veterinární správou pro Středočeský kraj

24. 02. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola na základě pověření zřizovatele

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace vychází z celkového výsledku hospodaření školy, zjištěného po zaúčtování všech účetních případů roku 2019.

Hlavní činností školy je výuka žáků.

Největší nákladovou položkou jsou energie.

P.č.	Položka	Částka v Kč
Příspěvek od zřizovatele		2 200 000,00
1	Spotřeba materiálu (čisticí prostředky, knihy, učebnice, ŠJ, ŠD)	370 639,21
2	Energie - plyn, elektřina, vodné, stočné	705 260,00
3	Opravy, údržba budov a zařízení	130 673,92
4	Cestovné	2 392,00
5	Ostatní služby (plavání, telefonní poplatky, poštovné, software, vzdělávání)	451 474,52
6	Odpisy	5 880,00
7	Náklady dlouhodobého majetku	575 430,00
8	Výsledek hospodaření	766,53
9	Čerpání peněžních darů	3 932,00
10	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00
11	Jiné sociální náklady	2 683,88
12	Jiné sociální pojištění	32 360,00

ŠKOLNÍ JÍDELNA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu + potraviny	1 401 338,57
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	210 487,00
3	Opravy, údržba budov a zařízení	19 368,00
4	Ostatní služby (telefonní poplatky, vzdělávání, poštovné)	35 295,18
5	Náklady dlouhodobého majetku	31 204,00
6	Cestovné	1 223,00
7	Jiné sociální náklady	1 258,94
8	Stravné	1 358 977,00

ŠKOLNÍ DUŽINA

P.č.	Položka	Částka v Kč
1	Spotřeba materiálu	79 188,80
2	Energii - plyn, elektřina, vodné, stočné	19 758,00
3	Ostatní služby	4 328,56
4	Opravy, údržba	7 400,00
5	Příspěvek rodičů na provoz ŠD	75 000,00
6	Náklady dlouhodobého majetku	10 480,00

Zpracovala: Ivana Múčková

HOSPODAŘENÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

příjem od strávnicků	1 272 716,00
příspěvek FKSP	93 232,00
stravné - příjmy celkem	1 365 948,00
zásoba potravin k 31. 12. 2018	26 607,76
nákup	1 359 530,51
spotřeba	1 358 977,06
zásoba potravin k 31. 12. 2019	27 161,21

Finanční normativ	1 358 977,00
Náklady	1 358 977,06
Rozdíl	-0,06

11. Spolupráce s organizacemi a dalšími subjekty

Velmi dobře hodnotím spolupráci s obcí Vrdy, která je zřizovatelem školy.

Tradičně dobrý vztah s vedením obce umožňuje realizovat ve škole aktivity, které vedou k zlepšování materiálně technických podmínek pro žáky i učitele a přináší pozitivita do výchovně vzdělávacího procesu.

Rovněž spolupráce s mnoha dalšími subjekty v rámci obce i mimo ni přináší žákům a zaměstnancům školy možnost poznání, získávání znalostí a dovedností, které nemalou měrou přispívají k celkovému rozvoji osobnosti.

Velmi dobře hodnotím spolupráci s místní knihovnou, zájmovými organizacemi, které pracují s dětmi. Jsou to místní členové TJ Slavoj Vrdy, modeláři, hasiči, rybáři a určitě i mnozí další, vedoucí jednotlivých kroužků, kteří naplňují smysluplně volný čas dětí.

Spolupráce s dalšími subjekty, které působí v katastru obce je na dobré úrovni. S místními podniky rozvíjíme aktivity, které vedou k zajištění nadstandardních podmínek pro zvýšení efektivity vzdělávání a posílení motivace žáků.

12. Závěr

Celkovou úroveň školy a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ve školním roce 2019/2020 nelze považovat za standardní a to z důvodu uzavření škol nařízením vlády ČR v rámci ochrany před nemocí COVID – 19 a následně distanční výukou žáků, která probíhala na naší škole v období od 16. 03. 2020, neboť uzavření školy dopadlo na naše zařízení v období jarních prázdnin.

V dalším období se škola musí stále zaměřovat na zvýšení účinnosti výchovného působení na žáky s ohledem na vzrůstající výchovné problémy (nevhodné chování, vulgárnost, apod.) Za zcela zásadní v tomto směru považujeme spolupráci s rodiči. Včasná informovanost a osobní jednání je předpokladem k prevenci a eliminaci jakýchkoliv nežádoucích jevů, které se mohou vyskytnout.

Materiální podmínky a vybavení školy se zlepšily.

Školní rok 2019/2020 byl v oblasti materiálně technického vybavení z mého pohledu velmi úspěšný.

Kromě běžných, hlavně prázdninových akcí, které jsou ve školní budově plánovány a prováděny každoročně, se podařilo vybavit školu mnoha pomůckami, které velkou měrou přispívají k názornému vyučování a jsou dobrými pomocníky pro názornou představu žáků a práci učitelů. Výraznou změnou a zároveň investicí bylo dobudování nové cesty a parkoviště vedle školní budovy.

Finanční dotace od zřizovatele pokrývá běžné provozní náklady, údržbu, opravy zařízení a pořizování pomůcek potřebných pro výuku.

Ve Vrdech dne: 31. 07. 2020

Mgr. Jiří Stýblo,
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou.

Ve Vrdech dne 08. 10. 2020

Mgr. Marie Kupková,
předsedkyně Školské rady